



ಚಂದ್ರ

ವಾರ್ಷಿಕಾಂಕ 2020-21

ಸಂಪುಟ : 59

SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA

The Vision

To make Sri Bhuvanendra College, a centre of excellence creating graduates and post-graduates to be the worthy citizens of India imbued with knowledge, skills and values-ethical, social, secular and spiritual-enabling them to lead an ideal and successful life with high integrity of character and being compassionate and beneficial to the poor and downtrodden.

The Mission

1. To make quality the hallmark in teaching, evaluation and research through the combination of self-evaluation and external evaluation.
2. To provide the students life-skills along with academics through various add-on courses, clubs and association activities.
3. To impart value-education through bringing awareness regarding democratic and secular principles, constitution of India, human rights, bio-mass protection, conservation of energy and participation in community welfare projects.
4. To promote sense of duty, discipline and service through ancillary organizations such as N.C.C, N.S.S, Rovers and Rangers, Youth Red Cross, Sports and Games, etc.
5. To promote mutual understanding, tolerance, compassion and positive outlook through co-education.
6. To cultivate a sense of responsibility in students and staff through specific academic programmes or projects.
7. To undertake quality-related research studies, consultancy and training programmes.
8. To take higher education to masses through extension activities and through ensuring community participation.
9. To undertake joint ventures in the field of generating patents through fundamental research and research in the field of education.
10. To facilitate employment through campus recruitment and also in liaison with corporate and Service sector employers.
11. To collaborate with other stakeholders of higher education for quality evaluation, promotion and sustenance.

CHANDANA

Annual Miscellany
2020-21
Volume - 59



SRI BHUVANENDRA COLLEGE

From Darkness unto Light

CHANDANA

Annual Magazine of Sri Bhuvanendra College, Karkala- 574 104
for the year 2020-21

- Pages : 220+4
- Chief Editor : Dr. Manjunath A. Kotian, M.Com., Ph.D.
Principal, Sri Bhuvanendra College, Karkala
- Associate Editor : Sri Ramesh S.C. M.Sc.
Principal, S.B. P.U. College, Karkala
- Executive Editor : Dr. Aruna Kumara S.R., M.A., Ph.D.
Head, Dept. of Kannada

Members

- Sri Dattatreya, Dept. of English
- Sri Nagabhushana, Dept. of Hindi
- Dr. Eshwara Bhat, Dept. of Zoology
- Dr. Manjunatha Bhat, Dept. of Sanskrit
- Sri Nandakishore, Dept. of Business Management
- Smt. Vanitha, Dept. of Kannada
- Smt. Swathi K., Dept. of Computer Science
- Smt. Meenakshi, Dept. of Kannada
- Smt. Roopa, Dept. of Chemistry
- Smt. Rohita, Dept. of Sanskrit
- Ku. Chaitra, P.G. Commerce

Student Representative

- Harshitha Bhat, III B.Sc.

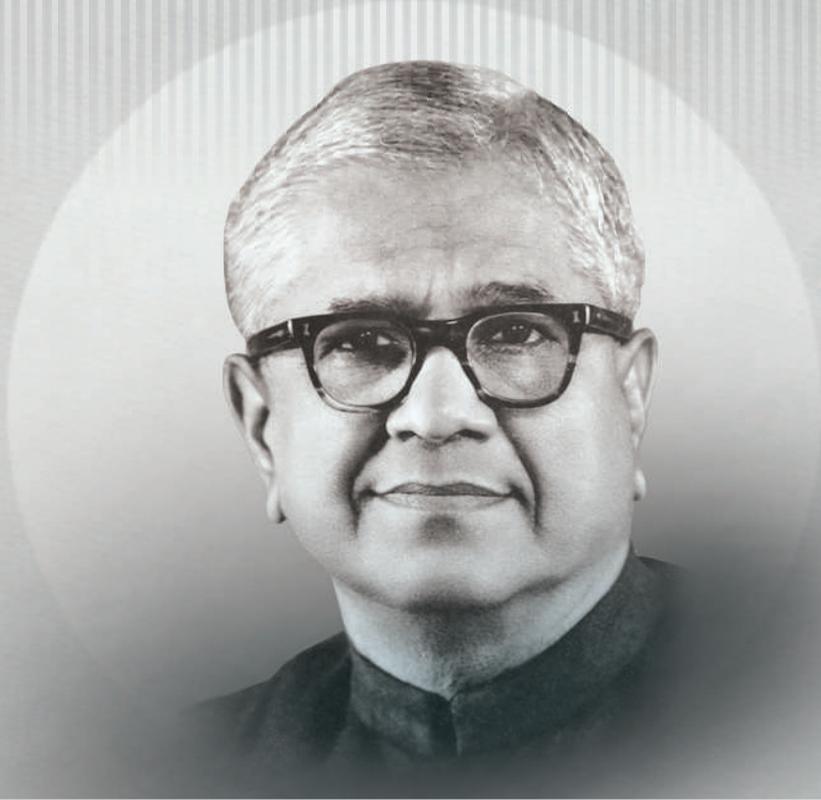
- Printed at : Manjushri Printers, Ujire



ಶ್ರೀಮದ್ ಭುವನೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದರು

ಭುವನೇಂದ್ರ ಯತೀಂದ್ರಾಯ ಭಕ್ತಾನಾಂ ಕಾಮಧೇನವೇ
ಸುಜ್ಞಾನ್ಯು ಸುಂದರಾಂಗಾಯ ವರದೇಂದ್ರ ಗುರುವೇ ನಮಃ

ಅಸೀಮ ದಿವ್ಯತೆಯಿಂದ ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರತರಾದ ಸಚ್ಚೇತನ ಹಾಗೂ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮರೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಕಾಶೀಮಠ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧೀಶರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮದ್ ಭುವನೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು. ಭಗವದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರೂ, ಕೃಪಾಸಿಂಧುವೂ, ಲೋಕವಂದ್ಯರೂ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಿಯರೂ ಆಗಿದ್ದ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡಿ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿತ್ತು. ಶಿಷ್ಯಕೋಟಿಯ ಹೃದಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದೀಪ ಹಚ್ಚುವ ನಿಜವಾದ 'ಗುರು' ಎನಿಸಿದರು. 'ಬಹವೋಯೇನ ಜೀವಂತಿ ಸ ಜೀವತಿ ಅಮರೇ ಭುವಿ ಎಂಬ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮಾತಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವ ವಿಶಾಲ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಆ ಮೂಲಕ ಇಂದಿಗೂ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಅಮರವಾದ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಮೋಘ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದೆ.



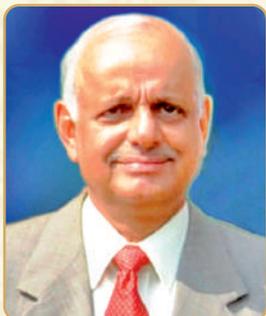
ಡಾ. ಟಿ. ಎಂ. ಎ. ವೈ
(1898-1979)
ಕಾಲೇಜು ಸಂಸ್ಥಾಪಕ

ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ, ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೊಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವರು ಡಾ. ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ವೈ 1898ರ ಎಪ್ರಿಲ್ 30ರಂದು ಅನಂತ ಪೈ ಹಾಗೂ ಯಶೋದಾ ಬಾಯಿ ದಂಪತಿಗಳ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಡಾ. ತೋನ್ನೆ ಮಾಧವ ಅನಂತ ಪೈಯವರು ಎದುರಾದ ಅಡೆತಡೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಿಂತು ಪ್ರಗತಿಯ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ ಧೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ.

'ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಸಮಾಜದ ಸಂಪತ್ತು' ಎಂಬುದನ್ನು ನಂಬಿದವರು ಡಾ. ಪೈಯವರು. ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 1942ರಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಜನರಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಕಳದ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಹತ್ತು-ಹಲವಾರು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವತ್ತ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಡಾ. ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ವೈಯವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಯೇ ಕಾರಣ. ಡಾ. ಪೈಯವರು ಅದ್ಭುತ ಕನಸುಗಾರ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿದ ಮಹಾನ್ ಛಲಗಾರ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾನವತಾವಾದಿ. ಅವಿಭಜಿತ ದ.ಕ. ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯಾಗಿ, ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು.

COLLEGE TRUST

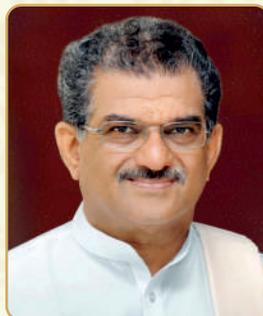
CHANDANA
2020-21



Dr. H. S. Ballal
President, AGE, Manipal



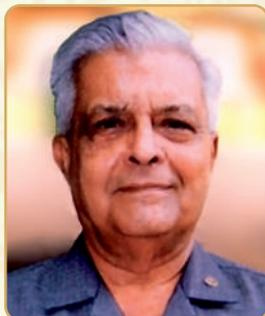
Dr. Ranjan Pai
Registrar, AGE, Manipal



Dr. D. Veerendra Heggade
President, College Trust



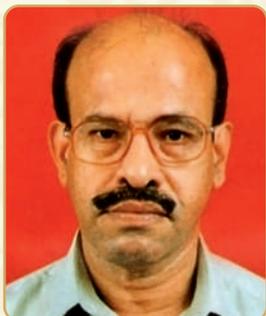
Sri C A Shivananda Pai
President, Governing Council



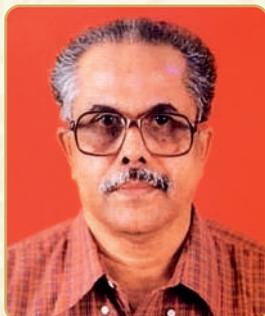
Dr. H. Shantharam
Administrative Officer, AGE, Manipal



Dr. A. Bharathesh
Treasurer



Sri C. Damodara Kamath
Member



Sri K. Surendra Kamath
Member



Dr. Asha P. Hegde
Member

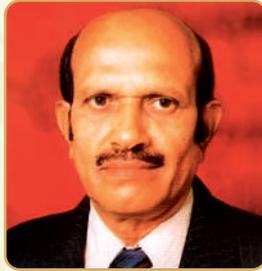


COLLEGE TRUST

CHANDANA
2020-21



Sri B. Janardhana Shenoy
Member



Sri B. Ramanatha Kamath
Member



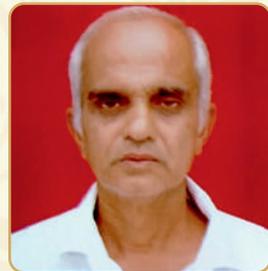
Sri K. Surendra Prabhu
Member



Dr. H. Vinod Bhat
Member



Sri Tukaram Nayak
Member



Sri Jayaram Prabhu
Member



Chandrashekar Hegde
Member



T. Jagadish
Member



K. Venkatesh Prabhu
Member



Sri Anand G. Pai
Member



Nagendra D. Pai
Member



Dr. Manjunath A. Kotian
Principal & Secretary



Dr. Manjunatha A. Kotian, Principal, Sri Bhuvanendra College



Sri Ramesh S. C., Principal, Sri Bhuvanendra PU College

EDITORIAL BOARD



Dr. Manjunath A. Kotian
Chief Editor



Sri Ramesh SC
Associate Editor



Dr. Arunakumara S.R.
Dept of Kannada. Executive Editor



Sri Dattatreya
Dept. of English



Sri Nagabhushana HG
Dept. of Hindi.



Dr.P.Ishwara Bhat
Dept of Zoology



Dr.Manjunath Bhat
Dept of Sanskrit



Sri Nandakishore
Dept of Business Management



Smt. Vanitha Shetty
Dept. of Kannada.



Smt. Swathi K
Dept. of C S



Smt.Meenakshi
Kannada Dept



Smt. Roopa
Chemistry Dept



Smt. Rohitha
Sanskrit Dept.



Ms. Chaitra H
PG Commerce



Harshitha Bhat
III BSc.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು ತನ್ನ ಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೇ ಬಹುಮುಖ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿಂದಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಡಾ. ಟಿ.ಎಂ.ಎ.ಪೈ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಕಳದ ಹಿರಿಯರ ಆಶೋತ್ತರದಂತೆ ಬೆಳೆದುನಿಂತ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಪಥಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆದು ಪೋಷಿಸಿದವರು ಸ್ಥಾಪಕ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರೊ. ದಾಮೋದರ ಕಿಣಿಯವರು. ಇಂದು ತನ್ನ ವಿಶಾಲವಾದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿಯಿಂದ ತೊಡಗಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸರ್ವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಬೃಹತ್ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ವಸತಿನಿಲಯ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವೀ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ನಿರಂತರ ಕೊಡುಗೆ, ಪಾಠ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಕಾಲೇಜು ಅರುವತ್ತರ ದಶಕದ ಆರಂಭದ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಸತತವಾಗಿ ರ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಬಗಲಿಗೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಚಿತ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಂತೂ ಬಹುದೊಡ್ಡ ವರದಾನ. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಕಾಲೇಜು ಆರಂಭಿಕ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ದೂರದೂರಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಗತಿಯ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸದಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ನೀರೆರೆದು ಪೋಷಿಸುವವರು ಮಣಿಪಾಲದ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಜನರಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ನಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರು, ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ವಸ್ತಮಂಡಳಿ, ಆಡಳಿತಮಂಡಳಿ, ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಊರ-ಪರವೂರ ಮಹನೀಯರುಗಳು. ಹಾಗಾಗಿ ನವದೆಹಲಿಯ ಯು.ಜಿ.ಸಿಯಿಂದ 'ಶ್ರೇಷ್ಠತಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಕಾಲೇಜು' ಎಂಬ ಅಭಿದಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನ್ಯಾಕ್ ನಿಂದ 'ಬಿ' ಗ್ರೇಡ್ ನ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ.

ಸತತ ಮುನ್ನಡೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಆವರಿಸಿದ್ದ ಕೊರೋನಾ ಬಾಧೆಯಿಂದಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಕ್ಷರಶಃ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಂತಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜಿನ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕಣ್ಣುಕಿವಿಯಾಗಬೇಕಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪಾಠಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ಕೈಯಲ್ಲಿಡಿದುಕೊಂಡು ಪಾಠ ಕೇಳುವ ಅನಿವಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ್ದು ಅವರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕೋವಿಡ್ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜು ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಲು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಾಗ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ತೊಡಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಿಂದೆ ಸರಿದಂತೆ ಕಂಡದ್ದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಭಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದಷ್ಟು ಬರೆಯುವಂತಾದುದು ವಿಶೇಷವೇ ಸರಿ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್ ಬಗ್ಗೆ, ಒಂದಷ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಲೇಖನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿತೆಗಳಿವೆ. ಚಿತ್ರಚಂದನ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ. ಕಡಿಮೆಯೆನಿಸಿದರೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಚಂದನವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಚಂದನದ 59ನೆಯ ಕುಸುಮವನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಪೋಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ವಸ್ತ ಮಂಡಳಿ, ಆಡಳಿತಮಂಡಳಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಂಪಾದಕಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸದಸ್ಯರು, ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲೇಖಕರು, ಸಮತಾ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಕಾರ್ಕಳ ಇಲ್ಲಿನ ಮಾಲೀಕರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರ ಸಹಕಾರ ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ 'ಚಂದನ' ಮನವನ್ನು ತುಂಬಿ ಓದುಗರು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹರಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಸದಾಶಯ.

■ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ನಿವೃತ್ತರಿಗೆ ಶುಭವಿದಾಯ



ಪ್ರೊ. ಟಿ. ಎಂ. ಆನಂದ
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಸ್ಮರಣೀಯ ಸೇವೆಯ ಹಸನ್ಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಎಂ. ಆನಂದರದು ಮಾತು ಕಡಿಮೆ ದುಡಿಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಸುದೀರ್ಘ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತರಾದವರು. ಕಾರ್ಕಳದ ತೆಳ್ಳಾರಿನವರಾದ ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಎಂ. ಆನಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದವರು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ ಪದವಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಸದರಿ ಕಾಲೇಜು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಜನರಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಚಿ.ಸಿ.ಬಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿಯ ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು, ಮೂಲ್ಕಿಯ ವಿಜಯಾ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಕುಂದಾಪುರದ ಭಂಡಾರ್‌ಕಾರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿದವರು. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ವಿ.ವಿ. ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾಮಂಡಳಿಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪ್ರೊ.ಟಿ.ಎಂ. ಆನಂದ ಅವರು ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು. ವಿ.ವಿ. ಮಟ್ಟದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಸೆಮಿನಾರ್ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರಸಂಕರಣವನ್ನೂ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಸೃಜನ ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನಶೀಲ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು. ದಿನಾಂಕ 30.04.2020ರಂದು ನಿವೃತ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದ ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಎಂ. ಆನಂದರ ಅಧ್ಯಾಪನ ವೃತ್ತಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಮುಂದಿನ ವಿಶ್ರಾಂತ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ, ಭಾಗ್ಯ ಯಶಸ್ಸು ಸದಾ ಕೂಡಿಬರಲಿ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಹಾರೈಕೆ.

■ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ನಿವೃತ್ತರಿಗೆ ಶುಭವಿದಾಯ



ಶ್ರೀ. ಸರಸ್ವತಿ ಬಿ
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯೀ ಚಿಂತನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ಶ್ರೀ. ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಿಕೆಯಾಗಿ, ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ದುಡಿದು 30.04.2020ರಂದು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದವರು. ದೂರದ ಕಾಸರಗೋಡು ತಾಲೂಕಿನ ಮುಳ್ಳೇರಿಯಾದ ಬಳಕಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಭಟ್ ಹಾಗೂ ಶಾರದಾ ದಂಪತಿಯ ಸುಪುತ್ರಿಯಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ತಮ್ಮ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬದಿಯಡ್ಕ ಸಮೀಪ ಪೆರಡಾಲದ ನವಜೀವನ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿ, ಪಿಯುಸಿಯಿಂದ ತೊಡಗಿ ಕನ್ನಡ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿವರೆಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದರು. ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಸರಗೋಡಿನ ವಿದ್ಯಾನಗರದ ಕೋ-ಓಪರೇಟಿವ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ವೃತ್ತಿಜೀವನ ಆರಂಭಿಸಿದ ಇವರು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಸಂತ ಅಲೋಷಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಕಾಲೇಜು, ಕುದ್ರೋಳಿ, ಗೋವಿಂದವಾಸ ಕಾಲೇಜು, ಸುರತ್ಕಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. 2008ರಲ್ಲಿ ಹಂಪಿಯ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಡಾ. ಪಾ.ನ. ಮಯ್ಯ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 'ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಕರಾಡ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಎಂ.ಫಿಲ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 2009ರಲ್ಲಿ ಮಣಿಪಾಲದ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಜನರಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟ ಕುಂದಾಪುರದ ಭಂಡಾರ್ ಕಾರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಿಕೆಯಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ತದನಂತರ ಮುಲ್ಕಿಯ ವಿಜಯಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಭಂಡಾರ್ ಕಾರ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಂಡು, ವೃತ್ತಿಯ ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ವರುಷಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಯೀ ಸಹೃದಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಿಕೆ. ಅವರ ಅಧ್ಯಾಪನ ವೃತ್ತಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಅವರ ಮುಂದಿನ ವಿಶ್ರಾಂತ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ, ಯಶಸ್ಸು ಸದಾ ಕೂಡಿಬರಲಿ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಹಾರೈಕೆ.

■ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

RANK HOLDERS - SPECIAL ACHIEVERS

CHANDANA
2020-21

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಕು. ತೇಜಸ್ವಿನಿ ನಾಯಕ್
ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ
ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಆರನೆ ರ‍್ಯಾಂಕ್



ಆರೆನ್ ಡೆ'ಸೋಜ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಆರನೆ ರ‍್ಯಾಂಕ್



ನೇಹಾ ನಾಯಕ್
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ, ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ
ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತನೆ ರ‍್ಯಾಂಕ್



ಸುಜಿತ ಹೆಚ್. ವಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ, ಕಲಾ ವಿಭಾಗ
ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರು



ಕು. ಕೀರ್ತಿ ಗೋಖಲೆ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ
ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾಷಣ
ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ



ಕು. ಮಹತಿ ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.
ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ
ಕಲೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ವಯೋಲಿನ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತೆ



ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಕುಮಾರಿ ಎಚ್.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ (NET & SLET) ತೇರ್ಗಡೆ



ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ
ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ (SLET)

ಚಂದನದ ಅಂತರಂಗ

Annual Reports

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಲೇಖಕರು	ಪುಟ ಸಂ.
1.	Degree College Report		6
2.	P.U. College Report		18
3.	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ		23
4.	National and International Webinars		30
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ			
1	ಕೋವಿಡ್ ಹಾಡು-ಪಾಡು		
	* ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ವಿಂಧ್ಯಾ ಡಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	3
	* ಕೊರೋನಾ ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠಗಳು	ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಮ ಶೆಣೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	6
	* ಕೋವಿಡ್-19-ಸಮುದಾಯಕ್ಕೊಂದು ಸವಾಲು	ಲಾವಣ್ಯ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.)	8
	* ಕೊರೋನಾ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ವೆಂಕಟೇಶ ನಾಯಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	11
	* ಕೋವಿಡ್-19 ಭಾರತದ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮ	ವೀಣಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	14
2.	ಕ್ರೀಡಾ ಜಗತ್ತು		
	* ಟೋಕಿಯೋ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್	ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	17
	* ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್	ಶ್ರೀರಕ್ಷಾ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'	19
	* ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಕ್ರೀಡಾತಾರೆ - ರಕ್ಷಾ ರೆಂಜಾಳ	ಕಾಂತಶ್ರೀ ಜೈನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (PMC)	21
3.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನ		
	* ಅಗ್ನಿ - V	ಚರಣ್ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.	22
	* ಅಂತೂ ಮುಗಿಲುಮುಟ್ಟಿತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೊಗೆ	ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ)	23
	* ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ	ಪಿ.ಎಸ್. ಅನೀಶ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.- ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ	25
	* ಪ್ರೇತಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅನುಷ ಎಚ್.ಎಮ್., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.ಬಿ.) 'ಎ'	27
	* ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ)	30

4. ನನ್ನೂರು ಚಿಂತನೆ			
	* ಕಾರ್ಕಳದ ತಮಿಳು ವಾಸಿಗಳು	ಈ. ವಿಘ್ನೇಶ್, ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.	31
	* ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೊಂದು 'ಕಲಶ' ನನ್ನೂರು - 'ಕಳಸ'	ಗೌತಮಿ ಆರ್. ಸುವರ್ಣ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	32
	* ದೀರ್ಘ ಸೇತುವೆಯ ಕಥನ	ತೃಪ್ತಿ ಜೈನ್ ಕೆ. ಎಮ್., ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	34
	* ಕಳಸದ ಚಂದ್ರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿ ಬಸದಿ	ಸುರಕ್ಷಾ ಕೆ. ಎಸ್. & ಶ್ವೇತಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	36
	* ನನ್ನೂರಿನ ಸುಂದರ ಗುಡ್ಡ - ಪರ್ಪಲೆ	ಶ್ರದ್ಧಾ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ, ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ	37
	* ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳನ್ನು ಮರೆಸುವಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಕಳ	ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	39
5. ಹೊಸ ರುಚಿ - ಋಷಿ			
	* ಮೆಣಸಿನ ಗಟ್ಟಿ	ಅಭಿಜ್ಞಾ ಆರ್. ಜೈನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	41
	* ಪೇಪರ್ ಸಿಹಿ (ಜೈನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ)	ವಿಜೇತಾ ಕುಮಾರಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ	42
6. ಕವಿತೆಗಳು			
	* ಅಪ್ಪ	ಶ್ರಿಯಾ ಹೆಚ್., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ	44
	* ಸಖಿ ನೀ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಾ	ಶ್ವೇತಾ ಪಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	44
	* ಅಜ್ಜಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕರೆ.....	ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	45
	* ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ	ಪ್ರಜ್ವಲ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	46
	* ಸಖಿ	ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	46
	* ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂದ	ದೀಕ್ಷಾ, ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ	47
	* ಬಿಳಿ ಗುಲಾಬಿಯಾಗುವ ಆಸೆ	ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	47
	* ಎತ್ತ ಹೋಗಲಿ.....?	ಅನಿರುದ್ಧ ಡೋಂಗ್ರೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	48
	* ಮಾಯೆ	ಅನಿರುದ್ಧ ಡೋಂಗ್ರೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	48
7. ಕಥೆ			
	* ಬಾ ಗುರು ಬಿತ್ತು.....?	ಸುಶೀಲ್ ಬಿ.ಜಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ.	49
8. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರೀತಿ			
	* ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಕೃತಿಗಳು	ಅನಿರುದ್ಧ ಡೋಂಗ್ರೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	51

9. ಕೃಷಿ ಬದುಕು - ಬವಣೆ			
	* ಅಡಕೆಗೆ ಹಳದಿ ರೋಗ	ಅನುಷಾ ಜಿ. ವೈ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ..	53
	* ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	ಧನ್ಯಾ ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.	55
10. ಜಾನಪದ			
	* ಭೂತಾರಾಧನೆ	ಮಹಿಮಾ ಯು., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ.	57
	* ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜೀವನಗಾಥೆ	ರಕ್ಷಾ, ರೆಂಜಾಳ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.	59
	* ಲವ-ಕುಶ ಕಂಬಳ - ಮೀಯಾರು	ಅರ್ಪಿತಾ, ಮಿಯಾರು, ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	66
	* ಕ್ರೈಸ್ತರ ತೆನೆ ಹಬ್ಬ ಅಥವಾ ಕೊರಳ ಹಬ್ಬ	ಜೋಯಿನ್ ಡೆ'ಸೋಜ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.	68
11. ಚಿಂತನೆ			
	* ಮಗಳು	ಶ್ವೇತಾ ಪಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (HEP)	69
	* ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದ ಲೋಕ ಚಂದ್ರನಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶದಂತೆ	ಚಂದ್ರಶೇಖರ, ರಾಯಚೂರು	71
	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ?	ಹರ್ಷಿತಾ ಭಟ್, ಬಿ.ಕಾಂ. ಬಿ	72
	* “ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಯೋಗಾ ಯೋಗಃ ಭಾರತೀಯ ಯೋಗ”	ಶಿವಾನಿ ಭಟ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ'	73
	* ಕರ್ಮದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ	ಶ್ವೇತಾ ಪಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	74
	* ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು	ವಿನಾಯಕ ವಿ. ನಾಯಕ್ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.ಬಿ) 'ಎ'	76
	* ಅಮ್ಮಾ ಎಂಬ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆ	ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಎಸ್.ವಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ)	79
	* ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ?	ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	81
12. ಅನುಭವ ಕಥನ			
	* ಕೂಡು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಸಂಭ್ರಮ	ನಿಧಿಶ್ರೀ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.)	82
	* ಈಗ ಮಾಸ್ಕ್ ಅನಿವಾರ್ಯ	ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಯ್ಕ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	84
	* ಕಾಲೇಜು ಇದು ನಮ್ಮ ಏರಿಯಾ	ದಯಾನಂದ ನಾಯಕ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)	86

ENGLISH SECTION

Sl. No.	Title	Author	Pg No.
1.	National Register of Citizens	Vamsha C. Jain , I B.Sc.	91
2.	Why Don't Birds on a wire get a Shock	Keerthana Prabhu , I PUC Science	93
3.	Bank Mergers in India	Sharanya Nayak , II PUC	94
4.	How can we use Water to Run cars ?	Sharmila D'Souza , Ist PCMB 'A'	97
5.	What life means to you?	Sharanya Nayak , II PUC	98
6.	Enhancement of Immunity	Prajwal , I B.Sc.	100
7.	Robotics	Shreya K.S. , I PUC (PCMC)	101
8.	Cashless Economy	Hardhik Shetty , II PUC (HEBA)	104
9.	The role of government and society regarding Sanskrit education	Shreya K.S. , I PUC (PCMC)	106
10.	Ozone layer	Poorvi P. Damke , I PUC (PCMC)	107
11.	Optical Fiber	M. Vidya P. Pai , I PUC (PCMC)	109
12.	Why I found the life creative	Chandan C T. , II PUC (PCMB)	113
13.	BILVA	Keerthi Gokhale , II B.Sc.	114
14.	Exam Fear	Sharmila D'Souza , I PUC (PCMB)	115
15.	Jatamanasi	Keerthi Gokhale , II B.Sc.	116
16.	Cancer	Sanjana H. , I PUC (PCMB)	117
17.	Indian Superstitions & science behind it	Smrithi K. Arya , I PUC (PCMB)	120
18.	Covid – 19 Effected on community	Deepak Nayak , II B.A	122
19.	Courier	Vinayak , II PUC (PCMB)	124
20.	Pursuit of Happiness	Sheetal Tania Gomes , II PUC (EBAS)	127
21.	Let me be	Sheetal Tania Gomes II PUC (EBAS)	128
22.	Distance of Seven Seas	Sharanya Nayak , II PUC	129

23.	How Can Women Feet Win?	Navyashri Acharya, I PUC (EBAS)	130
24.	Dear Rain...	Sharmila D'souza, I PUC (PCMB)	131
25.	Parents	Lisha, I PUC (HEPS)	132

हिन्दी विभाग

क्र. सं.	शीर्षक	लेखक	पृष्ठ संख्या
1.	माता पिता	लिशा, प्रथम पि.यु.सि. (HEPS)	135
2.	माँ	शीतल तानिया गोम्स, द्वितीय पि.यु.सि. (EBAS)	135
3.	पंछी	शीतल तानिया गोम्स द्वितीय पि.यु.सि. (EBAS)	136
4.	कल्पना	शीतल तानिया गोम्स द्वितीय पि.यु.सि. (EBAS)	136
5.	स्त्री शिक्षा के संवादक - डॉ. भीम राव अम्बेडकर	स्वप्निल राना, प्रथम पि. यु. सि.	137
6.	महिला सुरक्षा	साक्षी स. शेट्टी, द्वितीय पि. यु. सि. (EBAC)	139
7.	उठ जाग मुसाफिर	हेनाज बानु, द्वितीय पि.यु.सि. (EBAC)	140
8.	ऑनलाइन शिक्षा के फायदे और नुकसान	जास्मिन, द्वितीय पि.यु.सि. (EBAC)	141
9.	मन की शक्ति	अश्विनी एम., द्वितीय पि.यु.सि.	142

संस्कृत विभाग:

क्र. सं.	शीर्षक	लेखक	पृष्ठ संख्या
1.	पापस्य फलम्	लक्ष्मी प्रभु, प्रथम बी. कॉम. 'बी.'	143
2.	गीर्वाणवाणी	शरण्या नायक, द्वितीय पि. यु. सि. (EBAS)	144
3.	कालिदासः	शरण्या नायक, द्वितीय पि. यु. सि. (EBAS)	145
4.	सत्यः	विधिशा कुलाल, द्वितीय पि. यु. सि. (PCMB)	146

ತುಳು ವಿಭಾಗ

1.	ಎಲ್ಲ ಕತೆ- 'ಪಂಜಿಲೆನ ಕತೆ'	ಅಭಿಜ್ಞಾ ಆರ್. ಜೈನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.	147
----	-------------------------	-----------------------------------	-----



Art by : Rakshitha Shenoy, III B Sc.

The image shows the cover of an annual report. It features a light yellow background with a horizontal rainbow gradient bar at the top and bottom. In the center, there is a white rectangular box containing the text "Annual Report" in a red, cursive font with a white outline. The box is surrounded by colorful, abstract brushstrokes in shades of blue, yellow, orange, and pink.

Annual Report

SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA

ANNUAL REPORT: 2020 – 2021

Distinguished readers I am happy to place before you, the 61st Annual Report of our College.

At the outset I remember with deep gratitude and salute with great reverence Late Dr. T.M.A. Pai who is the sole reason for the existence of this premier institution. Sri Bhuvanendra College was an offspring of Srimud Bhuvanendra Sanskrit Patashala which was founded in 1924 with the funding from Vyasa Ganapati Trust. Emerging demand for modern English curriculum in higher education resulted in fall of strength in traditional schools offering Sanskrit education leading to closure of many such institutions. Hence the eminent citizens of Karkala wanted to transform this Srimud Bhuvanendra Sanskrit Patashala of Shrinivasa Ashrama into a College offering modern higher education and approached Late Dr. T.M.A. Pai. Who had constituted the Academy of General Education, Manipal in 1942 to sponsor and help the local people to run educational institutions in and around erstwhile Dakshina Kannada District. Thus Sri Bhuvanendra College came into being in 1960 under the leadership of a rare visionary, Dr. T.M.A. Pai who had laid a strong foundation for education, health and banking in Karnataka. Today, innumerable persons all over the world fondly remember late Dr. T.M.A. Pai and also the Academy of General Education, Manipal for having shaped their destinies.

The Founder's Day is being observed in our college every year during the Annual Day Celebrations in order to pay our homage to that great soul with due respect. On this occasion, we also salute the personalities who joined their hands with Dr. Pai in establishing this great institution. We also submit our respect to the present team of Trustees and members of the Governing Council for rendering their services in the growth of this college to further heights.

Over the years, Sri Bhuvanendra College has been responsible for the destinies of thousands of students who are well settled all over the globe. Being known for imparting a value based education along with the curriculum designed by Mangalore University, it is also known for quality education and good practices. With its wings wide open in order to accommodate the developments and innovations taking place in the field of higher education, it has grown many folds. The campus is quiet and congenial for the academic pursuits and the students are composed with competence and excellence. Students are also well disciplined and participate in all the curricular and co-curricular activities wholeheartedly.

MANAGEMENT:

The College is sponsored by the Academy of General Education, Manipal. The College is managed by Sri Bhuvanendra College

Trust with Dharmadhikari, Padmabhushan Dr. D. Veerendra Heggade as it's President and Sri CA. Shivananda Pai B. as the Vice President with 16 nominated members as Trustees. The Governing Council, a local body, is taking keen interest in overall development and progress of the College. Our College is celebrating its Diamond Jubilee this year.

STUDENTS STRENGTH:

The students' strength of UG Section is 1031. The college has been attracting the students from all over Karnataka and even from other states like Kerala, Maharashtra and Meghalaya.

POST GRADUATE CENTRE:

Sri B. Manjunatha Pai Memorial Post Graduate Centre affiliated to Mangalore University has been functioning since 2010. Total strength of Post graduate students is 23. The Post Graduate Department is committed to providing students with an ambient environment to flourish and fulfil their goals and recognize the importance of diversity; of understanding individual ways of learning and how they can complement each other to deliver quality results.

NEW INITIATIVES:

College has taken many new initiatives for the betterment of academics this year.

- Blended Classes with the healthy mix of online and offline teaching.
- Digitalized lessons
- Series of Webinars
- Joining Hands with the governments in transforming some parts of the campus to establish Covid Isolation facility.

- Covid Awareness Drive and Vaccination camps
- Rain Water Harvesting Project
- Green Audit Process
- Subscription of Google workplace for online teaching/learning process
- Updation College Website
- Upgradation of Labs and classrooms with new digital devices like LCD projectors

STAFF:

Sri Bhuvanendra College has a band of dedicated teachers who have been toiling hard for the academic growth of students and their all-round development. The students have been guided properly and counseled regularly by the teachers. As a result, our students learn to lead a successful life and to face the challenges of their life.

There are 63 teachers at present serving in various Departments of the Under Graduate and Post Graduate Sections and 25 non-teaching staff. 45 Teaching staff & 25 non-teaching staff are appointed by the management.

03 new staff members have been appointed by the Management during 2020-21. I welcome these new entrants to Bhuvanendra family. 01 staff member have left the college in 2020-2021 for their better prospects.

ACADEMIC PARTICIPATION OF THE FACULTY :

1. **Dr. Manjunath A Kotian**, Principal

- Participated International Multi-Disciplinary Academic Web Conference 2020 on “Digital Payment: A step towards Cash to Cashless Rural India”. **And got best paper award** at SURANA College, Bangalore on 29th & 30th May 2020.

2. Dr. Aruna Kumara S R, Department of Kannada.

- 08-11-2020 - He has been awarded 10,000 Rs and state level Bannanje Babu Ameen Folklorist and Educationist award by Kemmalaje Prakashana and Yuva Vahini, Udupi.
- 18-01-2021 - Released Annual magazine of Poorna Prajna Evening College Udupi as a Chief Guest.
- 22-01-2021 - In Udupi Sri Krishna Matt ‘Paryaya Pancha Shathamanothsav’ celebration Dr. Aruna Kumara S R delivered a lecture on ‘Janapada Aradhanegalu’.
- 30-01-2021 - Gave a lecture on the topic “Tulunadina Paramparealli Siri Aaladegalu” in the state level webinar conducted by ‘Tulu Peeta Mangalore University and University Evening College’.
- 24-02-2021 - In association with Kanaka Peeta, Govinda research centre Udupi and MAHE Manipal, He delivered a speech on ‘Kanakadasa’s Mohana Tarangini’ at Poorna Prajna College, Udupi.
- 06-03-2021 - Inaugurated Art Association of Dhavala College, Moodubidri and gave a speech on ‘Challenges of Arts Department and the Possibilities of facing them’

3. Dr. Ishwara Bhat P,

Associate Prof. & HOD of Zoology has got sanctioned a short-term research project of one year duration on “Inventory and Ethological studies of Baya Weaver Birds in Karkala Taluk with Financial support of Rs. 40000/- by Karnataka Science and Technology Academy, Bengaluru

4. Smt. Suchitra, Assistant Professor, Department of History

- She has attended NSS –ETI Training Programme held at Mysore University Mysore on 08/03/2021 to 14/03/2021.
- She has attended national Webinar on Constitutional Values organised by Saraswati Law College Chitradurga on 09/11/2020.
- She has attended national Webinar on Diversity of Floristic Wealth of Karnataka organised by SBC Karkala on 30/01/2021.
- She has attended National Webinar on Janapriya Ganitha by Sri Bhuvanendra College- Karkala on 31/01/2021
- She has attended International Webinar on Ankanabaravanige matthu Prasthuthathe organised by Sri Bhuvanendra College- Karkala on 05/02/ 2021.

5. Miss Padmashree, Lecturer, Department of English

- Participated in National Level online webinar on NANO MATERIALS FOR FUTURE TECHNOLOGIES organized by Department of Physics and IQAC and PRSC Mangalore on 29th January 2021.

- Participated in 2 Days National Level online webinar on Diversity of Floristic wealth of Karnataka organized by Department of Botany and IQAC PRSC Mangalore on 30th January 2021.

**6. Smt. Vanitha Shetty, Lecturer,
Department of Kannada**

- Participated in International Level online webinar on ‘Ankana Baravanige Mathu Prasthuthathe’ organized by Department of Kannada and IQAC, Sri Bhuvanendra College, Karkala on 04th Feb 2021.
- She was the Chief guest in the programme ‘Gandhi Jayanthi celebration’ organized by Rotary Club Karkala Rock city. And delivered a speech on the topic ‘Environmental Cleanliness’.

**7. Ms. Tejaswi, : Department of Botany
qualified in KSET exam on January 2021
conducted by Mysore University**

8. EXAMINATION RESULTS:

The results of Semester Exams held in September 2020 are as follows:

● Final B.A. (H.E.P.)	100.00%
● Final B.Sc. (P.C.M.)	92.11%
● Final B.Sc. (P.M.Cs.)	87.50%
● Final B.Sc. (Z.B.C.)	91.67%
● Final B.Sc. (B.C.B.)	82.35%
● Final B.Com.	90.37%
● Final B.B.A.	100.00%
● Final B.C.A.	100.00%

I am extremely proud and happy to announce here that our student, Miss B Thejaswini Nayak

has secured 6th Rank in B.Com. With 93.78% from Mangalore University. We congratulate her for her academic excellence.

Total no. of students passed out since inception of the college is 13,696.

COLLEGE LIBRARY:

Our Library block built in commemoration of Dr. T.M.A. Pai Birth Centenary is functioning effectively on the campus. Total No. of books added to our library during the current year is 617. The library collection has 85,052 books, 120 journals and periodicals and more than one lakh e-books and e-journals from N-LIST, INFLIBNET center.

STAFF QUARTERS:

There are 30 Staff Quarters for teaching and non-teaching Staff of our College.

HOSTELS:

Our College has three beautiful and well maintained hostels – two for boys and one for girls accommodating 178 & 130 degree and P.U.C. students respectively. The hostel students make the campus life meaningful by attending almost all the activities like Gowri Ganesh festival, Freshers’ day in the hostel premise. Though they come from different places with varied backgrounds, here they learn to live together and attain the academic excellence. Their participation in Moral & Spiritual camp & Srimad Bhuvanendra Day is worth mentioning. Sharada Sadana Ladies hostel has 05 teaching staff, 130 students which includes 81 P.U. students and 49 degree students. I am grateful to the main wardens and residential wardens for their sincere & devoted service.

SCHOLARSHIPS / FREESHIPS:

Scholarships and Free ships worth Rs.15,76,448/- were distributed to the students under various heads during the year 2020- 2021.

We received donations by the following philanthropists during this year for various purposes.

CONTRIBUTIONS TO MORAL & SPIRITUAL CAMP:

Rs. 3,000/- received from Smt. Kasturi Karanth, Tellar Road, Karkala.

OTHER CONTRIBUTIONS:

SRI BHUVANENDRA COLLEGE TRUST SCHOLARSHIPS:

1. Sri R Krishna Nayak, Karkala - Rs. 30055/-
2. Rs.55,548/- received from Sri Ganesh R Kamath K, Managing Trustee, Samarpana charitable Trust, Mudarangadi for 02 deserve students.
3. SBC 82 B.Com. Batch, Beyond Bond Rs.24484/-for scholarship to poor students.
4. Rs. 18,000/- received from Sri P R Shenoy, Mangalore for scholarship to 04 Poor and deserving students.
5. Rs. 11,000/- received from Sri Lalith Singal, Sr. Vice President, Lupin Ltd., Mumbai for scholarship to 04 Poor and deserving students
6. Rs. 21,000/- received from Sri Rajeev Patil, Thane for scholarship to Poor and deserving students
7. Rs. 251/- received from Mikhin Sangoi, Mumbai for scholarship to Poor and deserving students

8. Rs. 1,000/- received from Smt Smitha Shenoy, Navi Mumbai for scholarship to Poor and deserving students
9. Rs. 25,000/- received from SBCOSA, Alumni Association, Mumbai for scholarship to needy and deserving students
10. Rs. 6,000/- received from Smt. Seetha Bai & Shridhar Godbole Scholarship, AGE, Manipal, to Poor and Merit students
11. Rs. 5,000/- received from Dr Geetha Shenoy, Bangalore for scholarship on the basis of merit cum means.
12. Rs. 2,000/- received from Dr Raghavendra A, Principal, PPC, Udupi for securing highest marks in Maths
13. Rs. 1,00,000/- received from Karkal Kamalaksha Kamath, Bangalore in memory of Karkala Vakil Vasudev Kamath.

ENGLISH SCHOLARSHIP :

Rs.10,000/- received from Dr A Srinivas Rao, Associate Professor, Karkala for awarding scholarship to the student securing highest marks in English in I PUC Examination.

CONTRIBUTIONS TO NCC Cadet :

Rs.1,500/- received from Commander Nagabhushan, Dabolim, Goa.

EXPENSES DURING THE PRESENT YEAR:

Rs. 69,43,788/- is spent towards the purchase of Lab equipment and Library Books and also for the repair, upkeep and maintenance of Men's Hostel, Ladies Hostel, College Building & Staff quarters, Furniture etc...

U.G.C. Grants:

We have utilized Rs. 13,63,941/- from “Colleges with Potential Excellence” grant according to the directions and stipulations of the UGC.

N.C.C.:

Under 6 KARNATAKA NAVAL UNIT and 21 BATALIAN, UDUPI, NCC wings are working at our college and society level with its MOTTO-UNITY and DISCIPLINE. NCC instills in student’s minds the feeling of patriotism, self-discipline and a sense of responsibility towards society and country. Lt. Shrimurthi in-charge of NCC Army & Sub. Lt. Chandrakantha K, is the Officer of NCC Naval Wing. 108 Army Cadets and 50 Naval Cadets are enrolled in NCC this year.

ARMY WING:

NCC Army officer: Capt. Shrimurthi

Total cadets in the unit are 108

Cadets enrolled for the year 2020 – 21: Boys – 45 and Girls – 13

1. Virtual international yoga day celebration has been organized and all the cadets are actively participated in the event.
2. Cadets actively participated in virtual awareness programme organized by DG NCC, New Delhi. Programme like Aatma Nirbhar awareness programme, vocal for local, COVID -19,
3. Cadet Shwetha Poojary II B.Com (Voc) and Vaibhav II PU attended RDC selection at PPC, Udupi.
4. Cadets actively participated in Tree Planation programme (virtual)

5. Senior Cadet Under Officer for the year 2020 – 21 – SCUO Devika III BCB
6. Cadet Junior Under Officer for the year 2020 – 21 – CJUO Puncham III BCA and CJUO Sandesh Nayak III B.Com (A).
7. NCC Band Team Leaders for the year 2020 – 21 –CJUO Karthik Rao III B.Com, CJUO Amith III B.Com, CJUO Rigved III B.Com and CJUO Jagadish III B.Com.

NAVAL WING :

NCC NAVY Officer: M ANANTH PAI - Department of Business Administration Total **Strength:** 50 (Boys – 32 and Girls – 18).

Cadet Captain: ARAVIND PAI–III B.Sc PCM

- In the year 2020-21 NCC NAVY of our College admitted new 17 cadets to the naval wing of total strength being 50.
- All the candidates performed well during weekend period held in our campus. They have also given their best performance during Independence Day Parade.
- Total 12 SD cadets appeared for ‘B’ certificate examination which was held in the month of Feb 2021. 5 SD and 4 SW cadets appeared for ‘C’ certificate examination which was held in the month of Feb 2021.
- They also actively celebrated International yoga day held on June 21 through virtual mode.
- 5 cadets attended 10 days CATC camp held at Alvas college Moodbidre from 16th October 2021 to 25th October 2021 and 23

cadets attended 10 days CATC camp held at Manipal from November 25th 2021 to December 4th 2021.

- Due to Covid Pandemic many of the programmes conducted through Virtual Mode with proper directions by PA Staff from Naval Wing Karnataka.

N.S.S. :

Two units are functioning under the National Service Scheme. 218 Students have enrolled their names under this scheme.

Regular NSS programmes which help the students for their personality development and other awareness programmes are conducted every Saturday.

Thanks to NSS officers for managing the NSS units most effectively.

MID-DAY MEALS SCHEME :

Lunch is provided at the Mid Day Meal Centre for deserving needy students of our college on all the working days at a nominal rate of Rs. 12.00 per meal.

My gratitude to Mr. Nandakishore K, Co-ordinator, Smt. Vanitha Shetty, Sri Shivananda Nayak, Sri Pradarsha, Mrs. Rohitha for the effective management of this midday meal scheme.

SPORTS AND GAMES :

1. On 15/02/2021 a team of 16 students of our institution participated in Mangalore university inter collegiate Cricket tournament organised by Sri Mahaveera college Moodbidri and got 4th place.

2. On 16/02/2021 a team of 7 students of our institution participated in Mangalore University inter collegiate Ball Badminton tournament for men organized by S. V. women's College, Karkala and got first place.
3. On 19/02/2021 a team of 22 students of our institution participated in Mangalore University inter Collegiate Traditional Games for men and women organized by G. F. G College Muniyal and bagged following prizes,
 - a. Boys team got 2nd prize in Lagori.
 - b. Girls got 1st prize in Lagori.
 - c. Boys 2nd prize in Murukalinaoota.
 - d. Girls got 3rd prize in Jibli (kuntebille).
 - e. Girls got 2nd prize in Adike hale oota and boys got 3rd prize.
4. On 25/02/2021 a team of 12 students of our institution participated in Mangalore University inter Collegiate Throw ball tournament for women organized by Sri Bhuvanendra College Karkala and got 1st place.
5. On 01/03/2021 a team of 20 students of our institution participated in Mangalore University Inter-collegiate Athletic meet organized by Dr. G. Shankar G. F. G. College Ajjarkadu Udupi. The following students got prizes:
 - Vijayalaxmi 5 km walk 2nd place.
 - Deepthi Discuss throw 2nd place.

IMPORTANT EVENTS :

1. Prodigy 2020, a university level paper

- presentation competition for PG students was held on 13-04-2020
2. Department of Biotechnology and IQAC organised National Level webinar on 'High Throughput Screening for Drug Discovery' on 5/7/2020. Dr. Krishna Kurthakoti, DBT Ramalingaswami Faculty fellow Rajiv Gandhi Centre for Biotechnology was resource person.
 3. Department of Chemistry and IQAC organised International Level webinar on 'Diabetes and its Management' on July 09th, 2020. Dr. Shridhar Alva, Senior Director, Clinical Affairs, Abbott Diabetes Care, California, USA, was the Resource Person of the webinar.
 4. Introduction to G's-Google Application Virtual workshop was held on 20-07-2020 by Swathi K HOD of Computer Science (Google Classroom, Blog, Google Search), Joyline Vandana Cabral Lecturer of Computer Science (Google Docs, Google Sheet, Google Slide), Swathi Sadanand Poojari, Lecturer of Computer Science (G-mail, Google Drive) Divyaksha Prabhu, Lecturer of Computer Science (Google Form, Google Meet) of Sri Bhuvanendra College Karkala.
 5. Department of Zoology and IQAC organized National webinar on 'A Deep insight on Apiculture' on July 22, 2020. Prof. Basavarajappa S, DoS in Zoology, University of Mysore was Resource person of the webinar.
 6. Department of History and IQAC organized National webinar on 'Dravidian temple architectural components' on 27th July, 2020 Monday. Dr. Shalva Pille Iyengar, Chairman, DOSR in Ancient History and Archaeology, Karnataka Open University, Mukthagangothri, Mysore was Resource person of the webinar.
 7. Department of Commerce and IQAC organised International Level webinar on "Digital Globalization" on July 29th, 2020. Dr. Amitabh Anand, Assistant Professor- Digitalization Academy, SKEMA Business School, Universities Cote d'Azhur Sophia Antipolis, France was the Resource Person of the webinar.
 8. Department of Economics and IQAC organized National webinar on 'Institutional collective action and covid-19 pandemic control' on July 30th, 2020. Dr. Nagaraj V, Asst Prof of Economics, Central University of Kerala was Resource person of the webinar.
 9. Department of Political Science and IQAC organized National webinar on 'Research Methods in Social Sciences' on August 3rd, 2020. Dr. Parvathi Appaiah, Rtd Principal, Syndicate Member, Mangalore University was Resource person of the webinar.
 10. Department of Botany and IQAC organized National webinar on 'Medicinal Plants for Health Care' on August 4th, 2020. Dr. V Balakrishnan, Asst Professor, PG and Research Department of Botany,

- Arignar Anna Government Arts College, Tamilnadu was Resource person of the webinar.
11. Department of Computer Science and IQAC organised International Level webinar on “Deploying the Tools in enhancing Research Manuscript” on August 06, 2020. Dr. Sherimon P.C, Faculty of Computer Studies, Arab Open University Muscat, Sultanate of Oman was the Resource Person of the webinar.
 12. Department of Kannada and IQAC organized National webinar on ‘Vachanakarara Lokadrusti’ on August 8th, 2020. Dr. G.N Upadhya, Director of Kannada Dept, Mumbai University and Dr. Vidushi Shyamala Prakash, Mumbai were Resource persons of the webinar.
 13. PG Department of Commerce and IQAC organized National level online workshop on ‘Choosing the right statistical tool for Social- Science Research’ on August 8th, 2020. Dr. Manjunatha S, Asst Prof, Dept of Economics. Govt First grade College, Channapatna, Bangalore, was Resource persons of the webinar.
 14. Department of Psychology and IQAC organised International webinar on ‘Identifying your strength’ on August 10th, 2020. Dr. Padmini Pai, program Lead Clinical Governance Unit, Ministry of Health, NSW, Australia was resource person of the webinar. Dr. Vani R Ballal, HOD of Psychology Dr. G Shankar Govt Women’s First Grade College, Udupi was moderator of the programme.
 15. Department of Hindi and IQAC and MU Hindi Adhyapak Sangh organized Inter-National webinar on ‘Hindi ka Vaisvik Paridrishya’ on August 10th, 2020. Dr. C Jayashankar Babu, Chairman, Dept of Hindi, Pondichery University, Puduchery, Dr. Jayanthi Prasad Nautial, Hindi writer, critic and Rtd Asst General manager of corporation Bank Mangalore, Dr. Sudhanshu Kumar Shukla, ICC Chair-Hindi, Warsaw University, Warsaw, Poland and Dr. Mauna Kaushik, Sophia University, Founder of Devam Sansthan, Bulgaria were resource persons of the webinar.
 16. Department of Journalism and IQAC organised National Level webinar on ‘Challenges and Future of media’ on August 11th, 2020. Prashanth Natu, Senior Reporter, Suvarna 24*7 News Channel, New Dehli was resource person of the webinar. Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
 17. Department of Physics and IQAC organized International webinar on ‘Advanced Functional Materials via Chemical Vapour Deposition: process development and application’ on August 11th, 2020. Dr. Anjana Devi, Professor of Inorganic materials Chemistry, Ruhr University, Bochum, Germany was Resource person of the webinar.
 18. Webinar on Role of Youth in Nation Building and National Integrity was held on 12-08-20.

19. HINDI PAKHWADA/FORTNIGHT conducted by Department of Hindi, Sri Bhuvanendra College, Karkala in association with The Field Outreach Bureau, Ministry of I & B, GOI, Mangaluru from 24-09-20.
20. Department of PG studies in Commerce organised Guest talk on share market on November 12th, 2020. Prof. Ramchandra Bhat, Member of Bombay Stock Exchange was Chief Guest of the programme. Principal Dr Manjunath A Kotian, PG Dept coordinator, staff and students were present.
21. Sri Bhuvanendra College in association with Dept of Public Education, and Karkala Municipality has organised Makkala purasabhe programme on Dec 24th, 2020. Programme was inaugurated by College Principal Dr Manjunatha A Kotian. Smt. Rekha J Shetty, Chief Officer, Karkala Municipality was Chief Guest of the programme.
22. Celebration of Youth Fay by SBC & Nehru Yuvakendra on 12-01-21.
23. Orientation for teachers regarding Online teaching techniques was held on 22-01-21
24. Dept. of Zoology in association with IQAC of the College & Pilikula Regional Science Centre Mangaluru has organized a Webinar for students, researchers, Teachers and Public by Dr. M.G. Sanil Kumar, HOD, Research Dept. of Botany SNM College, Kochi, Kerala; on the topic “Wetlands - supporting life, sustaining livelihood” on 24th January, 2021 from 10.30 to 12.00 Noon.
25. Department of Chemistry and IQAC cell of the College in Association with Pilikula Regional Science Centre Mangaluru organized a Webinar on 27th January 2021 on the topic “Chemistry and Biological Imitation”. Dr. R.L Jagadeesh, Professor of Polymer science, University of Mysore was the resource person.
26. Department of Physics had conducted a National webinar on the topic “Nano materials for future technologies” 29th January 2021. Resource person: Dr.Ramesh Thamankar.
27. Department of Botany organized the National level webinar on 30 th January 2021; the topic was “Diversity of Floristic wealth of Karnataka”. Resource person was Dr. Sringshwara, Curator, Mahathma Gandhi Botanical Garden, GKVK Bangalore.
28. Webinar on Janapriya Ganitha Was held on 31-01-21 by Mathematics Department Prof: Raghavendra Bhat , Principal of Poornaprajna college, Udupi , was the Resource person.
29. Webinar was organised by Department of Commerce & FOBMAT regarding implementation of NEP on 03.02.21
30. An insight on Bacteriophage Therapy - Webinar conducted by Department of BIO-TECH on 04-02-21

31. Department of Kannada and IQAC organized an International Level online webinar on 'Ankana Baravanige Mathu Prasthuthathe' on 5th February 2021. Shrivathsa Joshy, America was Resource person.
32. Moral & Spiritual Camp was conducted by the college on 06-02-2021. Swamy Raghuramanandaji, Ramakrishna Mutt, Vidwan Umakantha Bhat, Dr.Amritesh Acharya, Prof.Balakrishna Shetty were the guest speakers.
33. Karate for Self Defense programme was conducted on 08-03-2021 by Women welfare cell & Women Harassment Redressal cell of the college.
34. Department of Sanskrit organized a Webinar on 9 February 2021. President of Governing Council CA Shivananda Pai inaugurated the programme. Dr. Madhusudana Adiga, Literature Assistant Sanskrit College Adichunchanadiri was the Resource Person for the programme.
35. Awareness & Demonstration programme on Fire Safety and Managing Fire Emergency was held on 02-03-21
36. Department of Kannada conducted a guest talk in association with Literary Association on 9th March, 2021. Topic – "Sahithyadalli Antharanga Shoda", Dr. Veena Bannanje was the guest speaker.

SRIMAD BHUVANENDRA DAY :

The College observed Srimad Bhuvanendra Theertha Day on 15th December 2020 in a

unique way. Chande and Bhajana programme of an hour was arranged with the help of a troupe of devotees from Sri Venkatramana Temple and our students respectively. After the programme a procession from the College to culminate at Sri Venkatramana Temple, was organized. Huge number of Students, Teachers and Staff participated in it along with the devotee public.

HRD AND PLACEMENT CELL:

The Placement Cell of Sri Bhuvanendra College had another fruitful year of placements which saw various companies in their hunt for fresh talent for their organizations recruit our students.

HRD Cell and IQAC of our college organized A one day Banking Training program in association with Manipal Academy of Banking on 28th October, 2021 with a view to create awareness of job opportunities in Banking sectors to the final year students of 2020-21.

Infosys Campus Recruitment Program 2020-21 Offered jobs to Graduate Science students (BCA and BSC) on 5th December 2020 through virtual test and interview process. 12 students got selected for final round and 6 students Ananya M, Ashitha B, Amin Aishwarya R P, Amogh Shetty, Maria Viviana from B.Sc and Alphy Vinod from BCA got placed.

Work Integrated Learning Program 2021 (WILP 2021) is a unique learning-integrated program which offers BCA and B.Sc students a chance to build a remarkable career at Wipro, while pursuing their higher education in M.Tech from a premier educational institution in India,

It, sponsored by Wipro, conducted online test on 18th December 2020 in which our student Ashuthosh Padmashali from BCA got placed.

Deloitte company invited Applications for Graduate Science students for Associate analyst on 1st November 2020 through online test organized by MGM College, Udupi.

Apart from this, Students have been constantly engaging themselves in campus interviews in firms like Infosys BPM, Cognizant etc.

The Placement Cell maintains a constant contact with its students through social networking and also sends the students regular mails notifying them about the companies that would be visiting the campus thereby encouraging them to apply for the recruitment procedure.

ACKNOWLEDGEMENT :

I take this opportunity to express my gratitude to the President of the Trust, Dr. D Veerendra Heggade, Dr. Ranjan R Pai, Registrar, Dr. H S Ballal, the President of

3E, Dr. H Shantaram, Administrative Officer, Sri CA Shivananda Pai B., Vice President of the Trust and President of the Governing Council, Honorable Trustees and Members of College Governing Council for their timely guidance and constant encouragement in discharging my duties most effectively.

I am very happy to mention here that both the Teaching and Non-Teaching Staff members have extended their full cooperation and joined their hands with me in making every activity successful. I must thank our beloved students for exhibiting good discipline throughout the year and upholding the glory of the College.

To conclude, I am deeply satisfied in discharging my duties as the Principal of this great Institution for one more year. I humbly appeal for whole hearted guidance, encouragement and support and cooperation from the Management, Staff, Student, SBCOSA, PTA and the general public to take this esteemed Institution to the greater heights.

Thank you, thanks to one and all.

SRI BHUVANENDRA PRE-UNIVERSITY COLLEGE, KARKALA

ANNUAL REPORT : 2020-2021

It is my pleasure and privilege to present before you the 19th annual report of Sri. Bhuvanendra Pre-University College for the academic year 2020-21. This is very special year for the institution as it has entered into 61st year of its existence and it is a historic occasion. I quote Education is not preparation for life, Education is life itself, John Dewy I unquote. Our institution has certainly given and made the lives of the thousands of students since its inception a meaningful and fruitful life. On this occasion we dedicate ourselves to the cause of education.

The Pre-University College is a proud wing of Sri. Bhuvanendra Trust. Students from different parts of the state and also from other states study in this serene campus pulsating with ethical & spiritual values. At present 591 students are studying in our institution.

Class-wise break-up of the students is given below:

<u>Class</u>	<u>Boys</u>	<u>Girls</u>	<u>Total</u>
I PU HEPS	7	4	11
I PU HEBA	10	10	20
I PU EBAC	30	25	55
I PU EBAS	15	15	30
I PU PCMB-A	24	27	51
I PU PCMB-B	31	18	49
I PU PCMB-C	9	19	28
I PU PCMC-D	17	14	31
II PU HEPS	16	4	20
II PU HEBA	19	11	30
II PU EBAC	48	22	70
II PU EBAS	13	22	35
II PU PCMB-A	18	35	53
II PU PCMB-B	33	17	50
II PU PCMB-C	16	10	26
II PU PCMC-D	22	10	32
TOTAL	328	263	591

Staff:

We have 30 dedicated, sincere and committed teaching and 10 administrative staff members, including the faculty appointed by the management.

EXAMINATION RESULTS:

The college has been achieving very good results in the II PU Annual Examinations. The results of March 2020 examinations of II PUC is as follows:

Class	No. of appeared	Passed				Total Pass	Percentage
		Distinction	I Class	II Class	III Class		
PCMB	136	35	83	11	1	130	95.59
PCMC/S	34	16	14	2	-	32	94.12
HEPS	17	1	14	1	1	17	100
HEBA	37	2	14	12	4	32	86.49
EBAC	69	16	44	8	-	68	98.55
EBAS	49	24	15	5	2	46	93.88
TOTAL	342	94	184	39	8	325	95.03

Aaron D'Souza of II PUC PCMC secured 9th rank in the state by securing 587 marks (97.83%) in Science stream. Neha Nayak of II PUC EBAS secured 10th rank in the state by securing 586 marks (97.66%) in Commerce Stream. I congratulate both of them for their extraordinary achievements.

SAGES:

Manipal Academy of Higher Education, one of the top ranking Institutions in the country, provides an excellent opportunity to study at this University for those students who have studied in any of the colleges coming under the 'Academy of General Education' from which MAHE was born.

I am proud to say that under this scheme, for the past 6 years, 99 students from our college have got admission to Manipal University through 'SAGES' scheme, of which 7 students joined MBBS, 88 students joined engineering, 1 student joined BDS and 7 students have joined other courses.

I take this opportunity to express my sincere thanks to the Manipal Academy of Higher Education.

Since the bifurcation of P.U.College in 2001, so far 7,432 students have passed out from the institution.

ACADEMIC ACTIVITIES:

Because of the dedicated staff, the students in the college are kept busy throughout the year. Besides the regular tests and examinations, we have been conducting special remedial classes for slow learners in each subject, to make them to score good marks. These classes are conducted free of cost after the regular classes in the evening. I sincerely thank all my colleagues for their dedicated service and commitment towards the students and the institution.

I compliment my colleagues who also guide the students appearing for the C.E.T., J.E.E. and NEET examinations, by conducting the coaching classes.

CO-CURRICULAR / EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:

I am very proud to state that we have a galaxy of talented students, who have won laurels in various co-curricular activities and extra-curricular activities organized by various colleges, organizations and also in our college.

A one day workshop on 'writing skill' was organized on 20th March 2021 for budding talents of our college. Dr. Arun Kumar, HOD of Kannada, SB College, Karkala was the resource person on the occasion.

A good number of students from both I & II PUC and the staff members actively participated in the workshop. I am proud to say that we received a good number of articles on various topics for the college magazine chandana from the beneficiaries of the workshop.

I am very proud to say that Mahathee K of I PCMB got I place in Instrumental music classical (girls) category in the State level Kala Utsav 2020 and participated in the National level Kala Utsav held at NCERT New Delhi from 11th to 22nd January 2021 by representing the state of Karnataka.

SPORTS & GAMES:

Our college provides excellent infrastructure to the students who wish to participate in sports & games. Our college teams have participated in many intercollegiate competitions held at taluk, district, & state levels conducted by P.U. Board, Bengaluru.

Nireeksha & Deeksha from I EBAC participated & got I & II prize respectively in the District level Karate competition held at Govt. PU College, Malpe on 16th March 2021.

District level Ball Badminton held at S.V.S. College, Gangolli on 17th September 2019. Our college Girl's and Boy's teams got 1st and 2nd place respectively.

NCC – Army:

Army Officer: Lt. Shrimurthi

Presently there are 33 Cadets in Army Units.

Virtual international yoga day celebration has been organized and all the cadets are actively participated in the event.

Cadets are actively participated in virtual awareness programme organized by DG NCC, New Delhi. Programme like Aatma Nirbhar awareness programme, vocal for local, COVID-19.

Cadets are actively participated in Tree Plantation programme (virtual).

NCC – Navy:

OFFICER: M ANANTH PAI -
Department of Business Administration

Cadet Captain ARAVIND PAI – III B.Sc PCM

Total Strength: 50 (Boys – 32 and Girls – 18).

In the year 2020-21 NCC NAVY of our collage has admitted new 17 cadets to the naval wing of total strength being 50.

All the candidates performed well during weekend period held in our campus. They have also given their best performance during Independence Day Parade. Total 12 SD cadets appeared for 'B' certificate examination which was held in the month of Feb 2021. 5 SD and 4 SW cadets appeared for 'C' certificate examination which was held in the month of Feb 2021. They have also actively celebrated International yoga day held on June 21 through virtual mode. 5 cadets attended 10 days CATC camp held at Alvas college Moodbidre from 16th October 2021 to 25th October 2021 and 23 cadets attended 10 days CATC camp held at Manipal from November 25th 2021 to December 4th 2021. Due to Covid Pandemic many of the programmes conducted through Virtual Mode with proper directions by PA Staff from Naval Wing Karnataka.

OTHER ACTIVITIES:

A career guidance programme on opportunities in the various professional courses by Manipal Academy of Higher Education was held on 7th April 2021 for II PU students. They were given information regarding 'SAGES' courses and facilities available at MAHE.

ACADEMIC ACHIEVEMENTS OF THE STAFF:

Smt. Mahima Kamath from Dept. of Physics attended a one day workshop on syllabus discussion at Vidyodaya P.U. College, Udupi on 9th March 2021.

Ms. N Anupama from Dept. of English attended a workshop at Girls P.U. College, Udupi on 12th March 2021 organised by Udupi English Lecturers Forum.

SCHOLARSHIPS:

Mr. Karthik K R. of II PUC PCMC and Ms. Bhoomika M of I PUC PCMB have been selected for the Merit Scholarship sponsored by the Academy of General Education, Manipal for the academic year 2020-21.

Commencing from the last academic year, this scholarship will be given to a student, joining I PUC irrespective of the combination of subjects chosen in our college. Those who have passed their SSLC in any one of the Academy or Dr. T.M.A. Pai foundation High Schools are eligible for this scholarship. The scholarship amount is 50,000/- per year. The recipient will continue to get the above scholarship during his second year of study provided he passes the 1st year PUC with minimum of 60% marks (aggregate).

I take this opportunity to express my sincere gratitude to the AGE, Manipal for its benevolent contribution towards the Institution.

With a deep sense of gratitude, I thank Sri Bhuvanendra College Trust scholarship committee supported and supplemented by Dr. T.M.A. Pai Foundation, Manipal for instituting scholarships to meritorious and deserving students of our college.

This year 71 students have availed this prestigious scholarship of sum total of Rupees 3,96,000/-.

Since its inception in 2009, till now an overall 92,33,000/- Rupees has been distributed to 1393 deserving & meritorious students.

In addition 150 students availed scholarships/fee concessions from various sources aggregating to an amount of Rs. 1,07,088/-. I express my sincere gratitude to the donors, organizations and authorities for extending their kind assistance.

I also thank our alumni association for supporting our meritorious and deserving students by providing the scholarships.

MID-DAY MEALS:

Lunch is provided at “Sri. B. Ganapati Pai Memorial Mid-Day Meal Centre” for deserving & needy students of our college at a nominal rate. I thank our college management, alumni association & various donors for sponsoring this programme.

HOSTELS:

There are 155 students staying in the men’s hostel and 101 students in the ladies hostel. Every care is being taken by the wardens to see

the students to live comfortably, study well and attain academic excellence. My sincere thanks to the wardens, associate wardens of both the men’s and ladies hostels.

ACKNOWLEDGEMENT:

I take this opportunity to express my sincere thanks to all those who have contributed towards the all-round progress of this institution. I express my deep sense of gratitude to the honourable members of the college trust, Dr. Ranjan R. Pai, Registrar, Dr. H.S. Ballal, President, Dr. H. Shantharam, Administrative Officer, Academy of General Education, Manipal, President of the Governing Council Sri C.A. Shivanand Pai, and the Principal of Degree College Dr. Manjunatha A. Kotian for all their guidance and co-operation.

I am thankful to the parents and the general public for their co-operation and support. I also thank all the members of teaching and non-teaching staff of both degree and P.U. for their kind co-operation.

Before I conclude I wish my beloved students all the success in the forthcoming examination & a great future.

Thank you one & all.

ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಳ

2020-21 ರ ಸಾಲಿನ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ಕೋರೋನಾ ಮಾಹಾಮಾರಿ ಲೋಕಮುಖವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ ರಹಿತವಾದುವು. ಕಾಲೇಜು ಆವರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬಣಗುಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಚಾರ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಆದೇಶದಂತೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮುಖಮಾಡದಂತಾದುವು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ ಕುಂಠಿತವಾದದ್ದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಆರಂಭವಾದ ತಕ್ಷಣ ಒಂದಷ್ಟು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಮೀ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಬಿರ

ಸಂಯೋಜಕರು: ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಭಟ್, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

ದಿನಾಂಕ 06-02-2020 ರಂದು ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ ತಂಡವು ಭಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿ. ನಂತರ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಠ ಮಂಗಳೂರು, ಇದರ ಬಾಲಕಾಶ್ರಮದ ಸಂಚಾಲಕರಾದ ಸ್ವಾಮೀ ರಘುರಾಮಾನಂದಜೀ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಮೇಲುಕೋಟೆಯ ವಿದ್ವಾನ್ ಉಮಾಕಾಂತ ಭಟ್ಟ ಅವರು “ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ”ಯ ಕುರಿತು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿದರು. ಅಪರಾಹ್ನ ಡಾ|| ಅಮೃತೇಶ ಆಚಾರ್ಯ ಅವರು “ವಿದುರನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ

ಧರ್ಮ”ದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ‘ಜೀವನೋತ್ಸಾಹ’ದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ಯುವಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸಚಿವಾಲಯ, ನೆಹರು ಯುವ ಕೇಂದ್ರ, ಉಡುಪಿ, ಜನನಿ ಮಿತ್ರ ಮಂಡಳಿ, ಕಾರ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ವತಿಯಿಂದ ದಿನಾಂಕ 12.01.2021ರಂದು ವಿವೇಕಾನಂದರ 158 ಜನ್ಮ ಜಯಂತಿ ಹಾಗೂ ಯುವದಿನ, ಯುವ ಸಪ್ತಾಹವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ನರಸಿಂಹ ಕಾಮತ್, ವಿಲ್ಸ್ಟ್ರಡ್ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಮೂಲ್ಯ ಅವರುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ

ಸಂಯೋಜಕರು: ಡಾ. ಅರುಣಕುಮಾರ ಎಸ್. ಆರ್., ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಸದಸ್ಯರು : ಪ್ರೊ | ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರಾವ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರೊ | ನಾಗಭೂಷಣ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗ
ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಭಟ್ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

ಶ್ರೀಮತಿ ವನಿತಾ ಶೆಟ್ಟಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಹರ್ಷಿತಾ ಭಟ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತರಿಕೋಶ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ದಿನಾಂಕ 05.02.2021ರಂದು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೆಬಿನಾರ್‌ನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡಿಗ, ಹೆಸರಾಂತ ಸಾಹಿತಿ,

ಅಂಕಣಕಾರ ಶ್ರೀವತ್ಸಾಜೋಶಿಯವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ 'ಅಂಕಣ ಬರಹ'ದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಸುಮಾರು 250ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 09.03.2021ರಂದು ನಾಡಿನ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತಿ, ಚಿಂತಕಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಡಾ. ವೀಣಾ ಬನ್ನಂಜೆಯವರು ಆಗಮಿಸಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಘದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯು 'ಸಾಹಿತ್ಯಲಹರಿ' ಎಂಬ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಉಲ್ಲೇಖಾರ್ಹವೆಚಾರ.

ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಭೂದಳ:

ಅಧಿಕಾರಿ: ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಭಾಗ

ಘಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು 108.

ವರ್ಷದ SCUO ದೇವಿಕಾ III BCB, ಹಿರಿಯ ಕೆಡೆಟ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್.

2020 ರ ಸಾಲಿನ ಕೆಡೆಟ್ ಜೂನಿಯರ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್ 21 CJUO ಪುಂಚಮ್ III BCA ಮತ್ತು CJUO ಸಂದೇಶ್ ನಾಯಕ್ III B.Com (A).

2020-21 ರ ಸಾಲಿನ NCC ಬ್ಯಾಂಡ್ ತಂಡದ ನಾಯಕರು CJUO ಕಾರ್ತಿಕ್ ರಾವ್ III B.Com, CJUO ಅಮಿತ್ III B.Com, CJUO ರಿಗ್ವೇಡ್ III B.Com ಮತ್ತು CJUO ಜಗದೀಶ್ III B.Com.

2020-21 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ದಾಖಲಾದ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು: ಹುಡುಗರು-45 ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು-13. ವರ್ಚುವಲ್ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಈವೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. DG

NCC, ನವದೆಹಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ವರ್ಚುವಲ್ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮ ನಿರ್ಭರ್ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಗಾಯನ, COVID-19. ಕೆಡೆಟ್ ಶ್ಲೇಷಾ ಪೂಜಾರಿ II B.Com (Voc) ಮತ್ತು ವೈಭವ್ II PU ಅವರು PPC, ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ RDC ಆಯ್ಕೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರು.

ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಟ್ರೀ ಪ್ಲಾಂಟೇಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ (ವರ್ಚುವಲ್).

ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ನೌಕಾದಳ

NCC ನೌಕಾಪಡೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ - ಎಂ ಅನಂತ್ ಪೈ - ವ್ಯವಹಾರ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ
ಒಟ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: 50 (ಹುಡುಗರು - 32 ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು- 18).

ಕೆಡೆಟ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್-ಅರವಿಂದ್ ಪೈ- III B.Sc PCM

2020-21ರಲ್ಲಿ NCC NAVY ಹೊಸ 17 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಒಟ್ಟು 50 ಕೆಡೆಟ್ ಗಳನ್ನು ನೌಕಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರಾಂತ್ಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪರೇಡ್‌ನಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಫೆಬ್ರವರಿ 2021 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಬಿ' ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಟ್ಟು 12 ಎಸ್.ಡಿ. ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರು. 5 ಎಸ್.ಡಿ ಮತ್ತು 4 ಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಫೆಬ್ರವರಿ 2021 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಸಿ' ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ವರ್ಚುವಲ್ ಮೋಡ್ ಮೂಲಕ ಜೂನ್ 21ರಂದು ನಡೆದ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಡುಬಿದಿರೆಯ ಆಳ್ವಾಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 2021 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 16 ರಿಂದ 25 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021 ರವರೆಗೆ ನಡೆದ 10 ದಿನಗಳ CATC ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ

5 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು 23 ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಮಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ನವೆಂಬರ್ 25, 2021 ರಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 4, 2021 ರವರೆಗೆ ನಡೆದ 10 ದಿನಗಳ CATC ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕೋವಿಡ್ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದಿಂದಾಗಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಚುವಲ್ ಮೋಡ್ ಮೂಲಕ ಕರ್ನಾಟಕ ನೌಕಾದಳದ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ: ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು-

ರೋವರ್ಸ್ ಘಟಕ: ಡಾ. ಈಶ್ವರ ಭಟ್ ಪಿ.

ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ: ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಕೆ.

ದಿನಾಂಕ 23-03-2021ರಂದು ಉಡುಪಿಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಿಪುಣ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಡೆದ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇಬ್ಬರು ರೋವರ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಮೂವರು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 2-8-2021 ರಂದು ರಾಜ್ಯಪುರಸ್ಕಾರ್ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೋವರ್ ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 19.05.2021ರಂದು ರೇಂಜರ್ ಲೀಡರ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಕೆ ಅವರು ಕೋವಿಡ್ 19 ರ ಕುರಿತು ನಡೆದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಾಗಿ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ದಶಂಬರ 30 ಹಾಗೂ 31ರಂದು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಿಪುಣ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. 31.12.2021 ರಿಂದ 03.01.2022ರವರೆಗೆ ಮೂಡಬಿದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ:

ಸಂಯೋಜಕರು : ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ರಂಜಿತಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಕೃಷ್ಣ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ 1980ರಲ್ಲಿ ಡಾ. ಪಿ. ಎನ್. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ ಇವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳು, ತಾಳೆಗರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಂದಿನವರೆಗಿನ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳು, ತಾಳೆಗರಿಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಹಳೆಯ ಕೃಷಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕೆಲವೇ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಿದ್ದು, ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಸಹ ಒಂದು ಎಂಬುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರ.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಘಟಕ:

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ರಾಘವಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಸಂಘ ಇದರ ಜಂಟಿ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 10.12.2021ರಂದು ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರೊ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಮಾರ್ಪಳ್ಳಿಯವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ, ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಲ್ವಾಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಇವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ

ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಘೋಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಘಟಕದ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ, ಇವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ 2020-21 :
ಸಂಯೋಜಕರು :

- 1) ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು
- 2) ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರ ಆರ್., ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು

1) ದಿನಾಂಕ 12.01.2021ರಂದು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಇದರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

2) ದಿನಾಂಕ 25.01.2021ರಂದು ಮತದಾರರ ದಿನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತದಾರರ ದಿನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

3) 26.01.2021ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

4) ದಿನಾಂಕ 13.02.2021ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ 2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಕಾಮತ್, ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜು ಉಡುಪಿ, ಇವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

5) ದಿನಾಂಕ 23.08.2021ರಂದು ಕೊರೋನಾ ಜಾಗೃತಿ ಜಾಥಾವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕೊರೋನಾದ

ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಕಾರ್ಕಳ ಪೇಟೆಯವರೆಗೆ ಜಾಥಾವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು.

6) ದಿನಾಂಕ 14/05/2021ರಂದು ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ **“Why should I vaccinate for Covid”** ಎಂಬ ವೆಬಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು.

7) ದಿನಾಂಕ 05.06.2021ರ ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ ಇದರ ಪ್ರಯುಕ್ತ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡ ನೆಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದೇ ದಿನ ಮದ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ಗಂಟೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ವೆಬಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು.

8) ದಿನಾಂಕ 21.06.2021ರಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದೇ ದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ **“ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನದ ವೆಬಿನಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.**

ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘ

ಕಾಲೇಜಿನ ವಜ್ರ ಮಹೋತ್ಸವದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಬ್ಬವನ್ನು 09.03.2021ರಿಂದ 13.03.2021ರವರೆಗೆ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. **Best out of waste, Puzzle, Bizz Quiz,** ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 13.03.2021ರಂದು 2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ

ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರೋಟೇರಿಯನ್ ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಶೆಣೈಯವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಘಟಕ:

ಸಂಯೋಜಕರು : ಸೋಫಿಯಾ ಜಾಯ್ಸ್ ಪಿರೇರಾ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಮಾನಿಶ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ
ಚಂದ್ರಿಕಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)
ರಕ್ಷಿತಾ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ
ಸುಷ್ಮಾ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ

ಆರ್. ಜೋತ್ಸಾ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ ಹಾಗೂ ಸೋಫಿಯಾ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಐ.ಟಿ. ಕ್ಲಬ್ :

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಕೆ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು: ಅಶುತೋಶ್ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ, ನಿಧಿ ಪೂಜಾರಿ, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ
ಸಮೃದ್ಧಿ, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ

ದಿನಾಂಕ 20-07-2020ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು 12 ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯ 'Introduction to G's Google Application' ವರ್ಚುವಲ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಯಿತು. 94 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಕೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಜೋಯಿನ್ ವಂದನ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಸದಾನಂದ ಪೂಜಾರಿ, ದಿವ್ಯಾಕ್ಷ ಪ್ರಭು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು.

24.09.2021ರಂದು 2020ರಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಟೆಕ್ನೊ ಚೆಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ವಿಜೇತರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಪತ್ರ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ

ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವು ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಆನ್ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 11.08.2020ರಂದು 'ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಫಕ್ಷನಲ್ ಮೆಟೀರಿಯಲ್ಸ್ ವಯಾ ಕೆಮಿಕಲ್ ವಪೋರ್ ಡಿಪೊಸಿಷನ್: ಪ್ರೋಸೆಸ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಂಡ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ಡಾ. ಅಂಜನಾ ದೇವಿ, ರೌರ್ ವಿ.ವಿ. ಜರ್ಮನಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು 237 ಶೋತೃಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 29.01.2021ರಂದು 'ನ್ಯಾನೋ ಮೆಟೀರಿಯಲ್ಸ್ ಪೋರ್ ಪ್ಯಾಚರ್ ಜನರೇಷನ್' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ಡಾ. ರಮೇಶ್ ತಾಮ್ಬಣ್ಣರ್(ವಿಐಟಿ, ವೆಲ್ಲೂರ್) ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. 212 ಜನ ಶೋತೃಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಶ್ರೀ ಅನಂತ್ ಪೈ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಪೂಜಾರಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಗಣಕವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರಸಕ್ತ ವರುಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಕೋವಿಡ್ ಮಹಾಮಾರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ವಿವಿಧ ಕಂಪೆನಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯು ಆಗಿವೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಬಹು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ.

ನಮ್ಮ ಈ ಸಂಘವು ದಿನಾಂಕ 28 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021ರಂದು ತೃತೀಯ ವರುಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ

ಮಣಿಪಾಲ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವತಿಯಿಂದ ಒಂದು ದಿನದ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಜ್ಞರು ಬಂದು ನೀಡಿದರು.

ಇನ್ಫೋಸಿಸ್‌ನ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಹಾಗೂ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 5, 2020 ರಂದು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 12 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಫೈನಲ್ ಹಂತಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ, 6 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಹಾಗೂ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವರ್ಕ್ ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ 2021 ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇ ಕಂಪನಿ ನಡೆಸಿದ ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಿ.ಸಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಸುತೋಷ್ ಪದ್ಮಶಾಲಿಯವರು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಉಡುಪಿಯ ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದೆಲೋಯಿಟ್ಟಿ ಕಂಪನಿಯು ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಅನಲಿಸ್ಟ್ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ಫೋಸಿಸ್, ಬಿಪಿಎಮ್, ಕೋಗ್ನಿಸೆಂಟ್ ಕಂಪನಿಗಳ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರವು ಸದಾ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಕೊಂಡಿಗಳನ್ನು ಈಕ್ವಿಸುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘ:

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು : ಶ್ರೀ ನವೀನ್‌ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂಡಬಿದಿರೆಯ ಮಹಾವೀರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 15.02.2021ರಂದು ನಡೆದ ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುವರು. ದಿನಾಂಕ 16.02.2021ರಂದು ಕಾರ್ಕಳದ ಎಸ್.ವಿ. ಎಸ್. ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಉಡುಪಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮಟ್ಟದ ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿದರು. ದಿನಾಂಕ 19.02.2021 ರಂದು ನಡೆದ ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ.ಯ ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ವಿವಿಧ ಆಟೋಟಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿದರು. 23.02.2021ರಂದು ನಡೆದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಲಯದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜುಮಟ್ಟದ ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ಮಟ್ಟದ ಖೋ ಖೋ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪುರುಷ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಂಡ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿತು. 25.02.2021ರಂದು ನಡೆದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಲಯದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜುಮಟ್ಟದ ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ಮಟ್ಟದ ಥೋಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಹಿಳಾ ತಂಡ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಿತು. ದಿನಾಂಕ 1.03.2021ರಂದು ಅಜ್ಜರಕಾಡು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿತು. ಉಡುಪಿ ಅಜ್ಜರಕಾಡು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ದೀಪ್ತಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿಸಿಎ ಅವರು ಡಿಸ್ಕಸ್ ಥೋ ದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ, 10 ಕಿ.ಮೀ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ ನ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅವರು ಮೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ರಿಲೆನಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಥ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರು.

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ

ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜುಲೈ 15 2020 ರಂದು ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಅಂದು

ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ Orientation ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೂ ನಡೆಯಿತು.

ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 25, 2021ರಂದು ವಿ.ವಿ.ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಯಿತು. 'ಡಿಜಿಟಲೈಜೇಶನ್ : ಗ್ಲೋಬಲ್ ಬಿಸಿನೆಸ್ ರಿಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ವಿತ್ ಇಂಟಿಗ್ರಿಟಿ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ವಿ.ವಿ ಮಟ್ಟದ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಆಡಳಿತಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಶಿವಾನಂದ ಪೈಯವರು ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್ 2019-2020

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸ ಶೆಟ್ಟಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ : ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಶ್ವೇತಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಶ್ರೀನಿಧಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ದಿನಾಂಕ 19-12-2019 ರಂದು ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವಸ್ತ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡಾ. ಭರತೇಶ ಎ. ಪಿಡಿಜಿ, ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್, ಕಾರ್ಕಳ ಇವರು ನೆರವೇರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್ ಕಾರ್ಕಳದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 29-09-2019 ರಂದು ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್ ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು "ವಿಶ್ವ ಹೃದಯ ದಿನ" ದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಜಾಥಾವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದು, ಅನಂತಶಯನ ವೃತ್ತದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಬಂಡಿಮಠ

ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣದವರೆಗೆ ಸಾಗಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಸ್ತುಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 01-12-2019 ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್, ಕಾರ್ಕಳ ಇವರು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 11 ಮತ್ತು 12 ಜನವರಿ 2020 ರಂದು ಕಳಸ ಮತ್ತು ಹೊರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನೇಚರ್ ಕ್ಲಬ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಕೊನೆಯ ಮಾತು

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವರದಿ ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಮನಗಾಣಿಸಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು, ವಿಪುಲ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ವಸ್ತ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದದ ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ, ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೋರೋನಾ ಕಠಿಣಾಯೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಳಿಯು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಸಂತೃಪ್ತಿ ನಮಗಿದೆ.



National and International Webinars

- ✓ Department of Biotechnology and IQAC organised National Level webinar on 'High throughput screening for Drug discovery' on 5/7/2020. Dr.KrishnaKurthukoti, DBT Ramalingaswami Faculty fellow Rajiv Gandhi Centre for Biotechnology was resource person. More than 200 Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
- ✓ Department of Journalism and IQAC organised National Level webinar on 'Challenges and Future of media' on August 11, 2020. Prashanth Natu, Senior Reporter, Suvarna 24*7 News Channel, New Dehli was resource person of the webinar. More than 200 Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
- ✓ Department of Psychology and IQAC organised International webinar on 'identifying your strength' on August 10, 2020. Dr. Padmini Pai, program Lead Clinical Governance Unit, Ministry of Health, NSW, Australia was resource person of the webinar. Dr. Vani R Ballal HOD of Psychology Dr. G Shankar Govt Womens First Grade College, Udupi was moderator of the programme. More than 350 Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
- ✓ Department of Chemistry and IQAC organised International Level webinar on 'Diabetes and its Management' on July 09, 2020. Dr. Shridhar Alva, Senior Director, Clinical Affairs, Abbott Diabetes Care, California, USA, was the Resource Person of the webinar. More than 200 Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
- ✓ Department of Computer Science and IQAC organised International Level webinar on "Deploying the Tools in enhancing Research Manuscript" on August 06, 2020. Dr.Sherimon P.C, Faculty of Computer Studies, Arab Open University Muscat, Sultanate of Oman was the Resource Person of the webinar. More than 300 Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
- ✓ Department of Commerce and IQAC organised International Level webinar on "Digital Globalization" on July 29, 2020. Dr. Amitabh Anand, Assistant Professor-Digitalization Academy, SKEMA Business School, Universities Cote d'Azur Sophia Antipolis, France was the Resource Person of the webinar. More than 300 Faculty members, Research scholars & others participated in the webinar
- ✓ Department of History and IQAC organized National webinar on 'Dravidian temple architectural components' on 27th July, 2020 Monday. Dr. Shalvaville Iyengar, Chairman, DOSR in Ancient History and Archaeology, Karnataka Open University, Mukthagangothri, Mysore was Resource person of the webinar.
- ✓ Department of Economics and IQAC organized National webinar on 'institutional collective action and covid-19 pandemic control' on July 30th, 2020. Dr. Nagaraj V, Asst Prof of Economics, Central University of Kerala was Resource person of the webinar.
- ✓ Department of Zoology and IQAC organized National webinar on 'A Deep

- insight on Apiculture’ on July 22, 2020. Prof. Basavarajappa S, DoS in Zoology, University of Mysore was Resource person of the webinar.
- ✓ Department of Political Science and IQAC organized National webinar on ‘Research Methods in Social Sciences’ on August 3rd, 2020. Dr. Parvathi Appaiah, Rtd Principal, Syndicate Mamber, Manglore University was Resource person of the webinar.
 - ✓ Department of Botany and IQAC organized National webinar on ‘Medicinal plants for Health Care’ on August 4th, 2020. Dr. V Balakrishnan, Asst Professor, PG and Research Department of Botany, Arignar Anna Government Arts College, Tamilnadu was Resource person of the webinar.
 - ✓ Department of Physics and IQAC organized International webinar on ‘Advanced Functional materials via Chemical vapour Deposition: process development and application’ on August 11th, 2020. Dr. Anjana Devi, Professor of Inorganic materials Chemistry, Ruhr University, Bochum, Germany was Resource person of the webinar.
 - ✓ Department of Kannada and IQAC organized National webinar on ‘Vachanakarara Lokadrusti’ on August 8th, 2020. Dr. G.N Upadhya, Director of Kannada Dept, Mumbai University and Dr. Vidushi Shyamala Prakash, Mumbai were Resource persons of the webinar.
 - ✓ PG Department of Commerce and IQAC organized National level online workshop on ‘Choosing the right statistical tool for Social- Science Research’ on August 8th, 2020. Dr. Manjunatha S, Asst Prof, Dept of Economics. Govt First grade College, Channapatna, Bangalore, was Resource persons of the webinar
 - ✓ Department of Hindi and IQAC and MU Hindi Adhyapak Sangh organized National webinar on ‘Hindi ka Vaisvik Paridrishya’ on August 10th, 2020. Dr. C Jayashankar Babu, Chairman, Dept of Hindi, Pondichery University, Puduchery, Dr. Jayanthi Prasad Nautial, Hindi writer, critic and Rtd Asst General manager of corporation Bank Mangalore, Dr. Sudhanshu Kumar Shukla, ICC Chair-Hindi, Warsaw University, Warsaw, Poland and Dr. Mauna Kaushik, Sophia University, Founder of Devam Sansthan, Bulgaria were Resource persons of the webinar.
 - ✓ Department of Kannada and IQAC organized International webinar on ‘Column writing and its relevance’ on February 5th, 2021. Srivatsa Joshi, Renowned Kannada writer and columnist, USA was the Resource person of the webinar.
 - ✓ NSS Unit and IQAC organized State level Webinar on “Role of Youth in nation building and National Integrity” on August 8, 2020. Rajendra Bhat K, Dr. Gananath Ekkar, Dr. Nagaratna K.A. were Resource persons of the webinar.
 - ✓ Department of Sanskrit and IQAC organized International webinar on ‘Geetayam Nirvahanashastram’ on February 9th, 2021. Dr. Madhusudana Adiga, Professor, Sanskrit college, Adichunchanagiri was the Resource person of the webinar.
 - ✓ Department of Biotechnology and IQAC organised National Level webinar on ‘An Insight on Bacteriophage Therapy’ on 4/2/2021. Dr. Gopinath, Professor, Dept of Microbiology, Institute of Medical Sciences, Banaras Hindu University, Varanasi was the resource person of the webinar.

ಶ್ರೀಮದ್ ಭವನೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದರು



Art by : jyotsna Shenoy

TEACHING STAFF

CHANDANA
2020-21

Dept. of English



Mr. Dattatreya



Ms. Sana Parvin



Ms. Padmashree



Ms. Shrunga



Ms. Anupama



Mr. Ashik AB

Dept. of Kannada



Dr. Arunakumara S. R.



Smt. Vanitha Shetty



Mr. Sudeesh



Smt. Meenakshi



Smt. Shwetha

Dept. of Hindi



Sri H. G. Nagabhushana



Smt. Ashma Yoigine D'Souza



Smt. Malathi Prabhu



Dr. Manjunath Bhat



Mr. Aravinda Belle



Smt. Rohitha

Dept. of Sanskrit

Dept. of History



Smt. Suchithra



Mr. Pradarsha

Dept. of Sociology



Smt. Sujatha Kumari

Dept. of Economics



Mr. Shiva Kumar



Smt. Hemavathi MS



Ms. Ramitha K



Mr. Girish K



Ms. Prajna Kumari H

TEACHING STAFF

CHANDANA
2020-21

Dept. of Pol. Science



Sri D. Ravikumar



Smt. Sumalini Jain



Sri Chandrakanth



Shushma

Dept. of Psychology

Dept. of Commerce



Dr. Manjunatha Kotian



Sri Shivashankar R



Sri Mahesh N Shetty



Sri Shivananda Nayak



Sri Harishchandra



Sri Suresh Poojary



Sri Santhosh Achari.V.



Ms. Suvarni



Smt.Sowmya Kamath



Mahesh Prabhu



Mr.Sujith Joshi



Roy Sudeep

Dept. of BBA



Sri Anantha Pai



Sri Ramadas shetty



Sri Nanda Kishore



Mr Shrimurthy



Sri Vijaya kumar

Dept. of Journalism



Ms. Rakshitha Kumari

Dept. of Zoology



Dr. P. Ishwara Bhat



Ms. Meenakshi

TEACHING STAFF

CHANDANA
2020-21

Dept. of Physics



Sri T. M. Ananda



Smt. Vijaya Kumari



Smt. Swarnalatha shenoy



Ms. Geetha Pai K



Smt. Mahima Kamath



Smt. Kavitha AR



Ms. Nishmitha KP



Ms. Ramya Beliraya



Sumanth

Dept. of Maths



Sri Lakshminarayana



Mrs. Fathima Nisha Pinto



Ms. Sowmya



Ms. Supriya Bhat



Ramya

Dept. of Chemistry



Dr. Shakunthala



Mrs. Sophiya J Pereira



Mr. Amar Shetty



Ms. Reshma Sapaliga



Ms. Shilpa Kumari



Smt. Roopa



Smt. Vidyalakshmi



Sri Mahesh Kumar



Ms. Jayalakshmi K.



Ms. Rashmi S

TEACHING STAFF

CHANDANA
2020-21

Dept. of Computer Science



Smt. Swathi K



Mrs. Joyline



Smt. Chaithra N.



Geetha



Smt. Swathi Sadananda Poojari



Mr. Divyaksha Prabhu



Smt. Shwetha V Bhat



Smt. Gayathri



Smt. Sowmya



Mrs. Sandhya Prabhu



Dinesh

Dept. of Botany



Mr. Yogesh Kumar



Shankara Kudva



Ms. Tejaswi B



Sri Ramesh SC



Smt. Sandhya Devi



Ms. Mallika S

Dept. of Bio-Tech



Mrs. Deepthi



Ms. Pratheeksha CH



Dr. T N Ramakrishna



Ms. Chaitra H



Mrs. Kavya MS



Deekshith BR

Dept. of PG Commerce

Dept. of Physical Education



Sri Naveen Chandra



Smt. Asha

Librarian



Sri Premkumar BS

NON TEACHING STAFF

CHANDANA
2020-21



Sri K Shivananda
Office Supdt.



Sri K. Gireesh Devadiga
Electrician cum Estate Manager



Smt. Meera



Sri Jagadish



Smt. Suguna S Nayak.



Sharath kumar



Smt. Varija



Smt. Sowmya



Sri Vasantha Nayak



Smt. Nalini



Smt. Kavitha



Sri M Nagesh prabhu



Sri Surendrashettigar



Sri K Damodara Pai



Sri Ravi



Sri Suresh shettigar



Sri Kishore shetty.



Sri Ravidas



Smt. Suneetha shetty



Sri Sundara Naik



Katyayini



Bharathi



Sri Sundara M.



Sri Krishna nayak.



Sri Ashok



Sudhakara



Pawan D



Smt. Jyothi



Dinesh Devadiga
Security



Ramakrishna B. Devadiga
Security



Satheesh Poojary
Security

Parent Teachers
Association



Sri Ganesh Mallya
PTA Secretary



Y. Mohan Shenoy
President



AVM K Ramesh Karnik
Vice President



T A Jagadish
Vice-President



Sri Nanda Kishore
Secretary



Sri Ramadas shetty
Joint Secretary



Sri Anantha Pai
Treasurer

Old Students Association

ಅಂತಿಮ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

B.Com



Adarsh R V



Adithya S Padre



Akash M S



Akash S P



Akhilesh



Akshatha Prabhu M



Akshatha



Alwyn Vinod



Amisha Devadiga



Amith Bhat



Ananya U R



Anisha N



Anusha M



Anusha Puthran



Apeksha



Ashish Salian



Ashith Kumar B



Ashwitha



Avinash K J



Brundajain D A



Chaithali



Chaithra Kotian



Chaitra D Acharya



Charithra H P



Darshan



Deeksha



Deekshith Shetty



Deekshitha N Hegde



Deepak



Deepthi Kumari



Dickson Jithesh Dsouza



Dilip Patil B J Photo



Flavia Linet D Souza



Ganavi K Y



Gleeson Lewis



Gowrish



Gowtham Shetty



Harshitha Bhat



Hegde Sankesh Vittala



Hegde Suhana Anil



Jagadeesh Shenoy



Jinisha Sharol Mendonca



Justin Dsilva



K A Amrutha



K Ananth Pai



K Ankith Kini



K Nimisha Kamath



K P Karthik Rao



K S Rakshitha



K Vishwas Hegde



Karan Shenoy R



Kavitha K



Kiran S



Larisha Sharin D Souza



M V Shradhdha Jain



Maadevi



Mafuza Naz



Mahendra D



Malini



Mamammed Ashiq



Manojkumar K J



Marwin Lawrence Noronha



Mayashree



Meghana K



N Aruna



Namitha



Neel D Sherigar



Neha M Nayak



Nelisha D'souza



Nganthoibi Devi



Nidhi B M



Nikhitha



Niksheth Shekar Poojary



Nisha S Suvarna



Niveditha Jain K P



Niveditha M R



P Akshari Jain



P Muhammad Asad



Padmaprasad Jain



Poojary Rithik



Prabhat Marathe



Pradeeptha Jain



Prajesh P Devadiga



Prajwal Kumar P



Pramod Jain



Pratheeksha Kamath B R



Prathiksha D Devapp



Prathyaksha



Praveeth P Suvarna



Praveeth



Preksha M P



Pruthvi T



Puneeth G S



Rajesh Pai



Ranjitha G



Renita Gama



Rigved S



Roshal Tellis



Royal Josten D Souza



Sahana Prabhu



Sanath Kumar



Sandesh S Nayak



Sara Pinto



Sharanya H V



Sharon Pereira



Sharvika R



Shashanka



Shetty Akash Karunakar



Shilpa Naik



Shilpa Shenoy_0002



Shreenidhi C B



Shreesha Bhat



Shreya B



Shreya



Shreyambika



Shrijith K S



Shrinidhi



Shwetha Naik



Siddarth K P



Sneha D S



Sowmya B S



Steven John D Souza



Subrahmanya Bhat



Subramanya Hegde



Sudarshan Rao



Sudhanva N S



Suresh Gudadooramath



Sushanth



Sushmitha V G



Swathi P Shendre



Udayashankar C D



Uttam Jain M P



Vaishak



Vanditha P



Vignesh Vedhavyas Kotekar



Vijayalaxmi



Vilesio Lhoungu



Vinutha S Shetty



Yathikiran C Rao



Jaideep Rao



Kiran



Paudan H P



Punith



Sahilesh



Sathwik



Supraja



Vasantkumar S Alalageri



Vidyashri



Harshitha Y C



Krishna Kumar



Krupakara M S



Nikhils



Prasad Poojary



Raghavi M R



Ranjitha K



Sachin G S



Shridhara



Sumanth



Abhijith K



Abhishek K B



Akshay A



Akshitha



Al Fareed



Alphi Vinod



Apoorva Pandith H A



Arun D Mello



Ashritha K S



Ashuthosh S Padmashali



Ashwija



Chethan Shetty



Darshan S Shetty



Deeksha R



Deeksha



Deepthi



Dileep K M



Harish A



Harshitha H



Kaup Ashwani



Kavya



Mamatha



Manjunatha



Nidhi R Shetty



Nireeksha M S



Olwin Dsouza



Pancham



Pareekshitha



Pooja



Prajna Gore



Prajna



Prathiksha



Prathvi Shetty



R Raksha Prabhu



Rakshitha G



Sahana



Sanjana V Reddy



Saurav Poojari



Shreekanth



Shreenidhi Jain



Shruthi Shetty



Sowmya Acharya



Supritha Padiyar



Suraksha



Sweedan Gregory Mascrenhas



Tanuja G P



Thriveni N



Vathsala V Poojary



Veekshitha



Vignesh Kotian



Vinayak Kini K



Vinisha V Shetty



Abhijith



Abhishree K N



Archana Elizabeth Chandu



Bhagyashree



Chandini V



Daksha C Hegde



Devika



Druthi Nayana R



Inchara K S



Lavanya



Manikanta K G



Nithesh



Pavankumar M S



Prajna S Shetty



Prajna



Prajwal



Pranamya



Pratheeksha P



Pratheeksha



Preethi D R



Preethi



Ramya R



Sangeetha



Savitha



Shilpa



Shodhan M V



Sinchana



Sonali C C



Subhiksha K



Sujith



Sumana



Vidya A



Vignesh Acharya



Akshatha Ananda Moolya



Akshatha



Akshay



Amin Aishwarya



Ananya M



Ancilla Dsouza



Ankitha



Aravind Pai



Bhoomika K R



Deeksha



Deepika Bangera



Divya S



Jahnai Shetty



Kadambari K Shetty



Kadambari K Shetty



Kavyashree



Kiran V Nayak



Manjunatha Bhavi



Maria Viviana Lobo



Nidhi K N



Nikitha Nayak



Nishmitha K A



Niveditha



Pallavi



Pooja S



Poornima



Prasanna



Pratheeksha N Poojary



R Sudesh



Rajani K



Ravikiran P C



Reshma Bhat M



Rithika



Sacin



Sahana



Sameeksha N S



Samhith S Hegde



Samhitha Bhide



Sandhya V



Sanjana H N



Shravya



Shravya



Sinchana Poojary



Subhith Kumar



Suchetha K P



Sujatha



Sujaya



Supriya



Swathi J L



Vaishnavi



Verina Menezes



Vijayashree



Vinaya Shankar N



Arnica Viela Machado



Arpitha



Fiona



Gagan G



Kavana



Maneesha Kashyap



Prajwal



Pravith M P



Shashwath



Shivani Prabhu



Shrividya Bhat



Akshatha Shenoy



Amogh Shetty



Ashitha



Atheeth Kumar



Charan K



Deeksha



Deepika



E Meghala



Evita D Melo



Gladia Samantha Dsouza



Krishna Madivala



Madhushree



Nayak Rachan Ravindra



Raksha



Ranjan Poojary



Roopashree



Sajin H T



Samruddhi R Jain



Shashank



Shetty Akanksha Shashidhar



Shetty Sandesh Sitaram



Shishira S A



Shruthi Nayak



Soujanya



Sowmya



Suraksha



Vaishnavi



Vidya Kumari



Abhishek



Aishwarya T P



Akshay



Deeksha.



Divyashree K



Muskan



Poorvika P Naik



Prajna Prabhaker Kamath



Reethashree



Sahana J



Shailesh



Sinchana H S



Siri S Kamath



Sonika K R



Sreesha G Acharya



Sumanth



Toiiba



Usha



Varshini



Vijayashree Jain



Anupama



Arun Dsouza



Ashwini



Deeksha



Ericson Nevil D Mello



Maithri



Mishel Nisha Nazareth



Neeksha



Padmapriya



Sharath Bhat



Shridevi Kalkur



Sushmitha Shetty



Swathi S Hegde

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳ ಸಂಗ್ರಹ



ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ವಿಂಧ್ಯಾ ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

‘ಕೋವಿಡ್-19’ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿ ಮಾತಾಗಿರುವ ಮಾರಕ ‘ಕೊರೊನಾ’ವೆಂಬ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಹೆಸರು ಆಲಿಸುವಾಗಲೇ ಏನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪುಳಕ. ಸಿನಿಮಾ ಸ್ಟೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದೆಂದರೆ ಆ ಹೆಸರಲ್ಲೇ ಏನೋ ಥ್ರಿಲ್ ಇದೆ. ಎಲ್ಲೋ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಹೆಮ್ಮಾರಿಯು ನನ್ನ ಸಮೀಪದ ಜನರ ಪ್ರಾಣವ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಅದು ಫೆಬ್ರವರಿವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಕಾಲೇಜು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಗೆಳತಿಗೆ ‘ನೋಡಿಲ್ಲಿ ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ಹೊಸ ಕಾಯಿಲೆ ಒಕ್ಕಿರಿಸಿದೆಯಂತೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನೆನಪು. ಆಗ ‘ಕೊರೊನಾ’ ಎಂಬ ಮೂರಕ್ಷರದ ಪದ ಅಷ್ಟಾಗಿ ನನಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ‘ಕೋವಿಡ್-19’ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ವೈರಸ್‌ಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿವಿರಬಹುದೆಂಬ ಪರಿವೇ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಒಂದು ಇರಲಿ, ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳದ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವೆಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ ಈ ‘ಕೋವಿಡ್-19’ ಎಂಬ ವೈರಸ್ ಜೀವಪಡೆದದ್ದು ಚೀನಾದ ವುಹಾನ್‌ನಲ್ಲಿ. ಬೀಜವಾಗಿದ್ದ ಈ ವೈರಸ್ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿದೆ. ಬೆಳೆದು ಪಸರಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಿಲುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೋ ಅದರಂತೆ ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ, ಶೀತ, ಗಂಟಲುಕೆರೆತ, ಜ್ವರ, ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೊಂದರೆಗಳು ಕೊರೊನಾದ ಇರುವಿಕೆಯ ಗುರುತುಗಳು ಇನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಕೊರೊನಾವೆಂಬ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಕಾಣಿಸಿಗುವ ಕೆಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಲಗ್ಗೆ ಇಟ್ಟ ದಿನದಿಂದ ಕೊರೊನಾ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಕಾಟಕ್ಕೆ ಇಡೀ ಸಮುದಾಯ ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದಂತೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್, ಮಾಸ್ಕ್, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ,



ಕೊರೊನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾದರಿ, ವರದಿ, ಗುಣಮುಖ, ಇಳಿಮುಖ, ಸಾವಿಗೀಡಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅದು ಇದು ಏನೇನೋ. ಈ ಪದಗಳು ಹಳೆಯದಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವರೂಪ ಹೊಸತಾಗಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯವೂ ಕಿವಿಗೆ ಬಂದು ಗುಣಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಕೇಳದ ಕೊರೊನಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಒಕ್ಕಿರಿಸಿದ ಕೊರೊನಾದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮ ನೂರಾರು.

* ಪ್ರಪಂಚದ ಹಲವಾರು ದೇಶವನ್ನು ಕಾಡಿದ ಈ ಕೊರೊನಾ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಆವರಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಮೋದಿಗೆ 121 ಕೋಟಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಾರತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಬ್ಧಗೊಳಿಸದೆ ವಿಧಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಬಿತ್ತು. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಫ್ತು ಆಮದು ನಿಂತುಹೋಗಿ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. ‘ವರ್ಲ್ಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್’ ತಿಳಿಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರ 1990ರ ಭಾರತದ ಉದಾರೀಕರಣದ ನಂತರ ಇದೇ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಭಾರತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುವುದೆಂದು. ಒಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ

(GDP)ವೂ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ತೀರಾ ಕುಸಿತ ಕಂಡಿತು. ಮೊದಲ 21 ದಿನದ ಭಾರತದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಚ್ಚಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ 32000 ಕೋಟಿ (US \$4.5million)ವೆಂಬಂತೆ ಆರ್ಥಿಕತೆ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಏನೇ ಇರಲಿ ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ತೀರಾ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತರಿಕೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಖುಷಿಯ ವಿಷಯ.



* 'ನಿರುದ್ಯೋಗ' ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಆದ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪೆನಿಗಳು ಹೂಡಿದ ಬಂಡವಾಳ 'ಲಾಕ್‌ಡೌನ್' ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿ ಮುಚ್ಚಿ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕೆಲಸಗಾರರು ಕೆಲಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಉದ್ಯೋಗ ನಂಬಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ಗಂಟುಮೂಟೆ ಸಹಿತ ಬಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಊರ ಕಡೆ ಹೊರಟ ದೃಶ್ಯಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿತ್ತು.

* ಇನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ದುಡಿದು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಕೊರೋನಾ ಹಿಡಿದೆವ್ವೆಂದೆನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಉದಾ: ಬೀದಿವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಸರ್ಕಾರ ಆದಷ್ಟು ಸಹಾಯದ ಹಸ್ತನೀಡಿದರೂ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಲಿಲ್ಲ ದಿನಕಳೆದಂತೆ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಅದೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೆ ದೇವರ ಮೊರೆ ಹೋದರೋ ಅದೆಷ್ಟು ಮಂದಿ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ನೇಣಿಗೆ ಶರಣಾದರೋ ನಾನರಿಯೆ.

* ಇನ್ನು ಈ ಕೊರೋನಾ ಕಾಡಿದ್ದು ಅನ್ಯರೋಗಿಗಳಿಗೆ. ಕೆಲವು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಕೊರೋನಾ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಸಿಗದೆ ಪರದಾಡುವಂತಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.

* ಇನ್ನು ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಮನರಂಜನಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಬೀಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಿನಿಮಾಗಳು ಚಿತ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳದೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅದನಂಬಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಷ್ಟದ ಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಥಿಯೇಟರ್‌ಗಳ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಮೂಲೆಗೆ

ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟವು. ಇನ್ನು ನಾಟಕ, ಕಲಾರಂಗವನ್ನು ನಂಬಿದ್ದವರಿಗೆ ತಣ್ಣೀರುಬಟ್ಟಿ ಎಳೆದಂತಾಯಿತು. ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಅಭಿಮಾನಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮುಖ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಕೂಡುತ್ತೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

* ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಒಕ್ಕರಿಸಿದ ಕೊರೋನಾ ಕೊಂಚ ತನ್ನ ಓಟವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದ್ದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅವಾಂತರ ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಬೆಲೆ ಕೇಳುವಾಗಲೇ ತಲೆಸುತ್ತಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ದುಬಾರಿ ಆದ ಕಾಲ, ದುಬಾರಿಯಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸಾವಿರದ ಕಾಲಹೋಗಿ ಲಕ್ಷದ ಕಾಲ ಬಂದಾಗಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸ.

* ಇವಳೇನು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಭಾಗವನ್ನೇ ಮರೆತಳು ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದಾಸ್ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನಂತವರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದ ಮರುಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು 'ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಪೀಪಿ ಊದಿದರೂ ಅರ್ಥವಾಗದ ವಿಷಯ ಇನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ? ಎಂದು ದೂಷಿಸಿದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೆಂದು ಅರಿಯಲೇಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೊರೋನಾ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಬಿರುಗಾಳಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ನೀಡದಿದ್ದರೂ ಆದಷ್ಟು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು ಹೆತ್ತವರ, ಅಂತೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

* ಇದನೆಲ್ಲಾ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನನಗೇನನಿಸುವುದೆಂದರೆ ಕೊರೋನಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕೆಟ್ಟದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ

ನೋಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಸುಮಾರು ಎಂಟೊಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನನಗೆ ಹೊಸತೇನೋ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಏನೇನೋ ಹೊಸತನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹುರುಪು. ತುಂಬಾ ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ ಈ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

- * ಪರಿಸರದ ಮೇಲೂ ಅಷ್ಟೇ ಎಷ್ಟೋ ವರುಷಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಕೊರೊನಾ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಲ್ಪಕಾಲವಾದರೂ ನಿರ್ಮಲದಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ವಾಹನಗಳ ಓಡಾಟ ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಕಲುಷಿತ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಶುಭ್ರವಾಗಿತ್ತೆನ್ನಬಹುದು. ಅಂತೆಯೇ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳು ದೇಶ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮವೋ, ಕೆಟ್ಟರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮವೋ ಕೊರೊನಾ ದೆಸೆಯಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮುಂದೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುದಂತೂ ನಿಜ ಹೇಗೋ ಕೆಟ್ಟದಿನಗಳು ಕಳೆದು ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ

ವಾಲಿದಂತೆ ಕೊರೊನಾ ಇಳಿಮುಖ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಕೊರೊನಾ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಅಲೆಯುವುದರ ಬದಲು ಅಥವಾ ಕೊರೊನಾ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಎಡವಿದೆ ಎಂದು ದೂಷಿಸುವ ಬದಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊರೊನಾ ತಡೆಯಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಕ್ಕ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲು ಸರಕಾರ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಸರಕಾರದಷ್ಟೇ ಜನರಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಜೀವನವನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯ, ನರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ಸಲಾಂ. ಅಂತೆಯೇ ಕೊರೊನಾದಿಂದ ಜೀವನ ಹಾಗಾಯಿತು. ಹೀಗಾಯಿತು ಎಂದು ಕೊರಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕವಳಾದರೂ ನನಗನಿಸಿದೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸದೆ, ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತು, ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರೆ ಕೊರೊನಾದ ಪರಿಣಾಮ ಇಷ್ಟಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ... ಅಲ್ಲವೆ..!

ನುಡಿಮತ್ತು

‘ಮನುಜಮತ, ವಿಶ್ವಪಥ, ಸರ್ವೋದಯ, ಸಮನ್ವಯ, ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ - ಈ ಪಂಚಮಂತ್ರ ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಬೇಕಾದುದು ಆ ಮತ ಈ ಮತ ಅಲ್ಲ; ಮನುಜಮತ. ಆ ಪಥ, ಈ ಪಥ ಅಲ್ಲ; ವಿಶ್ವಪಥ. ಆ ಒಬ್ಬರ ಈ ಒಬ್ಬರ ಉದಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಸರ್ವರ ಸರ್ವಸ್ವರದ ಉದಯ. ಪರಸ್ಪರ ವಿಮುಖವಾಗಿ ಸಿಡಿದು ಹೋಗುವುದಲ್ಲ; ಸಮನ್ವಯಗೊಳ್ಳುವುದು. ಮಿತಮತದ ಆಂತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ; ಭೌತಿಕ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಎಂಬ ಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ; ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭಗವದ್ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣುವ ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ.’

- ಕುವೆಂಪು

ಕೊರೋನಾ ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠಗಳು

ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ'

ಕೊರೋನಾ ನಮಗೊಂದು ಶಾಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಇದು ಶಾಪದ ಜೊತೆಗೆ ವರವೂ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುವುದು ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಹಲವು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಸಂಕಷ್ಟ ಎದುರಾಗಿ, ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಷ್ಟವೂ ಆಗಿದೆ. ಹಲವರು ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ನರಳುವಂತಾಗಿದೆ. ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗಳು ಎದುರಾಗಿವೆ. ಕೆಲವರು ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಊಟಕ್ಕೂ ಪರದಾಡುವಂತಾಗಿದೆ, ಕೆಲವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ, ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತಾಗಿದೆ, ಕೆಲ ಕುಟುಂಬಗಳು ಬೀದಿಗೆ ಬರುವಂತಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೆಳೆ ಬೇಯಿಸಲು ಬಡವರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಪಾಠ ಕೇಳುವಂತಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಕಳಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ದೇವಸ್ಥಾನ, ಮಸೀದಿ, ಚರ್ಚ್ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಚ್ಚುವಂತಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ, ಹಾನಿಯಾಗಿರುವುದು ತುಂಬಾ ದುಃಖದ ಸಂಗತಿ.

ಇವುಗಳು ನಮಗೆ ಶಾಪದಂತೆ ಕಾಣಬಹುದು, ನಿಜ ಕೂಡ! ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಂದಲೇ ಶುರುವಾದ ಮಹಾಮಾರಿ. ಯಾರೂ ಊಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಅಂತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಯಾರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಆಗಿವೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಹತೋಟಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಹಚ್ಚ ಹಸುರಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ತನ್ನ ನಿಜರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.



ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೆಲೆಸಲು ಜಾಗ ಸಿಕ್ಕಿ, ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿರಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಉಡುಗೊರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೇ ತಿರುಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವದ ಜೊತೆಗೆ ಇತರರ ಜೀವದ ಮೌಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅರಿವಾಗುವ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಇದು ಕೆಲವರಿಗೆ ವರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ತಾವೇ ವರವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಡಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ಸಮಯ, ಅವಕಾಶ, ಎಲ್ಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಆನಂದಿಸಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಹವ್ಯಾಸ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕರೂ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ

ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಆಟ ಆಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವಂತಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ. ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಆಟವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆ, ಮನೆಯವರೂ ಕೂಡ ಅವರ ಜೊತೆ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಳಿವಿನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚರಣೆ, ಆಟ ಎಲ್ಲವೂ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲಿನ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತಮಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಇತರ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಸಮಯ ಸದುಪಯೋಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ. ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ.

ಕೇವಲ ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕಿರಿಯರ ಜೊತೆ ಹಿರಿಯರಿಗೂ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಅದರಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ದೊರೆತಂತಾಗಿದೆ. ತಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಮೊಬೈಲಿನ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಡೆಗೆ ವಾಲುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಕಾರಣ, ಅಗತ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿದೆ.

“ಕಾಲಾಯ ತಸ್ಮೈ ನಮಃ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ನಾವೂ ಬದಲಾಗಲೇಬೇಕು. ಕಾಲವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ‘ಬದಲಾವಣೆ ಜಗದ ನಿಯಮ’ ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಬದಲಾಗಲೇಬೇಕು. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಎಲ್ಲವೂ ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಜನರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಲ್ಲ, ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ



ವ್ಯಾಪಾರ, ಜ್ಞಾನ, ಇನ್ನಿತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಯೋಗಾಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಧ್ಯಾನ, ಸರಳ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಮನೆಮದ್ದುಗಳ ಬಳಕೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಪುನಃ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಮ್ಲಜನಕದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿತು, ಮತ್ತೆ ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಓದುಗರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ದೃಢವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಕಲಿತು ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ, ಕೂರೋನಾದ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಇಂತಹ ಹಲವು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೊರೋನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಬಾಧಕದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಧಕತೆಯನ್ನೂ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೊರೋನಾವನ್ನು ಕೇವಲ ಶಾಪ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಿಗೆ ವರವೂ ಹೌದು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ, ಕೊರೋನಾ ನುಂಗಲಾರದ ಬಿಸಿತುಪ್ಪದಂತೆ ಹಲವರಿಗೆ ಉಪಟಳವಾದರೂ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವೂ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಕೋವಿಡ್-19- ಸಮುದಾಯಕ್ಕೊಂದು ಸವಾಲು

ಲಾವಣ್ಯ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.)

ಪೀಠಿಕೆ :

ಜೀವ ಜಡರೂಪ ಪ್ರಪಂಚವನದಾವುದೋ |
ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊಳನೆರೆದುಮಿಹುದಂತೆ ||
ಭಾವಕೊಳಪಡದಂತೆ ಅಳತೆಗಳವಡದಂತೆ |
ಆ ವಿಶೇಷಕೆ ನಮಿಸೋಮಂಕುತಿಮ್ಮ ||

ಅರ್ಥಾತ್,

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಎರಡೇ. ಒಂದು ಜಡ ಮತ್ತೊಂದು ಜೀವ. ಜಡವೆಂದರೆ ಚೇತನವಿಲ್ಲದ್ದು. ಜೀವವೆಂದರೆ ಚೇತನ. ಇವೆರಡರ ಸಮ್ಮಿಲನವೇ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರ. ಇವೆರಡರಲ್ಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ, ಭಾವದಿಂದ ಊಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅಳತೆಗೆ ಸಿಗದ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವು ಹೊಂದಿರುವ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಮಿಸೋ, ಮಣಿಯೋ ಮಂಕುತಿಮ್ಮ ಎಂದು ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರು ತಮ್ಮ ಕಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ಆ ಚೇತನಕ್ಕೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದರೆ ?

ವಿಷಯ - ವಿಸ್ತಾರ

“ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು” ಎಂಬ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವೈರಾಣು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವೈರಾಣುವೇ ಅಲ್ಲ. ಕೋವಿಡ್-19ನಿಂದಾಗಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಊಹಿಸಲಾಗದಂತಹ ಪ್ರಾಣನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಕೋವಿಡ್-19 ಒಂದು ಮಹಾಮಾರಿಯೇ ಸರಿ!

ಕೋವಿಡ್-19 ನಮ್ಮ ನೆರೆ-ಹೊರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಚೈನಾದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾದರೂ ಅದು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳಿವೆ. ಚೈನಾದ ‘ವುಹಾನ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಈ



ಕೊರೊನಾ ಮಹಾಮಾರಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒಂದೊಂದೇ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹರಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಈ ರೀತಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡ ಈ ವೈರಾಣು ಯಾವಾಗ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೋ, ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಸರಕಾರಗಳು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡವು.

ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಚಾರ, ಕೋವಿಡ್-19 ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಚಾರ ಸ್ಥಗಿತವೇನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಜನರ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮ ಕನಿಷ್ಠವೇನಲ್ಲ!

ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಚಾರ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿತ್ತೋ ಆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿತು. ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟೂರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಆಸೆಯಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿಗರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಇದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು.

ಇದು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೂ ಹೊಡೆತವನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಕೋವಿಡ್-19 ಹಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ದೇಶದ ಒಳಗೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಸೋಂಕಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗ ತೊಡಗಿತು.

ಜನರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರಲು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಾಯಿತು. ದೇಶದ ಒಳಗೆ ಜನ ಸೇರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲದರ ಉದ್ದೇಶ ಒಂದೇ... ಕೋವಿಡ್-19 ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.

ಆದರೆ ಈ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಿಂದ ಜನರ ಮೇಲಾದ ತೊಂದರೆಗಳು ಅಗಾಧ. ಯಾವಾಗ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತೋ, ಇದು ದಿನಕೂಲಿ ಮಾಡುವವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ತಣ್ಣೀರ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ದಿನ-ದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಕೂಲಿ ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಹಸಿವು ನೀಗಿಸಲು ಪರದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅವರನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿತು. ತಮ್ಮ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ಪರದಾಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಗಾಧ. ಸೋಂಕಿತರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಆದ ಹಾಗೆ, ಹಲವಾರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗದ ಆಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗ ತೊಡಗಿತು. ಇದೂ ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ, ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅತೀದೊಡ್ಡ ಜನಸಾಗರ ಸೇರುವಂತಹ ಜಾಗ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೋಂಕು ಹರಡುವಿಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿತು. ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪ್ರಭಾವ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ನಾನು internet speed ಅನ್ನುತ್ತೇವೋ ಅದು ದೇಶದ ಹಲವು ಕಡೆ ತುಂಬಾ ಕನಿಷ್ಠ. ಇದು online ತರಗತಿ ಒಂದು ತಡೆಗೋಡೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಹಲವಾರು ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಮೊಬೈಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಸಂಗತಿ. ಅದೂ ಕೂಡ ಯಾರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ. ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ತಡೆಗೋಡೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ online ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಠಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಅಂತೂ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಿಷಯ ಕೃಷಿ. ಕೃಷಿಕರು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕಂಗಾಲಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ತಾವು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಯ್ಯಾರೆ ನಾಶ ಮಾಡಿದ್ದು ಇದೆ. ಸಾಲ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗದೆ, ಸಿಗಬೇಕಾದ ಲಾಭವೂ ಇರದೆ, ದೇಶದ ಕೃಷಿಕರು ಕಂಗಾಲಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಹಾಮಾರಿ ಕೊರೊನಾ... “ರೈತನೇ ದೇಶದ ಬೆನ್ನುಲುಬು” ಆದರೆ ಆತನ ಬೆನ್ನುಲುಬು?

ಸಹಜವಾಗಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುತರಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಇದೂ ಕೂಡ ಒಂದು ತಾಪತ್ರಯ, ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಒಂದು ಜನಸಂದಣಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಜನರಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಕಷ್ಟವಾದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.

ಇನ್ನು ನೆಲೆಯೇ ಇರದ ಜನರ ಪಾಡಂತೂ ಊಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಒಂದೆಡೆ ಸೋಂಕಿನ ಭಯ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಹಸಿವು. ಅಂಗಡಿ-ಮುಂಗಟ್ಟುಗಳು ಮುಚ್ಚಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ!

ಕೋವಿಡ್-19 ಇಂತಹ ಜನರ ಪಾಲಿಗೆ ಮಹಾಮಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಬಿಂಬಿತಗೊಂಡಿತು.

ದೇಶದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ದೇಶದ ಒಳಗಡೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋದವರ ಗತಿ ಅಧೋಗತಿ! ಸಂಚಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ತೆರಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಇರಲು ನೆಲೆಯಿರದೆ, ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ವಲಸೆಗಾರರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಶೋಚನೀಯ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಮರಳಿದವರಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪುಟ್ಟ-ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಆ ಜನರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಊಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು.

ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಇದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಕೃಷಿಯ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಅತೀದೊಡ್ಡ ವಿರಾಮ ಹಾಗೂ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರಿಂದ



ಈಗೀಗ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆಗಳೂ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಏರಿದೆ.

ಸೋಂಕಿನ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಜಾರಿಯಾದರೂ ಸಹ, ಇದು ಜನರ ಮೇಲೆ ಜನರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕುಸಿಯಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ

ಕೋವಿಡ್-19 ಸೋಂಕು ಜನರ ಚೇತನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟು 'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಎಂಬಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಕೊರೋನಾದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.

ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ, ಏನನ್ನೇ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನಲ್ಲ. ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನಲ್ಲ.

'ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಜಾಗರೂಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದರೆ ಕೋವಿಡ್-19 ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಕೊರೋನಾ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ

ವೆಂಕಟೇಶ ನಾಯಕ್

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಈ ರೋಗವು ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಇದು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿತು. ಈ ರೋಗವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಸಮೂಹಗಳ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬೀರಿದೆ. ಈ ರೋಗದ ಮುಂದೆ ಜನ ಮೂಕವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ 130 ಕೋಟಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತವು ಕೂಡ ಔದ್ಯೋಗಿಕವಾಗಿ, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತತ್ತರಿಸಿಹೋಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಇಂದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಆಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಳಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಬಂದುರಳಿ ಜನರು ತಟಸ್ಥವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಈ ರೋಗವು ತೋರಿಸಿದೆ.

“ಮಾಸ್ಕು ಬೆಳ್ಳಿ, ಅಂತರ ಬಂಗಾರ”

ಆಧುನಿಕ ಗಾದೆಯಂತೆ ನಾವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ಕಳೆದ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ಗೊಂಡಿದ್ದು, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಇದರ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಹಾಗೂ ಮಾಸ್ಕು ಧರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾವಿಂದು ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಇದು ಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹಾನಿಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ದೇಹದ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿ ಗಂಟಲಿನ ಮೂಲಕ ಶ್ವಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತದೆ. ಈ ರೋಗವು ಮೂಲತಃ ಬಾವಲಿಗಳಿಂದ ಹರಡಿದ್ದು ಎಂಬ ಊಹಾಪೋಹಗಳಿದ್ದು ನಿಜವಾಗಿ ಇದು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವೈರಾಣುವೇ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೂ ಖಚಿತ ಪಡದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ!?



ಕೊರೋನ ರೋಗವು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು 6 ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಗೆ ಹರಡಿದ್ದು, 4 ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಗುಣಮುಖರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಒಂದೂವರೆ ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಜನರು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನ ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಎರಡನೇ ಅಲೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು, ಮಂದಗತಿಯಿಂದ ಪುನಃ ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರ ಆಸುಪಾಸಿನಷ್ಟು ಹೊಸ ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಹಿಂದಿನ ಮಾಸಕ್ಕೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ವಿವಿಧ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಹವಾಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಪೋಲಿಯೋ, ಫ್ಲೇಗ್, ಚಿಕುನ್ ಗುನ್ಯ, ಏಡ್ಸ್‌ನಂತಹ ರೋಗಗಳು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದ್ದು ಅವೆಲ್ಲಾ ಇಂದು ಮಾನವನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಹೋಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೊರೋನ ಕೂಡ ಹರಡಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ದಂಗುಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕೂಡ ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬುದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕಳೆದ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಕೊರೋನಾಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಪೈಜರ್ ಎಂಬ ಲಸಿಕೆಯು ಬ್ರಿಟನ್, ರಷ್ಯಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ

ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಹಂಚುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಭಾರತ್-ಬಯೋಟೆಕ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ ಕೊವಾಕ್ಸಿನ್ ಲಸಿಕೆಯು ಅಂತಿಮ ಹಂತದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ಮುಗಿಯಲಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳೂ ಹೊರಬರುತ್ತದೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ಕೊರೊನ ರೋಗದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ವಿಧಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕತೆಯು ಈ ರೋಗದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಹಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ದೇಶದ ರಫ್ತು-ಆಮದು ವ್ಯವಹಾರದ ಮೇಲೆಯೂ ಸಹ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯೂ ಈಗ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಮಂದಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ -23.1 ರಿಂದ 7.5ಗೆ ಜಿ.ಡಿ.ಪಿ ದರ ಕುಸಿತ ಕಂಡಿದೆ.

ದೇಶದ ತಲಾ-ಆದಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎಣಿಸಿರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕುಸಿದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೃಹತ್ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ದೇಶ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಹ ನಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಮಾರ್ಚ್ 20ರಿಂದ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ವಿಧಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ 10 ತಿಂಗಳುಗಳ ಅಂತರಗಳ ಕಲಿಕೆಗಳು ಹಿಂದೆ ಸರಿದಿದೆ.

ದೇಶವು ಕೊರೊನ ತರುವಾಯ ಹಲವಾರು ಪ್ರಗತಿಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತತ್ತರಿಸಿಹೋಗಿದ್ದು, ಜನರು ಇಂದಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತವು ಕೊರೊನಗೂ ಮುಂಚೆ ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ-ರಫ್ತು-ಆಮದು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಂದು ಮುಂದುವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಮದು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೇ ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಫಾರ್ಮಸಿ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್, ಸೋಲಾರ್, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ



ಇಂಧನ ಬಳಕೆ, ಉದ್ಯಮ ನೌಕಸಮೂಹ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಲಾಗದ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಕುಂಠಿತವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ದೇಶೀಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕು ಹಾಗೂ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ದೊರಕಿದ್ದು ಕೃಷಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಇದೆ. ಸರಕಾರವು ಮಾಡಿರುವ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಲವಾರು ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಂದ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೈತರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿದೆ. ಚೀನಾ ಮೂಲಕ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ದೇಶೀಯ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ದೊರಕಿದೆ.

ಕೊರೊನ ಕಾಯಿಲೆಯು ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಪರಿಗಣಿಸದ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಅವೆಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಬೇಸತ್ತ ಮಂದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಗೊಳಿಸಿ ಹಲವಾರು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕೆಲಸ ಕೆಲಸ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದರು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂಬಂಧಗಳು ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ದೇಶದ ಹೆಚ್ಚು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೇ ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು ಕೂಡ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಶದ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಟ್ಟವು ಕೂಡ ಕುಸಿದಿದ್ದು ಹಲವಾರು ಜನರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ,

ಕೆಲವರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಬೃಹತ್ ಹೂಡಿಕೆಯ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಕಂಡು ಬಂದಿದ್ದು, ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಹಣ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಬಾರಿ ಬೆಲೆಗಳು ಕುಸಿದಿದ್ದು ಬಂಡವಾಳದಾರರಿಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಂವೇಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಹಾಗೂ ನಿಫ್ಟಿಗಳು ದಾಖಲೆಯ ಮೇಲೆ ದಾಖಲೆಗೆ ಏರುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಡ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜನರು ಬದುಕುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀನಾಯವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಇಂದು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೌಕರರು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ತಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಬೀದಿ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ಕೃಷಿಕರು, ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯವರ ಜನ-ಜೀವನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಂಡಿದ್ದವು.

ಮೊದಮೊದಲು ಕೃಷಿಕರು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗದೇ ನಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಜನರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಹಾಗೆ ಕೆಲವರು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು, ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೂ ಬೆಳೆಗಾರರು ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನ, ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲದೇ ಹೂವುಗಳನ್ನು ರಸ್ತೆಗೆ ಎಸೆಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಸಿನಿಮಾ, ನಾಟಕದಂತಹ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಗಳು ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದು, ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಇಂದೂ ಕೂಡ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಮತಿ ಸಿಗದಂತಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಸು ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಾವು ಬದುಕಿಗೆ ಹೋರಾಡಿ ಜನರ ಜೀವವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆರಕ್ಷಕರು ಕೂಡ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿಗಳಿದ್ದು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ರೋಗ ತಗುಲಿದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಲವಾರು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ದಿನನಿತ್ಯದ ಆಹಾರವನ್ನು ಮನೆಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದು, ಸರ್ಕಾರವು ಕೂಡ ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೋಸೈಟಿಯ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲೂ ರೊಬೊಟ್‌ಗಳಂತೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ

ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಲು ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿದೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಯೋಗ-ಭಜನೆ- ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಕ್ರೀಡೆ-ಕಲಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಹೀಗೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಕಾಲದಿಂದಲೂ ಜನರ ಜೀವನ ಕ್ರಮ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಮಹಾಮಾರಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಮೊದಮೊದಲು ದಂಗಾಗುವ ಜನರು ನಂತರ ವೈರಾಣುವಿನ ಜೊತೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಆಂದೋಲನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದು ಜನರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಗಾಂಧಿಯ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಬಹುದು.

ಆಗುವುದೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಎಂಬ ನುಡಿಯಂತೆ ನಾವು ಹೊಸ-ಹೊಸ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು-ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಾಗ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ತೊಂದರೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಜನರು ಈ ರೀತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೆ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ, ಮಾಸ್ಕ್ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಸಾಮಾಹಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೊರೋನಾವು ಸಮುದಾಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ..... ತೊಂಬತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶೇಕಡ ಜನರು ವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಯಿಂದ ಬಹುಕೋಶ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಣು ಇದ್ದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ, ದೈಹಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾನವ ಪುನಃ ತಲೆಎತ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣಲಿ ಎಂಬುದು ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್‌ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ದೇಶ ಉಳಿಸಿ.

ಸರ್ವೇ ಜನಾ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತುಃ

ಕೋವಿಡ್-19 ಭಾರತದ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮ

ವೀಣಾ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಮನುಷ್ಯ ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜಜೀವಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜವು ಸ್ಥಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ದೇಶವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾ ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೇ ಕಡೆಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ” ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿರಲಿ, ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರಲಿ ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆರೋಗ್ಯವೇ ಮುಖ್ಯ. ಅವನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯರ್ಥ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಈಗ ಆರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವಹಿಸಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶೋಚನೀಯ.

ಕೈಗಾರಿಕರಣ, ನಗರೀಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆಯೂ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ನುಗ್ಗಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಸತಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ವೈರಸ್ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭೀತಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ.

ವಿಷಯ ವಿಸ್ತಾರ

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕೊರೊನಾ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ನಮಗೆ ಮೊದಲು ನೆನಪಾಗುವುದೆಂದರೆ ಚೀನಾದ ವುಹಾನ್ ನಗರ. ಹೌದು ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ವೈರಸ್ ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿಯಾದುದು ಚೀನಾದ ವುಹಾನ್ ನಗರದಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿನ ಅಕ್ರಮ ವನ್ಯಜೀವಿ ಮಾಂಸ ಕೇಂದ್ರದ ಮೂಲಕ ಈ ವೈರಸ್ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಇದು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ತನಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಡುತ್ತ ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ, ಆದರೆ ಈ

ವೈರಸ್ ಈಗ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ತನ್ನ ಜಾಲವನ್ನು ಬೀಸಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ಬಲಿಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಈ ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮಾರಿಯು ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ಈ ಕೊರೊನಾ ದಾಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲದೆ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗಿವೆ.

ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕೇರಳದ ತ್ರಿಶೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಂತರ ಅದು ಶರವೇಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಬಂಧಬಾಹುಗಳನ್ನು ಚಾಚುತ್ತಾ ಇಡೀ ದೇಶವನ್ನೇ ಆಕ್ರಮಿಸಿತು.

ವೈದ್ಯರು ಹಗಲುರಾತ್ರಿಯೆನ್ನದೆ ರೋಗಿಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬೇರೆ ರೋಗಿಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಗಳು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದೆ ಸಾವಿಗೀಡಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ



ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಈ ಕೊರೊನಾದಿಂದಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ತೊಂದರೆಗೀಡಾಗಿದೆ. ಕೊರೊನಾದಿಂದಾಗಿ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ 10 ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳೆದು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗದಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾಗಿರುವ ತುಂಬಲಾರದ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಸಣ್ಣಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಪೋಷಕರು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ನೆಪವೊಡ್ಡಿ ಪೋಷಕರಿಂದ ಮೊಬೈಲ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಆಟವಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೊಬೈಲ್ ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಮಕ್ಕಳು ಕೇವಲ ಆಟವಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅವರ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.

ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ



ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಕೊರೊನಾದಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ರೈತರು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾರದೆ ಪರದಾಡುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ರೈತರು ಸಾಲಮಾಡಿ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣು, ಹೂಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟಮಾಡಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಒದಗಿಸಲಾಗದೆ, ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಪ್ಪೆಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ರೈತರು ಸಾಲದ ಕೊಪದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತಾಯಿತು.

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದರ್ಥವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುಟುಂಬ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗಿ ಮತ್ತೂ ಕೆಲವು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಜನರ ಬದಲಾಗಿ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಆ ದೇಶದವರು ಸ್ವದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆರ್ಥಿಕತೆ

ಭಾರತವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕೊರೊನ ಎಂಬ ಮಹಾಮಾರಿಯು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ಕೊರೊನ ರೋಗ ಹರಡದಂತೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಸುಮಾರು ತಿಂಗಳಗಳ ಕಾಲ ಇಡೀ ದೇಶವನ್ನೇ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಕೊರೊನ ವೈರಸ್‌ನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿತು. ಒಂದು ದಿನದ ಅವಧಿಗೆ ದೇಶವನ್ನು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಮಾಡಿದರೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವಾಗ ಇನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ದೇಶ ಅನುಭವಿಸುವ ನಷ್ಟ ಎಷ್ಟಾಗಬಹುದು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಕೊರೊನ ವೈರಸ್‌ನ ದಾಳಿಗೊಳಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಜನರಿಗೆ ಉಚಿತ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಗಿರಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಕೊರೊನಾದಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅದು ಒಂದೆರಡಲ್ಲ. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ದಿನಗೂಲಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಳ

ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತರಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಡುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಇದಿಷ್ಟು ಬಡವರ್ಗದ ಜನರ ತೊಂದರೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಜನರ ತೊಂದರೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯದ್ದಾಗಿತ್ತು.

ಬಡವರ್ಗದವರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ದಾನಿಗಳು ಆಹಾರಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದವರು ಯಾರ ಮುಂದೆಯಾದರು ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೇಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಸಂಬಳವೂ ಇಲ್ಲದೆ ದಿನ ಕಳೆಯುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಬೇರೆ ರೋಗಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಜನರದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಲ್ಲ. ಮೆಡಿಕಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದರು.

ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ ಹರಡದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಕೆಲವು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸುವುದು, ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು ಶೀತ ಮೊದಲಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಕೊರೊನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಬಂದನಂತರ ಕೈ, ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವುದು, ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಓಡಾಡದಿರುವುದು. ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು ಬಾಯನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಮುಚ್ಚಿರುವುದು ಹೀಗೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಕೊರೊನಾ ಹರಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು

‘ಕೊರೊನಾ’ ಈ ಪದವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಈಗ ‘ಕೊರೊನಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಯಸ್ಸಾದವರ ತನಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಭಯ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈ ರೀತಿ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸಿರುವ ಮಹಾಮಾರಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗ ಶಾಲೆ ಶುರುವಾಗುವುದೆಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ಕೊರೊನಾದಿಂದ ಬೇಗ ಮುಕ್ತಿಸಿಗಲೆಂದು ನಾನು ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನುಡಿಮುತ್ತು

“ನನ್ನ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.ನಾನು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಓದಬೇಕು, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ತಂದೆಯ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಅತ್ತಕಡೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬಾರದೆ ಇತ್ತಕಡೆ ಕನ್ನಡವೂ ತಿಳಿಯದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಉತ್ತಮ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹೇಳಿಕೊಡುವ, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ.”

ಪ್ರೊಫೆಸರ್. ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್.ರಾವ್.

ಚೋಕಿಯೋ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಚೋಕಿಯೋ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಮುಗಿದಿದೆ.

ಭಾರತ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರದರ್ಶನ ತೋರಿ 1 ಚಿನ್ನ, 2 ಬೆಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ 4 ಕಂಚಿನ ಪದಕಗಳೊಂದಿಗೆ 7 ಪದಕ ಗೆದ್ದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಪದಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 48ನೇ ಸ್ಥಾನ ತಲುಪಿತು. ಹಾಕಿಯಲ್ಲಿ 1980ರಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಗೆದ್ದ ನಂತರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಗೆದ್ದಿತು. ಮಹಿಳೆಯರ ತಂಡ ಕಂಚು ಗೆಲ್ಲುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದರೂ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯ ಗೆದ್ದರು. ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರಜ್ ಚೋಪ್ರಾ ಚಿನ್ನ ಗೆದ್ದು ಸುವರ್ಣಯುಗದ ಅಧ್ಯಾಯ ಬರೆದರು. ವೇಟ್ ಲಿಫ್ಟಿಂಗ್ ಅಲ್ಲಿ ಮೀರಾಬಾಯಿ ಚಾನು ಗಳಿಸಿದ ಬೆಳ್ಳಿ, ಪಿ.ವಿ. ಸಿಂಧೂ ಅವರ ಕಂಚಿನ ಸಾಧನೆ. ಬಜರಂಗ ಪೂನಿಯ ಅವರ ಕಂಚಿನ ಮಿಂಚು, ರವಿಕುಮಾರ್ ದಹಿಯಾ ಅವರ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆಳಕು. ಲವ್ಲಿನಾ ಬೊರ್ಗೊಹೆನ್ ರನ್ನದಷ್ಟೇ ಮುಷಿಕೊಟ್ಟ ಕಂಚು. ಎಲ್ಲವೂ ಮುಷಿ, ಸಂಭ್ರಮ, ಸಡಗರ, ಸಂತಸ. ಆದರೆ ನಾವು, ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪಾಠ ಇನ್ನೂ ಇದೆ. ಪದಕಗಳ ಗಣಿ ಇರುವುದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಭಾರತ ಹಳ್ಳಿಗಳ ದೇಶ ಎಂದು ನಾವು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಓದುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಲೂ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳು ಎಂದಾಗ ತಾತ್ಸಾರ ಮನೋಭಾವ ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿಯ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ..... 2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ 124 ಅದರಲ್ಲಿ 3 ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಿಗರನ್ನಾಗಿ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 127 ಕ್ರೀಡಾಳುಗಳಲ್ಲಿ 70 ಪುರುಷರು, 54 ಮಹಿಳೆಯರು. ಕಳೆದ ಎರಡು ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಸ್ಪರ್ಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲೊಂದು ಸಂತಸವಿದೆ. ಪದಕಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಾರಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.



1. ನೀರಜ್ ಚೋಪ್ರಾರವರು 2021 ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊರಳನ್ನೊಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 24ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 1997 ರಲ್ಲಿ ಹರಿಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಪಾಣಿಪತ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಖಾಂದ್ರಾ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು.
2. ರವಿಕುಮಾರ್ ದಹಿಯಾರವರು 12 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1997 ಹರಿಯಾಣದ ಸೋನೆಪತ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾಹಿ ಗ್ರಾಮದವರು. ಇವರು 2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
3. ಮೀರಾಬಾಯಿ ಚಾಣೂರವರು 2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವೇಟ್ ಲಿಫ್ಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕವನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 8ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 1994ರಲ್ಲಿ ಮಣಿಪುರ ರಾಜ್ಯದ ಇಂಪಾಲದಿಂದ 30 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಂಗೋಕ್ ಕಾಕ್ಟಿಂಗ್ ಗ್ರಾಮದವರು. ಮರಳು ಸಾಗಿಸುವ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಊರಿಂದ ಬಂದು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕ ಗೆದ್ದ ನಂತರ

ತಮ್ಮನ್ನು ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಾಲಕರುಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರನ್ನು ಮೀರಾಬಾಯಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

4. ಪಿ.ವಿ. ಸಿಂಧೂರವರು 5ನೇ ಜುಲೈ 1995ರಂದು ಹೈದ್ರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು. ಪಿ.ವಿ. ಸಿಂಧೂರವರ ತಂದೆ ರೈಲ್ವೇ ಚಾಲಕರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನಗರದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.
5. ಲಖಿನಾ ಬೊರ್ಗೊಹೆನ್‌ರವರು 2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಲಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವನಿತೆಯರ ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕಕ್ಕೆ ಕೊರಳನ್ನೊಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇವರು ಅಸ್ಸಾಂನ

ಗೋಲ್ಕಾತ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುಖಿಯಾ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ಆ ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರಗತಿ ಹೆಚ್ಚಲು ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

6. ಬಜರಂಗ್ ಪೂನಿಯಾ ಇವರು 2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಲಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಫ್ರೀಸ್ಟೈಲ್ ಕುಸ್ತಿಪಟುವಾಗಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 26ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 1994ರಲ್ಲಿ ಖುದಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಗೆದ್ದ ಭಾರತ ಪುರುಷರ ಹಾಕಿ ತಂಡವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕ್ರೀಡಾ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. 18 ಆಟಗಾರರಲ್ಲಿ 10 ಮಂದಿ ಆಟಗಾರರು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ವೈಚಾರಿಕತೆ ನುಡಿಗಳು

ಬಡವರಿಗೆ ಬಡವರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯುಂಟೆ?
ಲೋಕದಲಿ ಕಂಬನಿಯನೊಂದನೊರಸಿದ ನರನೆ
ಧನ್ಯ! ನಿಟ್ಟುಸಿರನೊಂದ ಸಂತೈಸುವನೆ
ಮಾನ್ಯ! ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮರುಗಿ ತುತ್ತೊಂದ
ನೀಡುವನೆ ಶಿವನಿಗಣೆ! ಹೆರರ ಗೋಳನು ಕಂಡು,
ಎದೆ ಬೆಂದು, ಬಟ್ಟೆಗೆಟ್ಟೊಬ್ಬನನು ಕೈಹಿಡಿದು,
ಜೀವನದ ಕರಿಮಣಿಯ ಕತ್ತಲಲಿ ಕಿರಣವೊಂದನು
ತಂದು ಭರವಸೆಯನೀಯುವಾತನೆ ಖುಷಿ!
ಅದೆ ಪೂಜೆ, ಧರ್ಮ, ಯೋಗ, ಭಕ್ತಿ!
ಎದ್ದೇಳು, ಭಿಕ್ಷುಕನೆ, ನನ್ನನ್ನದೊಳೆ, ಮುಷ್ಟಿ
ನಿನಗಿಕ್ಕಿ, ಶಿವಪೂಜೆ ಮಾಡುವೆನು. ನೀನೆನ್ನ
ಸೋದರ, ನೀನೆನ್ನ ದೇಗುಲ! ನೀನೆನಗೆ
ಪರಶಿವ! ಏಳು; ಮೇಲೇಳು, ಸೋದರನೆ!

– ಕುವೆಂಪು

ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್

ಶ್ರೀರಕ್ಷಾ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'

1. ಭವಿನಭನ್ ಪಟೇಲ್ - ಇವರು 2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಿಂಗಲ್ಸ್ ಟೇಬಲ್ ಟೆನಿಸ್ ಕ್ಲಾಸ್ 4 ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಗುಜರಾತ್‌ನ ಭವಿನಭನ್ ಪಟೇಲ್ ಅವರು ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್‌ನ ಮೂರನೇ ದಿನ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಟಿ.ಟಿ. ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಪದಕವನ್ನು ಗೆದ್ದಾಗ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಸಂಭ್ರಮದ ಅಲೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು.

ಚಿನ್ನದ ಪದಕದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಚೀನಾದ ರ್ಯಾಬಿಯಿಂಗ್ ವಿರುದ್ಧ 7-11,-05-11, 6-11 ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಸೋತರು.

2. ನಿಶಾದ್ ಕುಮಾರ್ - ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ - ಪುರುಷರ ಹೈಜಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿ. 47 ನಿಶಾದ್ ಕುಮಾರ್ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯನ್ ದಾಖಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕಕ್ಕೇರಿದರು. ಯು.ಎಸ್.ಎಯ ರೋಡೆಲಕ್ ಟೌನ್ಸ್‌ನ - ರಾಬರ್ಟ್ಸ್ 2.15 ಮೀನಷ್ಟು ವಿಶ್ವದಾಖಲೆಗೆ ಜಿಗಿಯುವ ಮೂಲಕ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ 2.06 ಮೀ. ಅವರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು.
3. ಅವನಿ ಲೇಖರ - ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಮಹಿಳೆಯರ 10 ಮೀ. ಏರ್ ರೈಫಲ್ ಶೂಟಿಂಗ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಎಸ್. ಎಚ್ 1 ಮತ್ತು ಕಂಚಿನಪದಕ 1 ಅವನ ಲೇಖರಾ ಟೋಕಿಯೊ ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶೂಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ದೇವೇಂದ್ರ ಜಜಾರಿಯ - ಬೆಳ್ಳಿಪದಕ - ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತ
5. ಸುಂದರ್ ಸಿಂಗ್ ಗುರ್ಜಾರ್ - ಕಂಚಿನ ಪದಕ - ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರ ಜಜಾರಿಯ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ, ಇವರು ಕಂಚಿನ ಪದಕವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.



6. ಯೋಗೇಶ್ ಕಥುನಿಯಾ - ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ - ಪುರುಷರ ಡಿಸ್ಕಸ್ ಎಸೆತ (ಎಫ್ 56) ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಎಸೆತ 44.38ಮೀ ಎಸೆದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕಕ್ಕೆ ಕೊರಳೊಡ್ಡಿದರು.
7. ಸುಮಿತ್ ಆಂಟಲ್ - ಚಿನ್ನದ ಪದಕ - ಪುರುಷರ ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತ ಎಫ್ 64 ಭಾರತದ ಸುಮಿತ್ ಆಂಟಲ್ 68-85 ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಎಸೆದು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಎಸೆತದಿಂದ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಗೆದ್ದರು.
8. ಸಿಂಗ್ರಾಜ್ ಅಧಾನ - ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಪುರುಷರ ವಿಭಾಗದ 10ಮೀ. ಏರ್ ಪಿಸ್ತೂಲ್ ಶೂಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕಕ್ಕೆ ಕೊರಳೊಡ್ಡಿದರು.
9. ಮಲಯಪ್ಪ ತಂಗವೇಲು - ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕ - ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 1.86ಮೀ. ನಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

10. ಶರದ್ ಕುಮಾರ್ - ಕಂಚಿನ ಪದಕ - ಇವರೂ ಕೂಡ ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತದಲ್ಲಿ 1.83ಮೀ. ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದು ಕಂಚಿನ ಪದಕಕ್ಕೆ ಕೊರಳೊಡ್ಡಿದರು.
11. ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ - ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕ - ಪುರುಷರ ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ, 64 ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ 2.07 ಮೀ ಜಿಗಿಯುವ ಮೂಲಕ ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕ ಪಡೆದರು.
12. ಹರ್ವಿಂದರ್ ಸಿಂಗ್-ಕಂಚಿನ ಪದಕ-ಪುರುಷರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ-ಮುಕ್ತಿ ಬಿಲ್ಲುಗಾಲಕ ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು.
13. ಮನೀಶ್ ನರ್ಮಲ್ - ಚಿನ್ನದ ಪದಕ 19 ವರ್ಷದ ಇವರು ಆಸಕ ಶೂಟಿಂಗ್ ರೇಂಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಗೆದ್ದರು.
14. ಪ್ರಮೋದ್ ಭಗತ್-ಚಿನ್ನದ ಪದಕ- ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪುರುಷರ ಸಿಂಗಲ್ಸ್ ಎಸ್.ಎಲ್. 3 ಭಾರತೀಯ

ಶಟ್ಲರ್ ಆದ ಇವರು ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ಗೆಲ್ಲುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಪದಕದ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡರು. ಇವರು 21-14-2017ರಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಟ್ ಬ್ರಿಟನ್ ಡೇನಿಯಲ್ ಬೆಥೆಲ್ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಫೈನಲ್ ಗೆದ್ದರು. ಇದು ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಘಟನೆ.

15. ಕೃಷ್ಣನಗರ-ಚಿನ್ನದ ಪದಕ-ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪುರುಷರ ಸಿಂಗಲ್ಸ್ ಎಸ್. ಎಚ್. 6 ಭಾರತದ ಪ್ಯಾರಾ ಶಟ್ಲರ್ ಆದ ಇವರು ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್‌ನ ಚು. ಮಾನ್ ಕೈ ಅವರನ್ನು 21-17, 16-21 ಮತ್ತು 21-17ರಲ್ಲಿ ಮನ್ ಕೈಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿತು. ಭಾರತವು ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಯ 19 ಪದಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ಹೆಮ್ಮೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು.

ನುಡಿಮುತ್ತು

“ ಆಡದೇ ಮಾಡುವವ ರೂಢಿಯೊಳಗುತ್ತಮನು
 , ಆಡಿ ಮಾಡುವವ ಮಧ್ಯಮನು
 , ಆಡಿಯೂ ಮಾಡದವ ಅಧಮನು”

-ಸರ್ವಜ್ಞ

ಕನ್ನಡದ ಸೊಗಸು

‘ಮಲ್ಲಿಗೆಗೆ ಹುಳಿಯಕ್ಕು , ಕಲ್ಲಿಗೆ ಗಂಟಕ್ಕು
 ಹಲ್ಲಿಗೆ ನೋಣವು ಸವಿಯಕ್ಕು - ಕನ್ನಡದ
 ಸೊಲ್ಲುಗಳ ನೋಡಿ ಸರ್ವಜ್ಞ’

- ಸರ್ವಜ್ಞ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಕ್ರೀಡಾತಾರೆ - ರಕ್ಷಾ ರೆಂಜಾಳ

ಕಾಂತ್ರಿಕೆ ಚೈನ್
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (PMC)



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭೆ, ಕು. ರಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲೂಕಿನ ರೆಂಜಾಳ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 2002 ಜುಲೈ 31ರಂದು ರವಿ ಪೂಜಾರಿ ಹಾಗೂ ಸುರೇಖಾ ದಂಪತಿಗಳ ಪ್ರಥಮ ಪುತ್ರಿಯಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ದೀಕ್ಷಾ ಇವರ ಸಹೋದರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇವರು 1 ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ರೆಂಜಾಳ, 8 ರಿಂದ 10ರವರೆಗೆ ಸರಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ರೆಂಜಾಳ, ಮುಂದಿನ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (PMC)ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಲ್.ಸಿಯಲ್ಲಿ 95% ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ (PCMB) 91% ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಚಿಕ್ಕವಳಿರುವಾಗಲೇ ಬಹಳ ಚುರುಕಿನ ಸ್ವಭಾವ ಇವರದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿದ್ದರು. ತುಂಬಾ ತುಂಟತನ. ಹಲವಾರು ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 5ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ತೋಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ತೋಬಾಲ್ ತಂಡದಲ್ಲೂ ಆಡಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಬಡ್ಡಿ, ಗುಂಡೆಸೆತ, ಚಕ್ರವೇಶ, ಜಾವೆಲಿನ್ ಎಸೆತಗಳಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿ. 13-12-2013ರಂದು ನಡೆದ ಯೋಗಾಸನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಗಿನ್ನೆಸ್ ವಿಶ್ವದಾಖಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕ,

ಏಕಪಾತ್ರಭಿನಯ, ಪ್ರಹಸನ, ನೃತ್ಯ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅಭಿನಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸುಮಾರು 10 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಸತೀಶ್ ಮಡಿವಾಳ ಇವರಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಹಲವಾರು ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಎ4 ನ್ಯೂಸ್ ಚಾನೆಲ್'ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 2018ರಲ್ಲಿ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾಲೇಜ್ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಭೂದೇವಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ "ಬೆಸ್ಪ್ ಆಕ್ಟ್ಸ್" ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು 9 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅನುರಾಧ ಭಟ್ ಇವರಿಂದ ಕಲಿತರುತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. 2019ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಭಿಮತ ಚಾನೆಲ್‌ನ "ವಾಯ್ಸ್ ಆಫ್ ಕೋಸ್ಟಲ್"ನಲ್ಲಿ ಆಡಿಷನ್, ಮೆಗಾ ಆಡಿಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 2018ರ ಸರೋಜಿನಿ ದಾಮೋದರನ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕರಾಟೆಯಲ್ಲೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಇವರು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಫೆಬ್ರವರಿ 28ರಂದು ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಕರಾಟೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನಗಳಿಸಿ, ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಹೆತ್ತವರ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ, ತಾಲೂಕಿನ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ಸನ್ಮಾನ ದೊರೆತಿವೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈಕೆ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೆಳತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಹೆಮ್ಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಗ್ನಿ - V

ಚರಣ್ ಕುಮಾರ್

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಬಾರತವು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಶರವೇಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲೂ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಅನೇಕ ಶತ್ರುರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಿದ್ಧೆಗೆಡಿಸಿದೆ.

ಭಾರತ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಗ್ನಿ-5 ಕ್ಷಿಪಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದೆ. ಬಾಲಾಸೋರ್ (Mr±A) ಜನವರಿ 18ರಂದು ಭಾರತ ಅಗ್ನಿ ಸರಣಿಯ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಖಂಡಾಂತರ ಕ್ಷಿಪಣಿ ಅಗ್ನಿ-5ರ ಯಶಸ್ವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿತು. ನೆಲದಿಂದ ನೆಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮುವ, ಅಣ್ಣಸ್ತೆ ಹೊತ್ತೊಯ್ಯಬಲ್ಲ ಅಗ್ನಿ - 5 ಕ್ಷಿಪಣಿ 5000 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದವರೆಗೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ.

ಯಶಸ್ವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಸೈಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಹೊಸ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದಲ್ಲದೆ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಮೂಲಗಳು ಹೇಳಿದೆ. ರಾಡಾರ್, ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಂಗಳು, ರೇಂಜ್ ಸ್ಪೇಷನ್ ಮಾನಿಟರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಫ್ಲೈಟ್ ಪರ್ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್‌ಗಳು ಕ್ಷಿಪಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿವೆ.

ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ದ್ವೀಪದಿಂದ ಬೆಳಗ್ಗೆ 9.45ಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ-5 ಕ್ಷಿಪಣಿ ನಭಾಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿತು. ಸುಮಾರು 19 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಈ ಕ್ಷಿಪಣಿ 4900 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಅಂತರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕ್ಷಿಪಣಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುವ ಕ್ಷಿಪಣಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.

ಕ್ಷಿಪಣಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯನ್ನು ಕೆಲವೇ ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದು ಮಿಸೈಲ್



ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸಾಬೀತು ಮಾಡಿದೆ. ಮಿಸೈಲ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಮಿಸೈಲನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 700 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುವ ಅಗ್ನಿ-1 2000 ಕಿ.ಮೀ, ಅಗ್ನಿ-2 2500 ಕಿ.ಮೀ ನಿಂದ 3500 ಕಿ.ಮೀ. ರೇಂಜ್‌ನ ಅಗ್ನಿ-3 ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿ-4 ಸರಣಿಯ ಇತರ ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳಾಗಿವೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ 19 2012ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅಗ್ನಿ-5ರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 15 2013ರಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜನವರಿ 31 2015ರಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಬಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕನೇ ಬಾರಿಗೆ ಡಿಸೆಂಬರ್ 26, 2016ರಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ-5ರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿ-5ರ ಆರನೇ ಮತ್ತು 7ನೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಗ್ನಿ ಸರಣಿಯು ಭಾರತದ ಸ್ವದೇಶಿ ನಿರ್ಮಿತ ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೂ ನಡೆಯಲಿದ್ದು ನಂತರ ಈ ಕ್ಷಿಪಣಿ ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯ ಬತ್ತಳಿಕೆಗೆ ಸೇರಲಿದೆ.

ಅಂತೂ ಮುಗಿಲುಮುಟ್ಟಿತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೊಗೆ

ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ)

ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಊರು, ರಾಯಚೂರು, ಎಡೆದೊರೆ ನಾಡು, ಬಿಸಿಲ ತವರು ಅಂತೆಲ್ಲ ಹೆಸರು, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಬಿಟ್ಟರು ನವಾಬರು ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದಿದ್ದರು. ಮುಂದೇನು ಎಂದು ಕುಳಿತ ಜನರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತುಸು ತಡವಾದರೂ ದೊಡ್ಡಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಫೋಟವಾಯಿತು.

1978ರ ಕಾಲಘಟ್ಟಾದಲ್ಲೂ ಉಷ್ಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರ ಕಟ್ಟುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಾದ್ನಾಪುರ ಡಿ (ಶಕ್ತಿನಗರ)ದ 300 ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಖರೀದಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಯಿತು. ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಟೇಟ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬೋರ್ಡ್, ಟಿಸಿಇ ಕನ್ಸಲ್ಟಿಂಗ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ಸ್ ಲಿ ಮತ್ತು ಟಾಟಾ ಗ್ರೂಪ್ ಆಫ್ ಕಂಪನಿಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ ಮೆಮೊರಂಡಮ್ ಆಫ್ ಅಂಡರ್ಸ್ಟಾಂಡಿಂಗ್ಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿತು.

ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದ ಒಕ್ಕೂಟ. ಮೊದಲ ಎರಡು ಸ್ಥಾವರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ

ಒಂದು ಹಂತ ಮತ್ತೆರಡು ಸ್ಥಾವರಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹಂತದ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾವರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 210mw ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಚ್ 1985ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಗಿದ ಸ್ಥಾವರ ಒಂದು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಚ್ 1986ರಲ್ಲಿ ಮುಗಿದ ಸ್ಥಾವರ ಎರಡರ ಆರ್ಥಿಕ ವೆಚ್ಚ 403 ಕೋಟಿ. ಇಂತೆಯೇ 1991ರ ಸ್ಥಾವರ ಮೂರರ ಮತ್ತು 1999ರ ಸ್ಥಾವರ ನಾಲ್ಕರ ಆರ್ಥಿಕ ವೆಚ್ಚ 983 ಕೋಟಿಗೆ ತಲುಪಿತು. ಉತ್ತಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಂಡ ಒಕ್ಕೂಟ ಸ್ಥಾವರಗಳ ಹೆಚ್ಚಳದ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿತು. ಭಾರತ ಹೆವಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ನಾ ಜನರೇಟರ್ ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ವರ್ಕ್ ಯೂನಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮೀಟ್ಸ್ ಸುಬೀಶಿಯ ಟರ್ಬೈನ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾವರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಘೋಷಿಸಿ 1545 ಕೋಟಿಯ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿತು, 2009 ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 1470mw ಅಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಾವರಗಳು ಮುಗಿಲತ್ತ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಂತಿದ್ದವು.



ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಸುವ ಸ್ಥಾವರಗಳು ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 20000 ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು ಕಲ್ಲಿದ್ದಲನ್ನು ವೆಸ್ಟರ್ನ್ ಕೋಲ್ ಫೀಲ್ಡ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಮತ್ತು ಮಹಾನಂದಿ ಕೋಲ್ ಫೀಲ್ಡ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್‌ಗಳಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು ಹಾಗೂ ನೀರು ಪೂರೈಕೆಗೆ ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ ನೀರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದವು.

ಕಲ್ಲಿದ್ದಲ ಕುಲುಮೆಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಹವೆಗೊಳಿಸಿ ಟರ್ಬೈನ್ ಮೂಲಕ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾವರವು 5.04mv ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಸಿದರೆ ಎಂಟನೇ ಸ್ಥಾವರ 6 mv ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ 41.28mv ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ವರದಿಯ ಹೇಳಿಕೆ.

ಪರಿಣಾಮ

1.5 ಮಿಲಿಯನ್ ಟನ್‌ಗಳಷ್ಟು ಬೂದಿ ದೂಳು (fly ash) ಹೊರ ಬರುವ ಕಾರಣ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. 20% ಬೂದಿ ಘನರೂಪದಲ್ಲಿ

ತಳದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ಥಾಯೀವಿದ್ಯುತ್ ಅಂಶ ಬಳಸಿ ಬೂದಿಯನ್ನು ಅವಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿದರೂ 2% ಬೂದಿದೂಳು ಗಾಳಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಬೂದಿಯು ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಭೂಬಂಜೆತನ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು.

ಪರಿಹಾರ

ಇದನ್ನರಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ “ಇಂಡೋ ನಾರ್ವೆ ಎನ್ವಿರೋನೇಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್” ಮತ್ತು “CASHUTEC” ಯ ಒಕ್ಕೂಟ ಸಮಿತಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಬೂದಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೊಸಾಯಿಕ್ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗರಿಮೆಯನ್ನು ಮೆರೆದು ಸುತ್ತ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಯಿತು.

ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಇದೇ ತೆರನಾದ 24 ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇದ್ದು, NTPC 46410 ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೊದಲ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕೇಂದ್ರ ಎಂಬ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ನುಡಿಮುತ್ತು

“ಇತಿಹಾಸವೆಂಬುದು ಕೇವಲ ರಾಜ - ರಾಣಿಯರ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದ ಬದುಕು. ಅದರ ಕಾಲಧರ್ಮ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಜನರ ರೀತಿನೀತಿಗಳು, ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಕ್ತಿಗಳು - ಇವೆಲ್ಲಾ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಎದ್ದು ಬಿದ್ದ ಉತ್ಕರ್ಷ - ಅಧಃಪತನಗಳಿಗೆ ಯಾವನೋ ರಾಜ, ಒಬ್ಬಳು ರಾಣಿ ಕಾರಣವೆನ್ನುವುದು ಸರಿಯಾಗದು. ಆ ಸೃಷ್ಟಿ, ಲಯದ ಹಿಂದೆ ಆಯಾ ಜನಾಂಗಗಳ ಕಥೆಯಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಜನಜೀವನ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ.”

ನಿರಂಜನ.

ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ

ಪಿ.ಎಸ್. ಅನೀಶ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ.)

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿದೇಶಿಗರೂ ಕೂಡ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಾನವನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿರಿಸಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಲಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ, ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವ, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮಾತೃಸಮಾನರಾಗಿ ನೋಡುವ ಉದಾತ್ತ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲೂ, ಇತರ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಾಣುವಂತಹ ಚಿಂತನೆ, ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬದುಕಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನವ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲಾರ, ಅವನ ಉಳಿವಿಗೆ ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.

ತುಳಸಿ

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತುಳಸಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ತುಳಸಿಯು ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಪತ್ನಿ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ತುಳಸಿಕಟ್ಟೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರು



ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ತುಳಸಿಗೆ ನೀರೆರೆದು ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು ರೂಢಿ.

ಅಲ್ಲದೆ ದೇವತಾ ಚರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ತುಳಸಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿಯ ದಳವನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ತುಳಸಿಯ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ತುಳಸಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ತುಳಸಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ನೀರನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹದೊಳಗಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಬಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಕ್ತ ಶುದ್ಧೀಕರಣದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳಸಿ ಗಿಡವು ಹೆಚ್ಚು ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಔಷಧೀಯ ಗುಣಗಳಿವೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಸಸ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಋಷಿಗಳು ಇದನ್ನು ದೇವತೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಣ್ಯ ಮಹಿಮೆ



ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನದಿ ನೀರಿಗೆ ಎಸೆಯುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಮಗೆ ಒಲಿಯುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಇದರ ಹಿಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರಹಸ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿತ್ತು. ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮೂಲವಾದ ನದಿಯ ನೀರಿಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇಹವು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಲು ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ತಾಮ್ರದ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಸನ - ಭೋಜನ



ಸುಖಾಸನ ಅಥವಾ ಅರ್ಧ ಪದ್ಮಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಮ. ಈ ರೀತಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ ಜಠರವನ್ನು ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆಯು ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆ



ಹಿಂದೂ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆಯೂ ಸಹ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಮನಃ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯ ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಗ್ರಹಗಳು ಮನಸ್ಸು ಸುಲಭವಾಗಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಗಂಚಲತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮಸ್ಕಾರ, ಗೌರವ



ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ, ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವಾಗ ಬೆರಳಿನ ತುದಿಗಳು ಜೋಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ ಹಾಗೂ ಮೆದುಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒತ್ತಡ ಬಿಂದುವಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರಿಂದ ಒತ್ತಡ ಬಿಂದುವಿನ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವೇರ್ಪಟ್ಟು ಅವು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಲ್ಲಿಯು ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅಪಶಕುನವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹಲ್ಲಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುವು ದೇಹದ ಮೇಲೆ / ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮೊಗದಷ್ಟು ಮುಗಿಯದ ಸಂಪತ್ತು. ಜಗತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯರು ನಾವು ಆಧುನೀಕರಣದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯ. ಆದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಬೇರನ್ನು ಉಳಿಸೋಣ. ನಮ್ಮ ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹರಿಸೋಣ

ಪ್ರೇತಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅನುಷ್ಠ ಎಚ್. ಎಸ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.ಬಿ.) 'ಎ'

‘ದವ್ವವಿಲ್ಲ ಪಿಶಾಚಿಯಿಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲಾ.....
ಎಂಬ ಸಿನಿಮಾ ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ‘ಭೂತ’. ಹೆಸರು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಮೈ ನವಿರೇಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಳಿಸುವ ವಿಷಯ. ಭೂತ ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ? ಪ್ರತಿದಿನ ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅನೇಕರು ಭಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕತ್ತಲೆ ಎಂದರೆ ಸೂರ್ಯ ಹೋಗಿ ಚಂದ್ರ ಬರುವ ಸಮಯ.

ಈಗ ಕತ್ತಲೆ ಎಂದರೆ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿ, ದೆವ್ವ ಭೂತ ಸಂಚರಿಸುವ ಸಮಯ ಎಂದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. 21ನೇ ಶತಮಾನ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯುಗ, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ದೆವ್ವ-ಭೂತ ಇದೆಯೇ? ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಹಲವರು ಇದೆ ಎಂದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೆವ್ವ-ಭೂತ ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಂಬುವವರಾರು? ಇದು ಅನೇಕರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ದೆವ್ವ-ಭೂತ ಅಥವಾ ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇದೆಯೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ರುಜುವಾತು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತಾಪಮಾನ ಯಂತ್ರಗಳು, ಶಬ್ದವನ್ನು ಆಲಿಸುವ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಯಾಮೆರಾ-ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ದೆವ್ವ-ಭೂತ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದು ಸಿ.ಸಿ.ಕ್ಯಾಮೆರಾದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯಾವಳಿ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಇಂತಹ ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಈ ರೀತಿಯ ದೃಶ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಬೀತು

ಪಡಿಸಬಹುದು. ಧಾರಾವಾಹಿ ಸಿನಿಮಾಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಟಕ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ದೆವ್ವಗಳು ಹುಣಸೆಮರ, ನುಗ್ಗೆಮರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವ್ಯಂಗ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಕೂಡ ದೆವ್ವಗಳಿಗೆ ಹುಣಸೆಮರವೆ ಪ್ರಿಯ.

ಪಾಳುಬಿದ್ದ ಬಂಗಲೆಯಾಗಲಿ, ಸ್ಮಶಾನದ ಸಮೀಪವೂ ಜನರು ಹೋಗುವ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೇ ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೆವ್ವ-ಭೂತಗಳ ಸಂಚಾರ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ.

ಆತ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಆತನಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ನೀಡುವುದು ಪ್ರಾಣ. ಈ ಆತ್ಮವು ಆತನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಮರಣಾನಂತರ ಆತ್ಮವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಜನ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ಜನ್ಮವೇ ಕೊನೆಯದಾದರೆ ಆತ್ಮ ವಿಲೀನವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಾಃ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಇರುವಿಕೆ

ಪ್ರಪಂಚ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ, ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ. ದೇವರಿಂದಾನೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ದುಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಋಣಾತ್ಮಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ. ದೈವ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ದುಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ. ಪುರಾಣಗಳ ಮೊರೆ ಹೋದರೆ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿ ಅದರ ಅಟ್ಟಹಾಸವನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಲು ದೈವಶಕ್ತಿಯು

ಇರುವುದು. ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ದೆವ್ವ-ಭೂತ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಚಕಿತಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಭೂತ



ಆಡು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೆವ್ವ ಪಿಶಾಚಿ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಹೆಸರುಗಳ ಮೂಲಕ ದೆವ್ವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚಿರಪರಿಚಿತ ಭೂತ ಎಂದರೆ ಸತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮ ಬದುಕಿದೆ, ಸತ್ತ ನಂತರವೂ ಅವನ ಆತ್ಮ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ಭೂತ ದೆವ್ವ ಇವುಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಭ್ರಮೆಗಳಿಂದ

ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆದ ಹಾಗೆ, ಕರೆದ ಹಾಗೆ, ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ನಿಂತ ಹಾಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾವನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುವ ತಳಮಳ, ಊಹೆ ಅಥವಾ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲೀ, ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಏನೋ ಇದೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ದುಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಬಲವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಅದನ್ನೇ ನಂಬಿ ಇಲ್ಲದ ಭೂತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಓದಿ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಅವುಗಳ ಇರುವಿಕೆಯಾಗಲೀ, ಅನುಭವವಾಗಲೀ, ಸೆಳೆತವಾಗಲೀ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಂತಹ ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸೆಳೆತ ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳು ಕರೆದ ಹಾಗೆ ಭಾಸವಾಗುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ದೆವ್ವಗಳ ತಾಣ!!

ವಾಡಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ದೆವ್ವ, ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಸೃಶಾನ, ಹಳೆಯ ಪಾಳುಬಿದ್ದ ಬಂಗಲೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಜನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜನಜಂಗುಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಸಂಚಾರವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ನೀವು ಮರುಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಜನರ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಇಂತಹ ಘಟನೆ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಚಾರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಟ್ಟಹಾಸವು ಆದ ಪುರಾವೆಗಳು, ವದಂತಿಗಳೂ ಇವೆ. ನಾಗವಲ್ಲಿ ಎಂಬ ದೆವ್ವ ಜನರ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಇತ್ತೆಂದು ಒಂದು ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ನಾಟ್ಯ ಸ್ತ್ರೀ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜನರ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಇದ್ದು, ತೊಂದರೆಯೂ ಆದಂತೆ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪಾತ್ರವು ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದರೆ, ಈಕೆಯು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಪೆದ್ದಾಪುರಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾಳೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೊಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಉದಾಹರಣೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲೀ, ದುಶ್ಚಟಗಳಾಗಲೀ ಬೇಗ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕೆಲವು ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಕೂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೇಗ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆತನ ಮನಸ್ಸು, ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಆತನನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಈ ಶಕ್ತಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಐಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ತಾಪಮಾನ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಯಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳ ಓಡಾಟ (ಸಂಚಾರ) ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾಗಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳಿವೆ.

ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಹೋದರೆ, ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಹಲವು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಚಕಿತಕಾರಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಗೋಚರವಾಗದಿದ್ದರೂ ಸುಳಿವುಗಳ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೋದಾಗ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಮ್ಮುಖವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಲವು ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಕಾರ ದೆವ್ವ-ಭೂತ, ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಚಾರ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಮೂಕಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೇಗ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ದೆವ್ವ ಭೂತಗಳು ಆಕೃತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಪರಿಚಿತ ಶಬ್ದಗಳು, ಸ್ವರ್ಶವಿಲ್ಲದೇ, ವಿಚಿತ್ರ ವಾಸನೆ,

ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ಭ್ರಮೆಗಳಿಂದಲೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಕೆಲವು ವಿಚಿತ್ರ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ ಇಂತಹವುಗಳನ್ನು ಭೂತ-ಪ್ರೇತ ಸಂಚಾರ ಸ್ಥಳಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಹಲವೆಡೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಚಿಕಿತ್ಸಕಾರಿ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಭಾರತದ 'ರಾಜಸ್ಥಾನ'ವು ಈ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೇತಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸರಿಸುಮಾರು ರಾತ್ರಿ 2-4 ಗಂಟೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇತಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಓಡಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜಸ್ಥಾನವು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್, ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ. ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಸ್ವಸ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಭಯ ಶುರು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅತಿರೇಕ, ಉದ್ವೇಗದಿಂದ ಸಾವಿಗೀಡಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇತಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಬೆಳಕಿನ ಸೂರ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಸೂರೆಯಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೋದ ಕೆಲವರು ಭಯದಿಂದ ಹಿಂಜರಿದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅತಿರೇಕ ಹಾಗೂ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆ ಉಂಟಾಗಿ ಸಾವಿಗೀಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ವಿಸ್ಮಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರ ಸುಳಿವು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರದೇ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ನೀಲಿನಕಾಶೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶೇಕಡಾ 30%ರಷ್ಟು ಜನರು ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಭ್ರಾಂತಿಕ ಭ್ರಮೆ ಎಂದರೆ, 50% ರಷ್ಟು ಜನರು ಇವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ 20% ರಷ್ಟು ಜನರು ದೆವ್ವ-ಭೂತ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ಅನುಭವ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ದೆವ್ವ-ಭೂತ ಇವುಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭ್ರಮೆ, ಮಾನಸಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳ

ಇರುವಿಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ದೆವ್ವ-ಭೂತ ಇವುಗಳು ಇಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಇದೆಯೇ? ಇದು ಭ್ರಮೆಯೋ ವಾಸ್ತವವೋ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವು ಭ್ರಮೆ ಎಂದರೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕೆಲವು ಘಟನೆ, ಇತಿಹಾಸವು ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಹಲವೆಡೆ ದೆವ್ವ-ಭೂತ, ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇವೆ.

ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇರಬಹುದು. ದೆವ್ವ - ಭೂತ ಅಥವಾ ಋಣಾತ್ಮಕ, ಚಿಕಿತ್ಸಕಾರಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇವೆ. ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳು ಗೋಚರವಾಗಿಯೂ ಅಗೋಚರವಾಗಿಯೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಶಕ್ತಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯು ಸಾಬೀತು ಆದನಂತರ ನಂಬಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆದರೂ ಇತಿಹಾಸ ಬದಲಾಗದು. ನೈಜ ಘಟನೆಗಳು ಎಂದೂ ಸುಳ್ಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇತಾತ್ಮ - ಭೂತ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇವೆ. ಇವು ಯಾರಿಗೂ ಹಾನಿ ಮಾಡಲಾರವು ಎಂದು ಹಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು.

ವಿಜ್ಞಾನ, ಜಗತ್ತು ಎಷ್ಟೆ ಮುಂದುವರೆದರೂ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು, ಪುರಾವೆಗಳಾಗಲೀ, ದಾಖಲೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಅಗೋಚರ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇತಾತ್ಮಗಳು ಇವೆ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸುಳಿವು ಸಿಗಬಹುದು. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಗೋಚರವಾಗಿ ಭಯ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು ಇದೆ. ಅಗೋಚರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಸಾಧಿಸುತ್ತಲೂ ಇವೆ. ಹುಣಸೆ, ನುಗ್ಗೆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಜೋತಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಬಹುದು!

ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

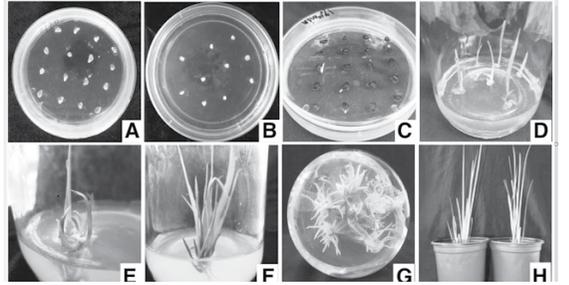
ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ)

ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕೃಷಿ, ಆಹಾರ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಔಷಧ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುವ ಒಂದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಈ ಪದದ ಆಧುನಿಕ ಬಳಕೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಳೀಯ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ [ಜೆನೆಟಿಕ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್] ಹಾಗೂ ಜೀವಕೋಶ ಮತ್ತು ಅಂಗಾಂಶ ಕೃಷಿ [ಟಿಷ್ಯೂಕ್ಲ್ಟರ್] ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಮಾನವನ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಜೀವಂತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ಶ್ರೇಣಿ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಳಗಿಸುವಿಕೆ, ಗಿಡಗಳು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃತಕ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಕರೀಕರಣ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ತಳಿ ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವುದು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಂಗಾಂಶ/ಕೃತಕ ಕೃಷಿ.

ಜೀವಿದೇಹದ ಯಾವುದೇ ಉತಕವನ್ನು ಸೋಂಕು ತಗಲದ ಪೋಷಣ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದುವೇ ಉತಕ ಕೃಷಿ (ಟಿಷ್ಯೂಕ್ಲ್ಟರ್), ಅಗಾರ್ ಎಂಬ ಶರ್ಕರ ವಸ್ತುವಿನ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪುಷ್ಟಿಕೊಡುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಖನಿಜಾಂಶಗಳು, ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಆಮ್ಲೀಯತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಯಮಿತ ಉಷ್ಣತೆ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಆದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೋಶ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವರ್ಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು ದೊರೆತಾಗ ಕೋಶಗಳ ಸತತ ವಿಭಜನೆ ನಡೆದು ಒಂದೇ



ರೀತಿಯ ಕೋಶಗಳ ಗುಂಪು ಕ್ಯಾಲಸ್ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಉತಕ ಹಾಗೂ ಅಂಗಗಳ ವಿಭೇದೀಕರಣ ನಡೆಯಲು ಸೈಟೊಕೈನಿನ್ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಸಿನ್ ಎಂಬ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1953ರಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀವರ್ಡ್ ಎಂಬುವವರು ಮೊದಲಾಗಿ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಗಿಡದ ಬೇರಿನ ಆಹಾರ ವಾಹಕಕೋಶಗಳ ಉತಕ ಕೃಷಿ ನಡೆಸಿದರು. ಈಗ ಉತಕ ಕೇಷಿಯೊಂದು ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ತದ್ನೂಪಿ (ಕ್ಲೋನ್)ಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ತಳಿಯ ಬಾಳೆ, ಮಾವು, ಕಾಫಿ ಕಾಳುಮೆಣಸು, ಲವಂಗ, ಏಲಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಉತಕ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅರಣ್ಯ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ನೀಲಗಿರಿ, ಅಕೇಶಿಯಾ, ಬೂರುಗ ಮೊದಲಾದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉತಕ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆರ್ಕಿಡ್‌ನಂಥ ಅಲಂಕಾರ ಸಸ್ಯಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲೂ ಉತಕ ಕೃಷಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಕಾರ್ಕಳದ ತಮಿಳುವಾಸಿಗಳು

ಈ. ವಿಘ್ನೇಶ್

ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ಹಲವಾರು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಲವಾರು ಬೃಹತ್ ಕೆತ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ದೇವಾಲಯಗಳ ಕೆತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ಹೀಗೆ ಕೆಲಸದ ಅಗತ್ಯತೆಯಿಂದ ವಲಸೆಬಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲೂಕಿನ ಜೋಡುಕಟ್ಟೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೆತ್ತನೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೆತ್ತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀವನೀಡುವುದು ಇವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಹೀಗೆಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಲವಾರು ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಬಾಹುಬಲಿ ಶಿಲ್ಪವು 39 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದು ಒಂದೇ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಬೃಹತ್ ಶಿಲ್ಪದ ಕೆತ್ತನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲೂಕಿನ ಮಿಯ್ಯಾರು ಗ್ರಾಮದ ಜೋಡುಕಟ್ಟೆಯ ಮಂಗಳಪಾದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾದೆಯ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಬಾಹುಬಲಿ ಶಿಲ್ಪದ ಕೆತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಸಹ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಅಜ್ಜ ಶಿಲ್ಪ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಹ ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ಬಾಹುಬಲಿ ಶಿಲ್ಪದ ಕೆತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಹಲವಾರು ಶಿಲ್ಪಗಳ ಕೆತ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ



ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರು. ಇವರಿಗೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್‌ನಿಂದ ಜಾಗವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನೀಡಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತಮಗಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಲೂ ಜೋಡುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿದ್ದು ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಹಲವಾರು ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಕಳದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುವಾಸಿಗಳು ನೆಲೆನಿಂತರು. ಈಗ ಜೋಡುಕಟ್ಟೆ ಮಿಯ್ಯಾರು, ಕಾರ್ಕಳ ಹೀಗೆ ಹಲವೆಡೆ ತಮಿಳರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿಸರ್ಗ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೊಂದು - 'ಕಲಶ' ನನ್ನೂರು - 'ಕಳಸ'

ಗೌತಮಿ ಆರ್. ಸುವರ್ಣ

ಪಠ್ಯಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟೂರಿನಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲು ಬೇರೇನು ಸಿಗಲಾರದು. ಹಾಗೆಯೇ ನನಗೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಹುಟ್ಟೂರಿನಷ್ಟು ಸೊಗಸಾದ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಈಗ ನನ್ನ ಹುಟ್ಟೂರು ಕಳಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎತ್ತನೋಡಿದರತ್ತ ಹಸಿರು

ನಮ್ಮೂರೆ ನನ್ನ ಉಸಿರು

ಸ್ವರ್ಗ ಕೂಡ ನಾಚುವಂತಹ ಸ್ಥಳವಿದು

ವರ್ಣಿಸಲಾಗದ ಸೌಂದರ್ಯವದು

ಮಳೆ ಸುರಿದಾಗ ಮಣ್ಣಿನ ಕಂಪು

ಹೊರ ನಡೆದರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ ಇಂಪು

ಇಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ನಾವೇ ಪುಣ್ಯವಂತರು

ಈ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರೆ ಭಾಗ್ಯವಂತರು.

ಮಲೆನಾಡಿನ ಹೃದಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಳಸವು ಹಲವಾರು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿರುವ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದ್ದು ದಕ್ಷಿಣಕಾಶಿ. ಅಗಸ್ತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮನಮೋಹಕ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಕಳಸದಲ್ಲಿ ದುಗ್ಗಪ್ಪನಕಟ್ಟೆ ಎಂಬ ಗುಡ್ಡ ಇದೆ. ಎತ್ತರವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದು ಮನೋಹರವೂ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಳಸ ಪಟ್ಟಣವು ಕುಂಭ ಅಥವಾ ಕಲಶದಂತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ 18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಸರ್ವೆ ಆಧರಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ (ಸಿ. ಮ್ಯಾಕೆಂಜಿ) ಎಲ್ ಎಂಬುವವರು ತಯಾರಿಸಿದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಸದ ಹೆಸರನ್ನು "Calca Conda" ಅಂದರೆ ಕಳಸಕೊಂಡವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಕಾಣಬಹುದು.



ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೂ ಹಸಿರಿನ ದರ್ಶನ. ಊರಿನ ಯಾವುದೇ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತೆರಳಿದರೂ ಬೆನ್ನತ್ತಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ ಭದ್ರೆಯ ನರ್ತನ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪುರಾವೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಸರದ ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪು ಮೂಡಿಸುವ ಸಿರಿ ಸೌಂದರ್ಯ. ಇದು ಮಲೆನಾಡಿನ ಹೃದಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿರುವ ಕಳಸದ ಕನ್ನಡಿ.

ಇದೀಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ ಎನಿಸಿರುವ ಕುದುರೆಮುಖ, ಪ್ರವಾಸಿಗರು ನೋಡಲೇಬೇಕಾದ ತಾಣ. ಇಲ್ಲಿನ ಜಲಪಾತಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂದು, ನದಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅಚ್ಚರಿ ಪಡಬೇಕಾದುದು. ಕುದುರೆಮುಖ ಕಾರ್ಕಳ ಹೆದ್ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ 'ಕಡಾಂಬಿ ಜಲಪಾತ' ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮೈದುಂಬುವ ಪರಿ ಅನನ್ಯ.

ಹನುಮನಗುಂಡಿಗೆ ಇಳಿವ ಸಾಹಸ, ಸೂತನಬ್ಬಿ ಜಲಪಾತದ ಬೆಳ್ಳೊರೆಯ ನೋಟ ಆಯಾಸ ನೀಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಗಂಗಾಮೂಲದಲ್ಲಿ ತುಂಗಾ, ಭದ್ರಾ, ನೇತ್ರಾವತಿ ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನದ ದರ್ಶನ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಮತ್ತು ಮನಸೋಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗಮ.

ಕಳಸದ ಸಮಿಪದ ಸುಂಕಸಾಲೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಾಳರಾಯನ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಕೋಟೆಯ ಅವಶೇಷಗಳು

ಟಿಪ್ಪುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಂಡವರ ಉಪರಿಗೆ ಪೌರಾಣಿಕ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ದುರ್ಗಮ ಅರಣ್ಯ ಹೊಕ್ಕು ಈ ತಾಣಗಳನ್ನು ಸೇರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸವಾಲೇ ಸರಿ. ಕಳಸದ ಅಂಬಾತೀರ್ಥ ಸುಂದರ ಬಂಡೆಗಳ ತಾಣ.

ಕೃತನಮಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಮೈದಾಡಿ ನೋಡಲೇಬೇಕಾದ ತಾಣ. ಸಾಲು ಸಾಲು ಬೆಟ್ಟಗಳು ನಡುನಡುವೆ ದಟ್ಟಕಾಡು ವರ್ಷದ ಎಲ್ಲ ಋತುಗಳಲ್ಲೂ ಗುಡ್ಡದ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರೂ ಕಾಣದಂತೆ ಆವರಿಸುವ “ಕರಡಿ ಮುಗಿಲು” ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟಿಸುವ ಮೋಡಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸುಂದರವಾದ ಮಾಯಾಲೋಕ.

ಕಳಸದ ಸಮೀಪದ ಹೊರನಾಡು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳ. ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆದಿಶಕ್ಯಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರೀ ದೇವಿ ದೇವಾಲಯವಿದೆ, ದಿನ ಉರುಳಿದಂತೆ ಭಕ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಈಗ ಕಳಸದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳ ಕಲಶೇಶ್ವರನ ಸಾನಿಧ್ಯದ, ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಸಮಯ.

ಸಾಲು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಆನೆರೂಪದ ಗಣಪತಿಯ ಸಣ್ಣ ಗುಡಿಯಿದ್ದು ನಂತರ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಎದುರಿಗೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲನ ಗುಡಿಯಿದೆ. ಈ ಗುಡಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿಯ ಮಂದಿರವಿದೆ. ಹಾಗೇ ಮುಂದೆ ನಡೆದರೆ ಕಲಶೇಶ್ವರನ ಗುಡಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಈ ದೇವಾಲಯವನ್ನು 17-18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಈ ದೇವಾಲಯ ಹೊಯ್ಸಳ ನಿರ್ಮಿತ ದೇವಾಲಯವಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಇಮ್ಮಡಿ ಭೈರರಸನಿಂದ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಗೊಂಡಿತು.

ಭದ್ರೆಯ ತಟದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಳಸವು ಪಂಚತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪುಣ್ಯ ಸ್ಥಳ. ಕೋಟತೀರ್ಥ, ಕೋಶತೀರ್ಥ, ರುದ್ರತೀರ್ಥ, ಮಾತೃಕಾತೀರ್ಥ (ಅಂಬಾತೀರ್ಥ), ನಾಗತೀರ್ಥ ಎಂಬ ಪಂಚತೀರ್ಥಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳದ್ದೇ ಆದ ಪೌರಾಣಿಕ



ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಹಾಗೂ ಈ ತೀರ್ಥಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ.

ಕಲಶೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಉತ್ಸವ ಪ್ರಿಯ. ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ ನಡೆಯುವ ನಾಡಿನ ಏಕೈಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಬಹಳ ಅದ್ದೂರಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಇತ್ಯಾದಿ ನೋಡಲು ಸುಂದರ ಹಾಗೂ ಇದೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು.

ನಮ್ಮ ಕಳಸ ಕೃಷಿ ಪ್ರದಾನ ಪ್ರದೇಶ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಟೀ. ಪ್ಲಾಂಟೇಶನ್‌ಗಳಿದ್ದು ಏಲಕ್ಕಿ, ಅಡಿಕೆ, ಕಾಳುಮೆಣಸು ಹಾಗೂ ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತಹದ್ದು. ಬೆಳೆಗಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಭತ್ತವೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಕಳಸದಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದೆಂದು “ಮೈಸೂರು ಗಜೆಟ್” ಎಂಬ ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ‘ದಿ ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ಗೆರ್ಯುಟಿಯರ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಳಸದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು, ಬಸದಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಮಸೀದಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್‌ಗಳಿವೆ. ಹಾಗೂ ಇದೊಂದು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ತೋರುವಂತಹದ್ದು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಉಸಿರಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ಶುದ್ಧ ಜಲ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡನೇಯ ಸ್ಥಳವೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಥಳ. ಇಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಿನ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ನಾನು ಪುಣ್ಯವಂತೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ●

ದೀರ್ಘ ಸೇತುವೆಯ ಕಥನ

ತೃಪ್ತಿ ಜೈನ್ ಕೆ. ಎಮ್.

ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಲೆನಾಡಿನ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಹಲವು ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳನ್ನು ತನ್ನೊಡಲಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತ ಜೋಗ ಜಲಪಾತ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲದೇ ಕುವಂಪುರವರ ಮನೆ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ, ಗುಡವಿ-ಮಂಡಗದ್ದೆಯಂತಹ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳಲ್ಲದೇ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಇವೆ, ಮಲೆನಾಡ ತವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೊಬಗಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ದೇವಿ ಸಿಗಂದೂರು ಚೌಡೇಶ್ವರಿ. ಶರಾವತಿ ಹಿನ್ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ನೀರಿನ ನಿನಾದದೊಂದಿಗೆ ಪಯಣಿಸುವುದು ರೋಮಾಂಚಕ. ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದಂತಹ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಗಂದೂರು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವ ಭಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಪಾರ. ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಚ್ಛಿಸುವಂತವರು ಈ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿಯೇ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಹೊಳೆಬಾಗಿಲು ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರಿ-ಸುಮಾರು 5 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರ ಖಾಸಗಿ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗದ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗುತ್ತಾ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ದೈವಾಂಶದ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಗಂದೂರು. ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮೇಯಲು ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಹೋದ ತಾಯಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕರುವು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ, ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಕಂದನನ್ನು ತಾಯಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ, ತಾಯಿ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ದರುಶನವ ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವಳು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೊಂದ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ನಗು ತರಲು, ತಾನು ಸಹ ನಗುಮುಖದಿಂದ ನೆಲೆಸಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೈ ಚಾಚಿ ಕರೆಯುವಳು.

ತಾಯಿಯ ದರುಶನದ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ



ಮನದಲ್ಲೇನೋ ನೆಮ್ಮದಿ, ಕಬ್ಬಿಣವು ಹೇಗೆ ಅಯಸ್ಕಾಂತಕ್ಕೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೇವಿಯ ನೋಡ-ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಗೋಚರ ಶಕ್ತಿಗೆ ಐಕ್ಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅನ್ನೋ ಅನುಭವ. ತಾಯಿಯ ದರುಶನವ ಕಣ್ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ನೆಮ್ಮದಿ, ಸಂತೋಷ, ಏನೋ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ಸುಕತೆ, ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಇವರು ದೇವಿಯ ನಗುಮುಖ ಕಂಡು ಮರಳಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುವ ಭಲ ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ತಾಯಿಯ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯವ ಪಡೆದ ಭಕ್ತರು ದರ್ಶನದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವ ಶ್ರೀಫಲ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಸಂತ್ರಸ್ತರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಭೋಜನಾಲಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು. ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನದ ಸವಿರುಚಿಯಿಂದ ಭಕ್ತರ ಹೊಟ್ಟೆ ತಣ್ಣಗಾಗಿಯಿತು. ಊಟದ ಸವಿಯ ಕುರಿತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತ ಸಾಗಿದಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ಕಂಡಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ್ಟ-ಪುಟ್ಟ ಅಂಗಡಿಗಳು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಆಟಕೆಯ ಕಾಣುತ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ

ಹಾಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಶರಾವತಿಯ ಹಿನ್ನೀರಿನ ಅಲೆಗಳು ನಾದಸ್ವರದಂತೆ ದಡಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುವಂತಹ ಹೊಳೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಸೇರಿದರು. ಅನೇಕ ಮೀನುಗಾರರಿಗೆ ತನ್ನ ಒಡಲಲ್ಲಿರುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತ ನಿತ್ಯವೂ ಅವರ ಒಂದೊತ್ತಿನ ಊಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಶರಾವತಿಯೂ ಕೇವಲ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ದಾರಿ ಮಾಡಿರುವುದಲ್ಲದೇ ಸಹಸ್ರಾರು ಪ್ರವಾಸಿಗರು ತನ್ನ ನದಿಯ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡೋ ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಒಂದು ದಡದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ದಡದಡೆಗೆ ಹೊತ್ತೊಯ್ಯುವ ಲಾಂಚ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಸದಾತನವ ಸವಿಯಲು ಎಡೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಿಗಂದೂರಿಗೆ ಬರುವ ಈಗಿರುವ ಮಾರ್ಗಸುತ್ತಿ ಬಳಸಿ ಬರುವ ದಾರಿ ರಸ್ತೆ ದಾರಿ.

ಇದನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಘನ ಸರ್ಕಾರವು ಸಿಗಂದೂರಿನ ಬಳಿ ಶರಾವತಿ ಹಿನ್ನೀರಿಗೆ ಕೇಬಲ್ ಆಧಾರಿತ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದು ಈಗಾಗಲೇ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದಿದೆ. ಸಾಗರ ತಾಲೂಕಿನ ಶರಾವತಿಯ ಹಿನ್ನೀರಿನ ಬಳಿ ಸುಮಾರು 423.15 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಈ ಕೇಬಲ್ ಆಧಾರಿತ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪೂರ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ದೇಶದ 2ನೇ ಕೇಬಲ್ ಆಧಾರಿತ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸೇತುವೆ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಇದು ಪಾತ್ರವಾಗಲಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಸೇತುವೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಲಿದೆ.

ಜೊತೆಗೆ ಸೇತುವೆ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಂಡರೆ ಶರಾವತಿ ಅಣೆಕಟ್ಟಿನ ಮುಳುಗಡೆಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಿಂದುಳಿದ ಹೊಳೆಬಾಗಿಲು, ಸಿಗಂದೂರು, ಕಳಸವಳ್ಳಿ,



ತುಮರಿ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಗ್ರಾಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೂಡ ಆಗಲಿದೆ. ಸಿಗಂದೂರು ಚೌಡೇಶ್ವರಿ ಹಾಗೂ ಕೊಲ್ಲೂರಿನ ಮೂಕಾಂಬಿಕೆ ದೇವಿಯ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯಲು ಇದು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಗಂದೂರಿನಿಂದ ಕೊಲ್ಲೂರಿಗೆ ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ 80 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಕೇಬಲ್ ಆಧಾರಿತ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಹಾಗೂ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ ಇದು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. ಸಮಯದ ಉಳಿತಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಅಂದಾಜು ಸುಮಾರು 32 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯಷ್ಟು ಇಂಧನ ಉಳಿತಾಯವಾಗಲಿದೆ. ಫಿಲ್ಲರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೂ ಕೇಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಈ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಟ್ಟು 2.14 ಕಿ.ಮೀ ಉದ್ದ ಹಾಗೂ 16 ಮೀಟರ್ ಅಗಲದ ಈ ಸೇತುವೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಂತಹ 6 ಸೇತುವೆಗಳಿದ್ದು ಇದು 7ನೇ ಸೇತುವೆಯಾಗಲಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಉದ್ದದ ಮೊದಲ ಸೇತುವೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ. ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಇದೆ.

ನುಡಿಮುತ್ತು

“ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತು, ತನ್ನತನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಉಳಿದವರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಭಾವದಿಂದ ಸಹಕರಿಸಲು ಕಲಿಸುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣ.”

ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

ಕಳಸದ ಚಂದ್ರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿ ಬಸದಿ

ಸುರಕ್ಷಾ ಕೆ. ಎಸ್. ಮತ್ತು ಶ್ವೇತಾ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೂಡಿಗರೆ ತಾಲೂಕಿನ ಈ ಕಳಸ ಜಿನಮಂದಿರವು ಕ್ರಿ.ಶ. 1437 ರ ತಿಂಗಳ ನಾಮ ಸಂವತ್ಸರ, ಫಾಲ್ಗುಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಕಳದ ಭೈರವ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ವೀರಪ್ರತಾಪ ಇಮ್ಮಡಿ ದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಕಳದ ದೊರೆ ಶ್ರೀ ವೀರಪಾಂಡ್ಯ ದೇವರಸು ಈ ಚಂದ್ರನಾಥ ಬಿಂಬವನ್ನು ಜೈನ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಲಲಿತಕೀರ್ತಿಯವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ದೇವಚಂದ್ರದೇವ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರು. ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಬಸದಿಯು ಕಾರ್ಕಳ ಜೈನ ಮಠದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ರಸ್ತೆಯಿಂದ 11 ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿದ ನಂತರ, ಬಸದಿಯ ಅಂಗಳವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು. ಬಸದಿಯ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭವನ್ನು ಮುಂದುವರೆದು ಹೋಗುವಾಗ, ಬಸದಿಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕರ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ಚಂದ್ರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಂತರ ಮುಂದುವರೆದು ಬಂದಾಗ ಸುಂದರವಾದ ಮಹಾವೀರ ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನ ಲಾಭ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಗರ್ಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಭಗವಾನ್ ಚಂದ್ರನಾಥ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಬಿಂಬವು ಸುಮಾರು ಮೂರುವರೆ ಅಡಿ ಉನ್ನತಿಯ, ಪೀಠ ಪ್ರಭಾವಳಿ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 6 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಕಾಯೋಸರ್ಗ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೂಲು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಂದು ಸಮಸ್ತ 8 ಸೀಮೆಯ ಶ್ರಾವಕ, ಶ್ರಾವಕಿಯರು ಸಹ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಕಲ ಪೂಜಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆ ದಿನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ವೋದಯ ತೀರ್ಥ ಸಮಿತಿಯು ಈ ಬಸದಿಯ



ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಜ್ವಾಲಾಮಾಲಿನಿ, ಕೂಷ್ಮಾಂಡಿನಿ ಮತ್ತು ಮಾತೆ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅಮ್ಮನವರ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು

ಈ ಬಸದಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅಮ್ಮನವರ ಬಸದಿ ಇದ್ದು, ಕಳಸದ ಕೆಳಗಂಡಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ ಮನೆತನದವರಿಂದ ಪೂಜಾ ಕ್ರಮಗಳು ನೆರವೇರುತ್ತಿದೆ.

ಸಂಸೆ, ಕುದುರೆಮುಖ, ಕಳಸ, ಹೊರನಾಡು, ಮೇಗುಂದ, ಮರಸಣಿಗೆ ಹಿರೇಬೈಲು ಹಾಗೂ ಇಡಕಣಿ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಈ ಬಸದಿಯು ಮೂಲಬಸದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು 8 ಸೀಮೆ ಬಸದಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೂಲತಃ ಮಣ್ಣಿನ ಬಸದಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಸರ್ವೋದಯ ತೀರ್ಥ ಸಮಿತಿಯು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಸದಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಶಿಲಾಮಯವಾಗಿ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಗೊಳಿಸಲು ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

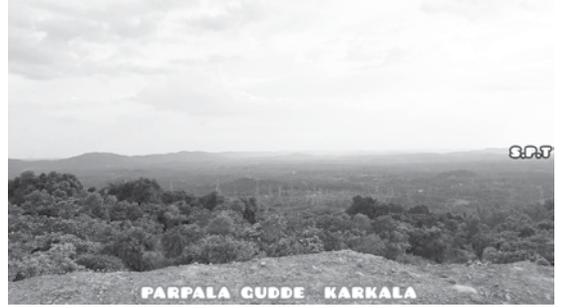
ನನ್ನೂರಿನ ಸುಂದರ ಗುಡ್ಡ - ಪರ್ಪಲೆ

ಶ್ರದ್ಧಾ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ

ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

ಅತ್ತೂರು ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಊರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಪಾವಿತ್ರತೆ, ಕಾರಣಿಕತೆ, ಶಕ್ತಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎತ್ತರವಾದ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಅದು ಯಾವುದು? ಅದರ ಹೆಸರೇನು? ಅದರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಲಂಕಶವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪರ್ಪಲೆಗುಡ್ಡದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ಅರ್ವಣನೀಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಎನ್ನುವುದು ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಿಗೆ ಸಮವಾದುದು. ಇಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಾವು ಪುಣ್ಯವಂತರು. ಎತ್ತ ನೋಡಿದರತ್ತ ಹಸಿರು, ಬೀಸುವ ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಹಿತಕರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ತಾಣ. ಪಾಳು ಬಿದ್ದಂತಿದ್ದ ಅತ್ತೂರಿನ ಪರ್ಪಲೆ ಗುಡ್ಡವು ಇಂತಹ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ, ಮಹೋನ್ನತವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವುದೆಂದು ಯಾರೂ ಕೂಡ ಊಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮನೋಹರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಗಿಳಿಯ ಮೈಬಣ್ಣ ಹಸಿರು
ಪ್ರಕೃತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಉಸಿರು
ನಶಿಸಿಹೋದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ
ಆಗುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಿಕೃತಿ
ಪರ್ಪಲೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೊಬಗು
ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಮೂಡುವುದು ಮೊಗದಲ್ಲಿ ನಗು
ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೊಗಸಾದ ತಂಪು
ನೀಡುವುದು ಮನಕೆ ಋಷಿಯ ಕಂಪು
ಎತ್ತ ನೋಡಿದರತ್ತ ಹಸಿರು
ಪರ್ಪಲೆಗಿರಿ ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು....



ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನಲ್ಲದೇ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾದ ಒಂದು ಗುಡ್ಡವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪರ್ಪಲೆಗುಡ್ಡೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಕಳದ ರಾಜಮನೆತನದ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭೈರವರಸನ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಜಾಗ ಇದಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಕಳದಲ್ಲಿ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರನ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಭೈರವರಸನ ಕನಸಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಆತನು ಒಂದು ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. “ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಕೆತ್ತುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ತೂರಿನ ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂಬ ವಚನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಒಂದು ಅಣತಿಯಂತೆ ವೀರಶಂಭು ಕಲ್ಕುಡನು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ಭೈರವರಸನು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯದೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಬಾರದೆಂದು ಆತನ ಒಂದು ಕೈ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಒಂದು ಕೈ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವೇಣೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಗೊಮ್ಮಟ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಕುಡನು ಕೆತ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಅವರು ಮಾನವ

ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ವೇಣೂರಿನಿಂದ ಬಂದಾಗ ಕಲ್ಕುಡನ ಸಹೋದರಿಯಾದ ಕಲ್ಕುಟಿಯು ಇನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ದೈವೀ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ದೈವೀಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡ ಕಲ್ಕುಡನು ತನಗಾದ ಮೋಸಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕಾರಣಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕಾರ್ಕಳದ ಊರನ್ನೇ ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಇಡೀ ಭೈರವರಸನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಸುಡುವ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಕಳ ಪೇಟೆಯನ್ನೇ ಸುಟ್ಟನು. ಸುಟ್ಟ ಕುರುಹುಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನವರೆಗೂ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದಾದ ನಂತರ ಕಲ್ಕುಡ, ಕಲ್ಕುಟ, ತೂಕತ್ತರಿ ದೈವಗಳು ಅತ್ತೂರಿನ ಪರ್ವಲೆಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ಪರ್ವಲೆಗಿರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



ಮಂಗಳೂರಿನ ಎಂ.ಆರ್.ಪಿ.ಎಲ್. ಹಾಗೂ ಮಲ್ಲೆ ಬೀಚಿನ ಅಲೆಗಳು ಮಗುಚುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಪರ್ವಲೆಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಗವಿಯೂ ಕೂಡ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಋಷಿಮುನಿಗಳು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ತುಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಅತ್ತೂರಿನ ಪರ್ವಲೆಯ ಗಿರಿಯ
ನಿನಗೆ ನೀನೆ ಸರಿಯೆ
ನಿನ್ನಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಡಿಲು
ಕಂಡಾಗ ತುಂಬಿತು ಒಡಲು
ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆಸರೆ ನೀನು
ನಿನಗೆ ಶರಣಾಗಿಹೆನು ನಾನು
ಚಿರವಾಗಲಿ ಈ ಹಸಿರು
ಮೈತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲಿ ನಮ್ಮ ಉಸಿರು.....

ನುಡಿಮುತ್ತು

ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಬೆಚ್ಚಿರುವರನೆಲ್ಲ
ಭಕ್ತ ರಕ್ತವಹೀರಿ ಕೊಬ್ಬಿಹರನೆಲ್ಲ
ಗಂಟೆ ಜಾಗಟೆಗಳಿಂ ಬಡಿದು ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿದು
ಕಡಲಡಿಗೆ ತಳ್ಳಿರೈ ಶಂಖದಿಂ ನುಡಿದು

ಕುವೆಂಪು

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳನ್ನು ಮರೆಸುವಂತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಕಳ

ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

“ಹತ್ತವರಿಗೆ ಹೆಗ್ಗಣ ಮುದ್ದು” ಎಂಬಂತೆ ಕಾರ್ಕಳದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನಂತೆ ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತೋ ನಾ ತಿಳಿಯಲಾರೆ, ಆದರೂ ಕಾರ್ಕಳದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ನಿಮಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನಿಸಬಹುದು, ಕಾರ್ಕಳದ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಕಾರ್ಕಳದ ಬಗ್ಗೆ 10ನೇ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಿಂದ ಹಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾರ್ಕಳವನ್ನು ಹದಿಮೂರನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಹದಿನೇಳನೆಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಭೈರಸರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ನಂತರ ಕ್ರಿ.ಶಕ 1650ರಿಂದ 1763ರವರೆಗೆ ಕೆಳದಿಯ ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕನ ತಮ್ಮನಾದ ಎರಡನೇ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಲವಾರು ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ನಾಯಕರು ಇಲ್ಲಿ ಕೋಟೆಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಹಲವಾರು ಬಡಾವಣೆಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಗೌಡ ಸಾರಸ್ವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನೆಲೆಗೊಂಡರು. ‘ಕಾರ್ಕಳ’ ಎನ್ನುವಾಗ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ದೇವಸ್ಥಾನವು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೊಂಡಿತು.

ಕಾರ್ಕಳವು ಜೈನರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಪಾಂಡ್ಯನಗರಿ’, ‘ಜೈನತೀರ್ಥ’, ‘ಜೈನಕಾಶಿ’ ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜೈನರು ನೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡೆಗಲ್ಲುಗಳು ಇದ್ದಕಾರಣ, ಊರಿಗೆ ‘ಕರಿಕಲ್ಲು’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು. ನಂತರ, ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ‘ಕಾರ್ಲ’ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ‘ಕಾರ್ಕಳ’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನನಗೆ ‘ಮೂರೂರು’ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದು? ಎಂಬ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು



ಯಾವಾಗಲೂ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಮಾಳ ದೇವದಾಸ್ ಶೆಣೈಯವರು ಬರೆದ ‘ನಿಕ್ಷೇಪ’ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಉತ್ತರವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾಲ್ಕೂರು, ಐದೂರು, ಆರೂರು ಎಂಬುವುದೂ ಇದೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಿತು.

ಹಿಂದೆ ಭೈರಸರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಾಗಣೆಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವಾಗ, ಹಿರ್ಗಾಸ, ಚಿಕ್ಕಲಬೆಟ್ಟು, ಮಂಗಿಲಾರು ಎಂಬ ಮೂರು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸೇರಿ ‘ಮೂರೂರು’, ಅಲ್ಲದೇ ಶಿರ್ಲಾಲ್, ಅಂಡಾರ್, ಮಾರ್ಣೆ (ಈಗಿನ ಅಜೆಕಾರ್), ಮುಂಡಲ್ (ಈಗಿನ ಹೆರ್ಮುಂಡೆ) ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸೇರಿ ‘ನಾಲ್ಕೂರು’, ಮುಡಾರ್, ನಲ್ಲೂರು, ಮಿಯಾರು, ರೆಂಜಾಳ, ಎಡ್ತೂರು (ಈಗಿನ ಇರ್ವತ್ತೂರು) ಸೇರಿ ‘ಐದೂರು’ ಹಾಗೂ ಕುಕ್ಕುಂದೂರು, ನಕ್ಕೆ, ಅತ್ತೂರು, ನಿಟ್ಟೆ, ಕಲ್ಯಾ ಮತ್ತು ಕುಂಟಾಡಿ ಸೇರಿ ‘ಆರೂರು’ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು.

ಕಾರ್ಕಳದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇದು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಗವಿದ್ದಂತೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಹಚ್ಚ-ಹಸಿರು, ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ, ನದಿ- ಜಲಪಾತಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸುಂದರ ಊರು. ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಕನಸಿನ ಊರು. ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಕಳದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೆಣ್ಣಿಗೆ 'ನನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಎದುರು ನೀನೇನು ಅಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿರುವ ಆನೆಕರೆ, ಬಾಹುಬಲಿಯು ಮೇಲೆ ನಿಂತು - 'ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನೋಡಿ, ನನ್ನಂತೆಯೇ ನೀವೂ ಸಹ ದೂರದ ಹಚ್ಚಹಸಿರು, ಬೆಟ್ಟ, ರಾಮಸಮುದ್ರವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತೆ ಇರುವ ಗೊಮ್ಮಟ ಬೆಟ್ಟ, 'ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ! ನಾನು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖ ಬಸದಿ, ಸುಮಾರು 800 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಅನಂತಶಯನ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಶಿಲ್ಪಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸಿ, ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಏನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನೆಮ್ಮದಿ, ತೃಪ್ತಿ, ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ದೇವಸ್ಥಾನ, ವರ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ತುಳುನಾಡಿನ ಕೋಟೆ - ಚೆನ್ನಯರ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಿಗಬಹುದಾದ ಕೋಟೆ-ಚೆನ್ನಯ ಥೀಮ್ ಪಾರ್ಕ್ ಇವುಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ಮಠ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತನ್ನತ್ತ ಸೆಳೆಯುವ ಶೇಷಾದ್ರಿ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ಗೋಶಾಲೆ, ಮುಂಡ್ಲಿ ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತೆಳ್ಳಾರು ಸಂಕ, ಕಾಡಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ದುರ್ಗಾ, ರಭಸದಿಂದ ಹರಿದು, ಹಾಲಿನ ನೊರೆಯಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಸ್ವರ್ಣದುರ್ಗ ಜಲಪಾತ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮುಂಡ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟು, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಹಚ್ಚಹಸಿರಿನ ಸೀರೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟು ನಿಂತಂತಿರುವ ಕುದುರೆಮುಖ, ಕಾಡುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಜನರನ್ನು ತನ್ನಡೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಮಾಳ, ಪವಾಡಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಅತ್ತೂರು ಚರ್ಚ್, ಸುಂದರ ಪರಿಸರದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ನಕ್ಷೆಕಲ್ಲು, ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ, ಮುಗ್ಧತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಋಷಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಃ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ! ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು ಕಾರ್ಕಳದವರೇ ಆದ 'ಲೂಲು ಟ್ರಾವೆಲ್ಸ್'ನ ಲೇಖಕ ಪ್ರಸಾದ್ ಶೆಣೈ ಆರ್. ಕೆ ಇವರು ಬರೆದ 'ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಪುಷ್ಪಕ ವಿಮಾನ'



ಓದಿದ ಮೇಲೆ. ಮಾಳ, ದುರ್ಗಾ, ಮುಡಾರು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೌನ, ಅವುಗಳ ಅಂದ-ಚಿಂದ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಮುಗ್ಧತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಿಗುವ ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ, ಜಲಪಾತ, ಮರ-ಗಿಡ, ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿ, ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ, ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದು ಇಷ್ಟೆ - ಇಂತಹ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾರ್ಕಳವಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳ ನೆನಪು ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಎಂದು. ಅಲ್ಲವೇ ?

'ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ನುಣ್ಣಿಗೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳು, ವಿದೇಶಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರೂ, ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗುವಷ್ಟು ನೆಮ್ಮದಿ, ಸಂತೋಷ, ಋಷಿ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಖ್ಯಾತ ಕಲಾವಿದರು, ಗಾಯಕರು, ಸಂಗೀತ - ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಹೆಸರಾಂತ ಬರಹಗಾರರು ಹುಟ್ಟಿಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾನುವಾರ ಎಂದು ತಿರುಗಾಡಲು ಅಲ್ಲಿ-ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಲವು ತಂಡಗಳು ರೂಪ ತಳೆದು, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗತಿ ಎನ್ನಬಹುದು - ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ, ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹಚ್ಚಹಸಿರಿನಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಇರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಇದು ಎಲ್ಲರ ಆಶಯ.

ಆಕರ ಕೃತಿಗಳು

ನಿಕ್ಷೇಪ - ಮಾಳ ದೇವದಾಸ್ ಶೆಣೈ
 ಉನ್ನಯನ - ಮಾಳ ದೇವದಾಸ್ ಶೆಣೈ
 ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಪುಷ್ಪಕ ವಿಮಾನ-ಪ್ರಸಾದ್ ಶೆಣೈ ಆರ್. ಕೆ.
 ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ

ಮೆಣಸಿನ ಗಟ್ಟಿ

ಅಭಿಜ್ಞಾ ಆರ್. ಜೈನ್
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಒಂ ದೊಂದು ಸಮುದಾಯವು ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯ ಅಡುಗೆ ವಿಶೇಷ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಮಾದರಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜೈನ ಸಮುದಾಯದವರ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಣೆಸಿನ ಗಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಯ ವಿಧಾನದ ಪೂರ್ಣ ಪಾಠ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನು

½ ಕೆ. ಜಿ ಮೆಣಸು	1½ ಕೆ. ಜಿ. ಬೆಲ್ಲ
¼ ಕೆ. ಜಿ. ಹುಣಸೆ ಹುಳಿ	ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉಪ್ಪು
ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ 100 ಗ್ರಾಂ.	ಹುರಿದ ಜೀರಿಗೆ 20 ಗ್ರಾಂ.
ಎಳ್ಳು 20 ಗ್ರಾಂ.¼	



ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ: ಉಪ್ಪು, ಹುಳಿ, ಬೆಲ್ಲ ಮೂರು ಬಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕುದಿಸುವುದು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಕುದಿಸಿ ಅದು ಆರಬೇಕು, ಆಮೇಲೆ ತಣ್ಣಗಾಗಬೇಕು. ಮೆಣಸು ಹುರಿದು ನುಣ್ಣಗೆ ಹುಡಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಕುದಿಸಿ ತಣ್ಣಗಾದ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಮಿಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಡೆಗೆ ಹಸಿ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಹುರಿದ ಜೀರಿಗೆ ಮೆಣಸಿನ ಗಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಕಡೆಗೆ ಒಗ್ಗರಣೆ ಹಾಕುವುದು. ಇದು ಉದ್ದಿನ ದೋಸೆಗೆ ಹಾಕಿ ತಿನ್ನಲು ರುಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೇಪರ್ ಸಿಹಿ (ಜೈನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ)

ವಿಜೇತಾ ಕುಮಾರಿ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಜೈನ ಎಂದರೆ ಜಿನ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಶಬ್ದವಾಗಿದ್ದು ಜಿನ ಎಂದರೆ 'ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವನು' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕರ್ಮದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಮುರಿದು ಸಂಸಾರವನ್ನು ದಾಟಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ 'ಜೀವ'ರಿಗೆ 'ಜಿನರು' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಜಿನರಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಧರ್ಮವೇ ಜೈನಧರ್ಮ. ಜೈನಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ನೀತಿ, ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ. 'ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು 'ದಯೆ' ಇವುಗಳು ಮೂಲ ಸೂತ್ರಗಳು. ಜೈನರು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಪಂಚಾಣುವ್ರತಗಳು ಅಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ, ಆಸ್ತೇಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪರಿಗ್ರಹ. ಈ ಧರ್ಮದವರು ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಮನೋನಿಗ್ರಹವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದಿಗಂಬರರು, ಶ್ವೇತಾಂಬರರು ಎಂದು ಎರಡು ಪಂಥಗಳಿವೆ. ಈಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಧರ್ಮದವರು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದು ಕೇವಲ 42 ಲಕ್ಷ ಜನರಿದ್ದಾರೆಂದು (ಜನಗಣತಿ 2001) ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದೆ.



ಕಾಣಿಸುವ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಣ್ಣದ ಕರಾವಳಿಯ ವಿಶೇಷ ಸಿಹಿತಿಂಡಿ "ಕಟ್ಟುಮಂಡಿಗೆ", ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಅಥವಾ "ಪೇಪರ್ ಸ್ವೀಟ್" ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿ ಹಾಗೇ ಕರಗಿಹೋಗುವ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿಸುವ ಅಪರೂಪದ ತಿನಿಸಿಗೆ ಜೈನ ಧರ್ಮೀಯರ ಸೀಮಂತ ಪ್ರಸ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ತಿನಿಸಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದೆ.

ಜೈನಧರ್ಮ, ತ್ಯಾಗ, ಶಾಂತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಜದ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತಿದ್ದು, ಜೈನ ಪರಂಪರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಜೈನ ರಾಜರು ಅನೇಕ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಜೈನ ಧರ್ಮವು ಅಪಾರ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಜೈನರ ತಿನಿಸುಗಳು ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದೆ. ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕೆಲ ತಿನಿಸುಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಅಪಾರ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ, ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಪದರು ಪದರಾಗಿ

ಕಟ್ಟುಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕಟ್ಟುಮಂಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪೂತರೇಕುಲು ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಈ ತಿನಿಸು ಇಲ್ಲದೆ ಸೀಮಂತ ನಡೆಸಿದರೆ ಸೀಮಂತಿನಿಯ ಬಯಕೆ ಈಡೇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ ಈ ತಿನಿಸಿಗೆ, ಎಷ್ಟೇ ಬಡವರಾದ್ರೂ ಸೀಮಂತದಂದು ಮಾತ್ರ ದೇವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೀಮಂತಿನಿಗೆ ಬಳಸಿದ ಕಟ್ಟುಮಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಹಂಚುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇದೆ. ಈಗಂತೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿರಲಿ ಜೈನ ಧರ್ಮೀಯರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ತಿನಿಸಾಗಿ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಭೋಜನದ ಎಲೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಜೈನರಲ್ಲದೆ ಇತರರೂ ಕೂಡ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಶುಭ

ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಯಾಗಿ ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿದೆ.

ಪೇಪರ್ ಸ್ವೀಟ್ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ವಿಶೇಷ ತಿಂಡಿ. ಇದನ್ನು ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ “ಪೂತರೇಕುಲು” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೇ ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಈ ಸಿಹಿತಿನಿಸು ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಕರಾವಳಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಜೈನ ಧರ್ಮೀಯರ ಹಬ್ಬ ಸಂಭ್ರಮದ ಕೂಟದ ಅಡುಗೆಯ ಮನುವಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತಿನಿಸು. ಶುಭ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ಜೈನರ ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗಿರುವ ಚರು, ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆಯ ತೆಳು ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ನೀರು ದೋಸೆ ಹುಯ್ದುಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅಂದ ಹಾಗೆ ಇದನ್ನು ಕಾವಲಿಯಲ್ಲಿ ಹುಯ್ಯೋದು ಅಲ್ಲ. ಇದರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಕಲೆ. ಇದು ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕೆಲಸವೂ ಅಲ್ಲ. ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳನ್ನಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವವನ ಕಲೆಗೆ ತಲೆದೂಗುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಕ್ಕರೆಯ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬೆಲ್ಲದಿಂದ ಕೂಡ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೆಲ್ಲದ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆಯ ರುಚಿ

ಇನ್ನೂ ಸೊಗಸು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಕ್ಕರೆಯ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ರೆ ತುಸು ಕಷ್ಟವೇ. ಆದರೂ ತೀರಾ ಅಪರೂಪ ಎನ್ನುವಂತೆ ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ ಬೆಲ್ಲದ ಕಟ್ಟುಂಡಿಗೆ ಬೇಕರಿ, ಹೋಟೆಲ್, ರೆಸ್ಟೋರೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ತೀರಾ ಅಪರೂಪದ ತಿನಿಸು ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೀಮಂತಕ್ಕೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವವರಲ್ಲಿಗೆ ತೆರಳಿ ಕಟ್ಟುಮಂಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಎಂತಹ ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಋತುಮಾನಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಹಣ್ಣು, ಬೇರು, ಹೂವು, ಎಲೆ, ಚಿಗುರು, ಕಾಯಿ, ಗಡ್ಡೆ ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಪಾಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ರಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಷ್ಟಿಯನ್ನು, ನೀಡುವ ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸುಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಓದಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಲದು, ಮಾಡಿ ಸವಿದಾಗಲೇ ಅದು ಅನುಭವವಾಗಬಲ್ಲದು.

ನುಡಿಮುತ್ತು

ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಷ್ಟು ಬೇಗ ಕಾರಣ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

— ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್.

“ಬಂದ ಸುಖವ ಬಿಡಬೇಡ , ಬಾರದುದ ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಬೇಡ.”

—ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ.

ಕವನ



ಅಪ್ಪ

ಶ್ರಿಯಾ ಹೆಚ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ

ಬದುಕೆಂಬ ಪಯಣಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಿದೆ
ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಜೊತೆಗೆ ನಡೆದೆ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಾದೆ
ಬದುಕಲು ಕಲಿಸಿ ನನ್ನ ಗುರು ಆದೆ
ನಿನ್ನೆದುರು ಅಕಾಶವು ಕಿರಿದಾಯಿತು ನನಗೆ
ಸುಡುವ ಉರಿಬಿಸಿಲು ತಂಪರೆಯಿತು ಮನಕೆ
ನನ್ನ ನಗಿಸಲು ನೀನು ನಿನ್ನ ನಗು ಮರೆತೆ
ನನ್ನ ಕನಸು ಕಟ್ಟಲು ನಿನ್ನ ಕನಸು ತೊರೆದೆ
ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅಪ್ಪಾ... ಆ ಬೆಟ್ಟ ಕರಗಿದೆ
ನಿನ್ನ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಮನ ಮರುಗಿದೆ
ನನ್ನ ಬಯಕೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ, ನಿನ್ನ ಕನಸು ಸುತ್ತ
ನನಸಾಗಿಸುವೆ ಇಳಿಸಂಜೆಯಲಿ ನಿನ್ನ ಕಾಯುತ್ತಾ...

ಸಖ ನೀ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಾ

ಶ್ವೇತಾ ಪಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಸಖ ನೀ ನನಗೆ ಅಪ್ಪಾ

ನನ್ನ ಬಾಳ ತೇರ ಸಾರಥಿ ನೀ
ನೀನಿಲ್ಲದೇನಿದೆ ಹೇಳು ನನಗೆ...?
ಕೇವಲ ಶೂನ್ಯವೇ ಆಗುವೆನಯ್ಯಾ ನಾ.....



ನಾ ಜನಿಸಿದಾಗ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದವ ನೀ
ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡವ ನೀ
ಅತ್ತಾಗ ಕಣ್ಣೋರೆಸಿ, ಹೆಗ್ಗಲ್ಲಲಿ ಹೊತ್ತು ಮೆರೆಸಿದವ ನೀ
ನೀನಿಲ್ಲದೇನಿದೆ ಹೇಳು ನನಗೆ...?

ತಾಳ್ಮೆಯ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದವ ನೀ
ಅಳುವಲ್ಲೂ ನಗಿಸುವವ ನೀ
ನನಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಜೀವನವೇ ಮುಡಿಪಿಟ್ಟವ ನೀ
ನೀನಿಲ್ಲದೇನಿದೆ ಹೇಳು ನನಗೆ...?

ನನ್ನ ಸಕಲವೂ ನೀನೇ ನನ್ನ ಜನಕ
ನೀನಿದ್ದರೇ ಯಾರೂ ದಾಟರು ನನ್ನ ತನಕ
ಎಂದಿಗೂ ಇರುವುದೀ ನಿನ್ನೊಡನಿರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರೇಮದ ತನಕ
ನೀನಿಲ್ಲದೇನಿದೆ ಹೇಳು ನನಗೆ...?

ಅಜ್ಜಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕರೆ.....

ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ. 'ಬಿ'

ಮೂ

ಕಜ್ಜಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು,
ಹೊರಟಾಗ

ಸಿಕ್ಕಿದವರಿವರು!!!

ಮೂಕಜ್ಜಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು!!!

ಆಕೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ,

ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಳೋ, ಏನೋ...

ದುರಾದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಆಕೆ

ಮೂಕಿ...

ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಾಳು!?

ಇರಲಿ,

ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾಲಕ್ಕೆ

ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು!?

ಸಂತೋಷ...

ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು,

ಇರದುದರೆಡೆಗೆ ತುಡಿವುದೇ

ಜೀವನ...



ಎಂಬಂತಾಗಬಾರದೆಂದು,

ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿದ್ದವರನ್ನು

ಕೆಳಗೆ ತಂದು...

ನಿನ್ನಿಂದ ಇದು ಆಗುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ,

ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊ

ಎಂದೆಲ್ಲ

ಮನೆಯವರ ಬೈಗುಳವನ್ನು ಕೇಳಿ...

ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ,

ತಡ ಮಾಡದೆ

ಇರುವವರಿಗೆ ಒಂದು ನೆಲೆ

ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ...

ಇನ್ನಾದರೂ

ಇರುವವರನ್ನು ಹುಡುಕುವ

ಸಂದರ್ಭ ಬರಬಾರದೆಂದು,

ಅವರವರಿಂಗೊಂದು ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟೆ...

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ



-ಪ್ರಜ್ಞಲ್
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ
ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳ ಸರ
ನೀನೆನ್ನುವೆ ಈ ದುಷ್ಟ ಮನುಜರ
ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ ||

ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸು
ಹಾಳುಗೆಡುವುದೇ ಮನುಜರ ಕನಸು
ತೆಗೆಯುವೆ ಬೇಗ ಅವರ ಆಯಸ್ಸು
ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿರುವೆ ಪ್ರತಿ ತಾಸು !
ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನಿನ್ನ ದೇಹಭಿದ್ರ
ನೀನೇಕೆ ಇದ್ದೀಯಾ ಮೌನ
ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ ||

ನೀನು ಕೋಪಿತನಾದರೆ ಆಗುವುದು ಕೋಲಾಹಲ
ಆಗ ಜನರ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಫಲ
ಊಹಿಸಲಾಗದ ಕೃತ್ಯ,
ಮಾಡುವೆ ನೀನು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.
ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಸರ ||

ಸಖಿ

ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಸಖಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಪದವಲ್ಲ...
ಅದೊಂದು ಅದ್ಭುತ
ಯಾರೂ ಊಹಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿ...
ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲೆನೊಂದು ಅಚ್ಚರಿ!!!
ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆನು ಮನೆಯ
ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜವನ್ನ...

ಮುದ್ದಿನ ಮಗಳು, ತಂಗಿ
ಒಳ್ಳೆಯ ಬಾಳಸಂಗಾತಿ
ಎಷ್ಟೊಂದು ಪಾತ್ರಗಳು!!!

ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಮೃದುಮನಸ್ಸಿನವಳಂತೆ.
ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ...
ಈಕೆ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ
ಕೆಂದಾವರೆಯಂತೆ!
ಪಾರಿಜಾತ - ಸಂಪಿಗೆ ಹೂವುಗಳು
ಪರಿಮಳ ಬೀರುವಂತೆ
ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ನಗು
ಬೀರುವಳು ಸಖಿ...
ಬಿಳಿ ದಾಸವಾಳದಂತೆ ಶುಭ್ರ ಮನಸ್ಸಿನವಳು...
ಅಗ್ನಿ ಶಿಖೆಯಂತೆ ಕೋಪವನ್ನು
ತೋರಿಸಬಲ್ಲಳು!!!
ರವಿಯ ಕಿರಣಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿ ನಿಂತು,
ಅರಳುವ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿಯಂತೆ
ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವವಳು!!!
ಹೂವುಗಳೊಂದಿಗೆ
ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೋಲಿಕೆ!!!
ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದು
ಈ ಸಖಿಯನ್ನು!!!

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಂದ

ದೀಕ್ಷಾ
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ
ಆಹಾ...! ಎಷ್ಟು ಚಂದ!
ಆ ಸುಂದರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿರಲು,
ಆಹಾ...! ಮನಸಲ್ಲೇನೋ ಆನಂದ.

ಮುಂಜಾನೆ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಕಲರವ
ಮನಸಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಹೊಸತರ ಅನುಭವ
ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಮುಂಜಾನೆಯ ವಾತಾವರಣ
ನೋವನ್ನು ಮರೆಯಲು ಇದು ಅದ್ಭುತ ತಾಣ.

ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಿನ ಪೈರು ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ,
ತೆನೆ ತೆಗೆಯುವ ಬಯಕೆ ರೈತನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ
ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿ ನಲಿದಾಡುತಿಹಳು ತೋಟದಲ್ಲಿ
ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಓಡಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ

ಈ ನಮ್ಮ ಸುಂದರ ಪರಿಸರ
ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡಿತು ಮನೋಹರ
ಕೋಗಿಲೆಯ ಮುದ್ದಿನ ಚಿಲಿಪಿಲಿ
ತೇಲಿ ಹೋದೆ ನಾ ಅನುರಾಗದ ಅಲೆಯಲಿ

ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಸಿರು ಮರ
ನೋಡಿದರೆ ಆಗುವುದು ಮನಸ್ಸು ಹಗುರ
ಇದೇ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವರ
ಅದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದರೆ ಬರುವುದು ಬರ

ಬಿಳಿ ಗುಲಾಬಿಯಾಗುವ ಆಸೆ

ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಓ ಬಿಳಿ ಗುಲಾಬಿಗಳೇ!!!
ನನಗೂ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಆಗುವ ಆಸೆ...

ನಿಮ್ಮಂತೆ ನಗುತ್ತಾ ಇತರರಿಗೆ
ಮುದನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ...
ಬಿಳಿಯ ಹಾಲಿನಂತಿರುವ,
ಶುಭ್ರ ಮನಸ್ಸು
ನನ್ನದಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ....
ಕದಡಿದವರಿಗೆ ಮನಶ್ಯಾಂತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ...

ಇವುಗಳನ್ನು ನೆನೆದ ಮರುಕ್ಷಣವೇ,
ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತು,
ನಿಮ್ಮಂತೆ ಆಗುವುದೇ ಬೇಡವೆಂಬ
ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ...
ಹಾಗೊಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಆದರೆ,
ಇತರರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ನಗುತಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೆ,
ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬಲವಂತವಾಗಿ
ತಮ್ಮ ವಶವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ..
ಎಂಬ ಭಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ
ನಿಮ್ಮಂತಾಗುವ ಕನಸುಗಳನ್ನು
ಕೈಚಿಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ...
ಓ ಮುದ್ದು ಬಿಳಿ ಗುಲಾಬಿಗಳೇ!!

ಎತ್ತ ಹೋಗಲಿ.....?

- ಅನಿರುದ್ಧ ಡೋಂಗ್ರೆ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (BCB)

ಸಮಯ ಸಾಗುತ್ತಿಹುದು, ಎತ್ತ ಹೋಗಲಿ !
ಓದು, ಬರಹ ಏನನ್ನು ಮಾಡಲಿ !
ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗಾಗಿ ಇದೆ ಜಾಗ ಎಂದರು
ಎಂದವರೇ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಹೋದರು !

ಊರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿಹರು ಕಾಂಚನಕ್ಕಾಗಿ
ಬೆಳೆದ ತೋಟ, ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ?
ನಗರದಲಿ ಹುಡುಕಿದರು ಸುಖವ
ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು?
ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನದ ಸಂತೋಷದ ಮನವ

ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಕಾಮನೆಯ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೋದರು
ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾಗಿ ಪಾಪ ಎನಿಸಿಕೊಂಡರು !
ಧಾವಂತದ ಬದುಕಿನಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಇದೆ ವ್ಯವಧಾನ
ಕೊನೆಗೆ ಊರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುವುದು
ಸಮಾಧಾನ.

ಮಾಯೆ

- ಅನಿರುದ್ಧ ಡೋಂಗ್ರೆ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (BCB)

ನಬಿರಿ, ನಂಬದಿರಿ ಇಂದು ನಮ್ಮನ್ನಾವರಿಸಿದೆ
ಮಾಯೆ

ಜಂಗಮದ ಅತಿಯಾದ ಛಾಯೆ
ಯಂತ್ರಗಳ ದಾಸರಾಗಿ ಮಾರುಹೋಗಿ
ಯಂತ್ರ-ಮಾನವರಂತೆ ಆದೆವು ಕೊನೆಯದಾಗಿ !

ಜಗವ ಬೆಸೆಯಿತು ಈ ಜಂಗಮ
ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಅಡ್ಡಿ ನಮಗೆ ನಿಸರ್ಗದ ನಿಯಮ
ಜಗವನರಿಯಲು ಹೋಗಿ ಮರೆತೆವು
ನಮ್ಮ ಅಂತರಾತ್ಮ !

ಬಾ ಗುರು ಬಿತ್ತು.....?

ಸುಶೀಲ್ ಬಿ.ಜಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ.

ನಾನ್ ಈಗ ನಿಮಗಲ್ಲ ಹೇಳೋಕ್ ಹೋಗಿರೋ ಕಥೆನೇ ಹುರುಳಿ. ಇವ್ವು ಬಡವರ ಬಾದಾಮಿನು ಅಲ್ಲ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಿರಿ ಧಾನ್ಯನು ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದು ಇವ್ವು ನನ್ ಕಥೆ ನಾಯಕನೇ....? ಇನ್ನೊಂದ್ ಏನಂದ್ರೆ ನಾವ್. ಇನ್ನಿಂದ ಪಡ್ಕೋಂಡಿರೋದ್ಕಿಂತ ಕಳ್ಳೊಂಡಿರೋದೆ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದು ಇವ್ವನ್ ಮಾತ್ರ ಕಳ್ಳೊಳಕ್ ಇಷ್ಟ ಪಡೋಲ್ಲ ಯಾಕ್ ಅಂತ ಕೇಳ್ವೇಡಿ, ಉತ್ತ ನನಗು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಆದ್ರೆ ಒಂದೊತ್ತು ಇನ್ನಿಂದ ಕಳ್ಳೊಂಡಿರೋದು ಅಪಾರವಾದದ್ದೇ. ಸೂರ್ಯ ತನ್ನ ಕೆಲ್ಸಾನ ಮಂದಗತಿನಲ್ ಮಾಡ್ವೋ ಇಲ್ಲ ಮೋಡಾನೆ ತನ್ನ ಕೆಲ್ಸಾನ ಸರಿಯಾಗ್ ಮಾಡ್ಲಿಲ್ಲೋ, ಈ ಮಳೆರಾಯನ್ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಗ್ ಕರೋಕ್ ಆಗ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಈ ಗ್ರಾವಿಟಿ ಅನ್ನೋದ್ ಇದ್ಯಾ! ಇದ್ದು ಅವ್ ನಿಜ್ವಾಗ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಿದ್ಯಾ. ಕೆಲ್ಸ ಮಾಡ್ತಿದೆ ಅನ್ನೋದೆ ಆದ್ರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ತನ್ನತ್ತನ್ನ ಸೆಳೆಯೋ ಶಕ್ತಿ ಇರೋ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಈ ಮಳೆರಾಯನ್ನ ಮಾತ್ರ ಯಾಕ್ ಸೆಳೆಯೋಕ್ ಆಗ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನೆ ಅಂತು ಇದು ಉತ್ತ ಇಲ್ಲೇ ಇರೋ ಪ್ರಶ್ನೆ... ಏನೇ ಆಗ್ಲಿ ಈ ಸಾರಿ ಮಳೆಗಾಲ ಮುಗಿತ ಬಂದ್ರು ಈ ಮಳೆರಾಯ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಗ್ ಬರ್ರೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಹಿಂದೆ ಆದ್ರೆ ನಾವ್ ಮಾಡೋದಾದ್ದು ಏನನ್ನ ಅಂತ ಯೋಚಿಸ್ತೀರೋದ್ದೆ. ಬಾ ಗುರು ಬಿತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನ ಅನ್ನೋ ಸದ್ದು. ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡ್ತೀನಿ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಹುರುಳಿ ಚೀಲ ಮಳೆ ಬರದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಏನನ್ನೋ ಬಯಸುತ್ತ ವಿಶ್ರಾಂತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಹಸು, ಕರುಗಳಂತು ಮಂತ್ರಿಗಟ್ಟೇ ಸೆಗಣಿಹಾಕುತ್ತ ದಿನವೂ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಇಂತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನೆ ಸರಿಯಾದವನೆಂದು ಹುರುಳಿಯನ್ನು ಕಯ್ಯೆತ್ತಿಕೊಂಡೆ. ವಿಶ್ರಾಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭೂಮಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟೆ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಸು-ಕರುಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ. ಏನನ್ನೋ ಸಾಧಿಸಿದ ತೃಪ್ತಿ ನನ್ನದು. ಅಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟು ದಿನದಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ಒಂದು

ಹುರುಳಿ ಚೀಲ ಪರಿಹರಿಸ್ ಬಿಡ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮನೆಯಿಂದ ನಡೆದೆ.

ಹಿಂದಿನಿಂದ ಯಾವುದೋ ದನಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದಂತಾಗಿ ತಿರುಗಲು ರಾಮಣ್ಣ ನನ್ನ ಮುಖದ ಮುಂದೆಯೇ ನಿಂತು ಹಲ್ಲು ಕಿರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ನಾನು ಅವನತ್ತ ತಿರುಗಿದನ್ನು ನೋಡಿ ಹಸುವಿನ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಏನೋ.. ಹುರುಳಿ ಬಿತ್ತುತ್ತಿದಿಯಂತೆ ಎಂದ. ಹೌದು ಎಂದೆ ನಾನು, ನೀನ್ ಬಿಡಪ್ಪ ಸುಮ್ಮೆ ಕೂರೋನೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಸುವನ್ನು ಗದರಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಹೋದ.

ರಾಮಣ್ಣನ ಮಾತಿನಿಂದ ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಕಿರೀಟ ಬಂದಂತಾಗಿ ನನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ದಿನ ಕಳೆದವು ಹುರುಳಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದ ನನಗೆ ಉತ್ತರವೆಂಬಂತೆ ಮಳೆಯು ಬರತೊಡಗಿತು. ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬಂದ ಮಳೆ ದಿನಕಳೆದಂತೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಮಳೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಿದ್ದ ಊರಿನ ಹಿರಿಯರ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅದು ಆಗಲೇ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದ್ದು ನನ್ನ ಹುರುಳಿಯು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ನಳನಳಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ಬಿಸಿಲೇರಿತು. ಹುರುಳಿಯು ಒಣಗತೊಡಗಿತು ಹುರುಳಿಯನ್ನು ಕೀಳಲು ನನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ಹೊಲದತ್ತ ಸಾಗಿತು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುರುಳಿಯನ್ನು ಕೀಳಲು ಕೈ ಹಾಕಿದರೆ ಮುಳ್ಳುಗಳು ಕಾಲಿಗೆ ಚುಚ್ಚುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೈಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚುಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹಾಗೋ ಹೀಗೋ ಮಾಡಿ ಹುರುಳಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಬಡಿದು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿಟ್ಟೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆದ್ದು

ಅವ್ವನಿಗೆ ಹೊಲದತ್ತ ಊಟ ತರಲು ಹೇಳಿ ಎತ್ತನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊಲ ಊಳೋಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೀನಿ...

ರಾವಣನ ತರ ಹತ್ತತ್ತು ತಲೆ ಯಾರ್ ಗುರು ಇವ್ವು ಅಂತ ನೋಡಿದೆ ನಮ್ ರಾಮಣ್ಣ ಹೋಯ್ ರಾಮಣ್ಣ ಇದೇನೋ ನಿನ್ ಅವತಾರ ಇಷ್ಟೊಂದು ತಲೆ ಹಿಡ್ಕೊಂಡಿದಿಯಲ್ಲ... ಹೇ.. ಹಂಗೇನಿಲ್ಲ ನಮ್ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ್ ಕಾಟ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗ್ತೆ ಅದ್ಕೆ ಗೊಂಬೆ ಕೂರೋಣ ಅಂತ ಅಷ್ಟೇ...

ಸರಿ ಹುಷಾರಾಗಿ ಕರೊಂಡ್ ಹೋಗಪ್ಪ ಮೊದ್ಲೆ ಹತ್-ಹತ್ ಜನ ಅವ್ರೆ ಬೀಳಿಸಿ ಬುಂಡೆಗಿಂಡೆ ಹೊಡೆದಾಕ್ ಬಿಟ್ಟಿಯೊ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ರೆನಂತೆ ಬಿಡೋ ಮಾರಾಯ ಇನ್ನೂರನ್ನ ಮಾಡ್ಲಿದ್ದೀನಿ ದುಡ್ಡು ಬರುತ್ತೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದ ಅಲ್ಲ ನನ್ನ ಇದ್ ಬೇಕಿತ್ತಾ ಗುರು. ಏನೇ ಆಗ್ಲಿ ಈ ಊರೋಳ್ ರಾಮಣ್ಣನ ಟೀಕಿಸಿ ಗೆದ್ದವರುಂಟೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೊಲ ಉಳಲು ಶುರು ಮಾಡಿದೆ.

ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಿತು. ಅವ್ವ ಎತ್ತಿಂದಲೋ ಆಗಲೆ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿನೋಡಲು ಹುರುಳಿ ಸಾರು ಆಹಾ! ಹೋಟೆಲ್ ಹನುಮಂತಪ್ಪನ್ ದೊಣ್ಣೆ ಬಿರಿಯಾನಿನೇ ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಬಂದಂತೆ ಆನಂದ. ಇದೇನ್ ಗುರು ಹಿಂಗ್ ಹೇಳ್ತಾವ್ವೆ ಅಂತೀರಾ... ಅದೇನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ನನ್ನಂತು ಹುರುಳಿಕಾಳಂದ್ರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಹುರುಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಹಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನೋವ್ ಬಂತು ಆದ್ರೂ ಏನೋ ಮಿಸ್ ಆಗ್ಲಿದೆ ಅನ್ನೋವಾಗ್ಗೆ ನನ್ ಹಲ್ಲಿನ ಸಂದಿಯಿಂದ ಕರಕ್ ಅನ್ನೋ ಸದ್ದು ಅಬ್ಬಾ ಕೊನೆಗೂ ಬಂದ್ಯಾ ಬಾ ನಿನ್ ಗೋಸ್ಕಾರನೇ ಕಾಯ್ದಿದ್ದೇ ಎಂದು ನಾನು ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುರುಳಿಯನ್ನು ಹೊರಹೋಗದೆ ಏನಿಕ್ ಉಗ್ಗೇ ಅಂತಿರಾ ಅಲ್ಲ ನನ್ ಬೆಳ್ಳಿದ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಿಕ್ಕಾ ಪ್ರತಿಫಲ ಇದು.

ಇದುನ್ ನನ್ನ ಹೊಳಗೆ ನುಂಗಿದ್ರೆ ಹೆಂಗೆ ನಿಮ್ಮು ಸ್ವಲ್ಪ ತೋರೂನ ಅಂತ ಅಷ್ಟೆ.

ನಾನ್ ಏನೋ ತೋರೋನಾ ಅನ್ನೋತಿನಿ, ಆದ್ರೆ ಅದ್ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಲ್ವೆ ಆಗಿದ್ರೆ ಅದು ನನ್ ಬಾಯೊಳ್ಳೆ ಹೆಂಗ್ ಬರಿತ್ತು ಹೇಳಿ...?

ನೀವ್ ಬೂತಕನ್ನಡಿ ಇಡ್ಕೊಂಡು ಹುಡ್ಡಿದ್ದು ಅದಂತು ನಿಮ್ಮೆ ಕಾಣಲ್ಲ. ಬೂತ್ ಕನ್ನಡಿ ಬಿಡಿ 70 ವರ್ಷ್ ಸರ್ವೀಸ್ ಇರೋ ನಮ್ಮವ್ವನ್ ಕಣ್ಣೇ ಚಲೆಹಣ್ಣೆ ತಿನ್ಸೈತೇ ಅಂದ್ರೆ ಇದು ಎಷ್ಟು ಕಿಲಾಡಿ ಇರ್ದೇಕು ಯೋಚ್ಚೆ ಮಾಡಿ.

ರಾಮಣ್ಣನ್ ತರ ಭತ್ತ ಬೆಳೆದು ಅಕ್ಕಿ ಮಾಡ್ಕೊಂಡು ದಿನ ಅನ್ನ ತಿನ್ನೋದ್ಕಿಂತ ಹುರುಳಿ ಕಾಳ್ ತಿನ್ನೊಂಡು ದಿನ ಈ ಕಿಲಾಡಿನ ಹೊರ ಉಗ್ಗೊದ್ರಲ್ಲ ಒಂತರ ಮಜಾ ಇದೆ.

ಅಲ್ಲ ಯಾರ್ ಈ ಕಿಲಾಡಿ ಅಂತ ಯೋಚ್ಚಿತ್ತೀರ. ಹುರುಳಿ ಸಾರ್ ತಿಂದೋರಿಗ್ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತೆ ಅನ್ನೋತಿನಿ. ಗೊತ್ತಾಗ್ಲಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ ಮೊದ್ಲು ಹೋಗಿ ಹುರುಳಿ ಸಾರ್ ತಿನ್ನಿ.

ಒಂದನ್ ನೆನಪಲ್ ಇಡ್ಕೊಳ್ಳಿ ಇವ್ವು ಹಲ್ಲಿನ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಡಿಲಿನಾತರ ಸೌಂಡ್ ಮಾಡ್ಕೊಂಡು ಎಂಟ್ರಿ ಕೊಡ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲ ನಾನ್ ಕಿಲಾಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡ್ತ ಮಾತಾಡ್ತ ನಮ್ ಕಥೆ ನಾಯಕನ್ನೆ ಮರ್ತ್ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಕುದುರೆಯ ಪಂಚಭೋಕ್ಷ ಈತ. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇವನದೇ ಸಾರ್ವಭೌಮ. ಬಾ ಗುರು ಇದು ಒಂದ್ ಸಾದ್ವೇನಾ ಅನ್ನೋಕೆ ಹೋಗ್ವೇಡಿ.

ಯಾಕಂದ್ರೆ ಫಲವತ್ತಾದ ಭೂಮಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿ ಸರಿಯಾದ್ ಟೈಮ್ ಗೆ ಮಳೆಬಂದ್ರೆ ಎಂತ ಬೆಳೆನು ಮೇಲೆಳುತ್ತೆ ಅದೇ ಕಲ್ಲುಭೂಮಿಲಿ ಗೊಬ್ಬರದ ಸಹಾಯ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದ್ ಹನಿ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ನೋಡದೆ ಮೇಲೆ ಏಳೋಕು ದಿಲ್ ಇರ್ಬೇಕು ಗುರು. ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯ್ತೆ ಇವ್ವು ಯಾಕ್ ನನ್ ಕಥೆ ನಾಯಕ ಅಂತ.

ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಕೃತಿಗಳು

ಅನಿರುದ್ಧ ಡೋಂಗೈ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

1. ಪ್ರವಾಸಿ ಕಂಡ ಇಂಡಿಯಾ - ಡಾ. ಎಚ್. ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

ವಿದೇಶದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಲವಾರು ಪ್ರವಾಸಿಗಳ ಆತ್ಮಕಥನ, ಅವರ ದಿನಚರಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಿನ ಸಮಯದ ನೈಜ ಚಿತ್ರಣ ನಮಗೆಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

2. ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡತಿ- ಕುವೆಂಪು

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾದಂಬರಿಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಇವೆರಡು ಓದುಗರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವೆರಡರಲ್ಲೂ ಮಲೆನಾಡಿನ ಬದುಕು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಸೊಗಸಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಓದುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಮೂಡುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಓದಲೇಬೇಕಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳು.

3. ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್ - ಕೆ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ

ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಬರಹವೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ಅವರದೇ ಒಂದು ಶೈಲಿ. ಬಹಳ ಜನ ಅವರ ರೀತಿ ಬರೆಯ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೂ, ಅವರಂತೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 'ಜುಗಾರಿಕ್ರಾಸ್' ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅವರದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾದಂಬರಿಯಿದು.

4. ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ - ಕೆ. ಪಿ. ತೇಜಸ್ವಿ

ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಕಥೆಗಳು, ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಚಿಂತನೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು

ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದುವ ಚಟ ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಂಗೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರೇಮದವರೆಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

5. ಮಿಲೆನಿಯಮ್ ಸರಣಿಗಳು - ಕೆ. ಪಿ. ತೇಜಸ್ವಿ

ಇತಿಹಾಸದ ಅಭೂತಪೂರ್ವ, ಅಚ್ಚರಿಯ ಹಾಗೂ ದುರಂತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಪೃಥ್ವಿಯ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಹಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

6. ಯಾನ : ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ

ನನ್ನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರೆಂದರೆ ಭೈರಪ್ಪನವರು. 'ಯಾನ' ಎಂಬುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಯಾನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಮಾನಸಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೃತಿ ಇದಾಗಿದೆ.

7. ಆವರಣ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ

ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಒಂದು ಕಥೆ ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕಲಿತ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೂ ನೈಜವಾದ, ಸತ್ಯವಾದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೂ ಆಕಾಶ ಭೂಮಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ, ಅದನ್ನೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ರಾಜಕೀಯಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಚಲಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಓದಿದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು

ನೋಡಿದಾಗ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಅರಿವು ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನೂ ಓದಲೇಬೇಕಾದ ಕೃತಿ.

8. ಪರ್ವ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ

ಮಹಾಭಾರತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆಯೇ. ಆ ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ರೋಮಾಂಚಕವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಮವು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಕೃತಿ.

9. ಸಾರ್ಥ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ

ಆವರಣದ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಕಥೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜೈನ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಇಸ್ಲಾಂ ದಾಳಿಕೋರರ ಅಟ್ಟಹಾಸವನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನರ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

10. ರೇಷ್ಮೆ ರುಮಾಲು - ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ - ರವಿ ಬೆಳಗೆರೆ

ಇದನ್ನು ಓದುವಾಗ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಜುಮ್ಮನಿಸುತ್ತದೆ ರಕ್ತಸಿಕ್ತ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೃತಿ ಇದು. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದ

ಭಾರತದ ಥಗ್ಗೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

11. ಹಿಮಾಲಯನ್ ಬ್ಲಂಡರ್ - ಪಿ. ಆರ್. ದಳವಿ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಸಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮರೆಯಬಹುದು ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸೇನೆಯನ್ನಲ್ಲ. ನೆಹರೂರವರ ಚೀನಾಪರ ನೀತಿ, ಸೇನೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ್ದು ಹಾಗೂ ವಿವಾದಾತ್ಮಕ ಗಡಿ ನಿಲುವುಗಳಿಂದ 1962ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾದ ಸೇನೆಯನ್ನು ಕಣಕಿ ಸೋತೆವು. ಸೋತಿದ್ದು ಯೋಧರಿಂದಲ್ಲ. ಯೋಧರು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡದೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣತೆತ್ತರು. ಇದನ್ನು ಓದುವಾಗ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನೂ ಓದಲೇಬೇಕಾದ ಕೃತಿ.

ನಾನು ಓದಿದ ಇತರ ಕೃತಿಗಳು
ಪದ್ಮಪಾಣಿ - ಕೆ. ಎನ್. ಗಣೇಶಯ್ಯ
ಎರುರೊಟ್ಟಿಗಳು - ಕೆ. ಎನ್. ಗಣೇಶಯ್ಯ
ಕಸ್ತೂರಿಕಂಕಣ - ತ. ರಾ. ಸು.
ವಂಶವೃಕ್ಷ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ
ನಾಯಿನೆರಳು - ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ
ಕವಲು - ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ

ನುಡಿಮುತ್ತು

ಬೇರೆಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ಬೇರೆಯವರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಅದು ಕಸವರ (ಚಿನ್ನ, ಸಂಪತ್ತು). ಹೀಗಲ್ಲದೆ ಕಸ ಮತ್ತು ಕಸವರ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದವರು ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ವಿಜಯ

ಅಡಕೆಗೆ ಹಳದಿ ರೋಗ

ಅನುಷಾ ಜಿ.ವೈ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ..

ಈ ರೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಅಡಿಕೆಯ ಎಲೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವುದು. ಹಳದಿ ಎಲೆ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುವೀಜ್ಜು ಎಂದು ಮಲಯಾಳಂನಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಚಂಡಿರೋಗ / ಅರಿಶಿನ / ರೋಗ ಹಳದಿ ರೋಗ ಎಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ರೋಗ ಮೊದಲಿಗೆ 1914ರಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ವರ್ನಾಕುಲಂ, ಕೊಟ್ಟಿವಾರ್ ಮತ್ತು ತ್ರಿಶೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. [Ernakulum, Koattayam and thoisur district of Kerala State] ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1963ರಲ್ಲಿ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.



ಹಳದಿ ಎಲೆ ರೋಗ ಎಂಬುದು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ರೋಗ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೇರಳ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಈ ಹಳದಿ ರೋಗ ಮಲಬಾರ್ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುಳ್ಯ ತಾಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೊಪ್ಪ, ಶೃಂಗೇರಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹರಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಈ ರೋಗವು ತೋಟದಲ್ಲಿ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ನಿರ್ವಹಣೆ

1. ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಔಷಧಗಳಿಂದ ಇದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸುವ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
2. ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬಾಧಿತವಾಗಿರುವ ಮರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನಾಶಮಾಡಬೇಕು.
3. ಸರಿಯಾದ ಬಿಸಿಗಾಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

4. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಭಾಗಶಃ ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಘಟನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಡಿಕೆ ಸಿಪ್ಪೆ ಅಥವಾ ಭತ್ತದ ಒಣಹುಲ್ಲನ್ನು ಬುಡಕ್ಕೆ ಹಾಸುವುದರಿಂದ ಬೇರುಗಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯಾಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು.
5. ಬೇರುಗಳ ಪುನಃಶ್ಚೇತನಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ (ಪಿಜಿಪಿಆರ್) ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಟ್ರೈಕೋಡೆಮಾಕ ಮಿಶ್ರಿತ ಬೇವಿನ ಹಿಂಡಿಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಬೇರು ಕೊಳೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.
6. ಮಣ್ಣು ಪರೀಕ್ಷಾ ಆಧಾರಿತ ಪೋಷಕಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕು
7. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮರಗಳಿಗೆ ನೀರೊದಗಿಸಬೇಕು.
8. ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಸಿಂಪಡಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.



ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಈ ರೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಅಡಿಕೆಯ ಎಲೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವುದು. ಹೊರಸುತ್ತಿನ ಎಲೆಯ ತುದಿ ಭಾಗ ಮೊದಲು ಹಳದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. ನಂತರ ಇದು ಎಲೆಯ, ಮಧ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಡುದಿಂಡಿನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಮಾತ್ರ ಹಸಿರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರೋಗ ತೀವ್ರವಾದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳು ಹಳದಿಯಾಗಿ ಬಣಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲೆಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾಂಡ ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತೀವ್ರತರವಾದ ರೋಗಗ್ರಸ್ಥ ಮರದ ಕಾಯಿಗಳು ಸಣ್ಣದಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮೊದಲೇ ಉದುರಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಜತೆಗೆ ಅಡಕೆ ಇಳುವರಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮರದ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಳದಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಮರ ಸಣಕಲಾಗಿ ಸತ್ತೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಗಿಡದಿಂದ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಪಸರಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇವುಗಳ ತಿರುಳು ಮೃದುವಾಗಿದ್ದು, ಕಷ್ಟ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೈಟೋಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ಎಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುವಿನಿಂದ ಬರುವ ಈ ರೋಗವನ್ನು ಪ್ರೊಟಿಸ್ತಾಮೋಯಿಸ್ಯಾ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಜಿಗಿ ಹುಳು ಹರಡುತ್ತದೆ.

9. ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೊದಿಕೆ ಮುಚ್ಚಲು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬೇಕು.
10. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಮರಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ರೋಗ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು. ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಇನ್ನಿತರ ರೋಗ ಮತ್ತು ಕೀಟದ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ರೋಗ / ಕೀಟ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.

ನುಡಿಮತ್ತು

ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಮೃಗಗಳಿಗೆ ಅಂಜಿದೊಡೆ ಎಂತಯ್ಯ ?
 ಸಮುದ್ರದ ತಡಿಯಲೊಂದು ಮನೆಯಮಾಡಿ ನೊರೆತೆರೆಗಳಿಗೆ ಅಂಜಿದೊಡೆ ಎಂತಯ್ಯ ?
 ಸಂತೆಯೊಳಗೆ ಒಂದು ಮನೆಯಮಾಡಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿದೊಡೆ ಎಂತಯ್ಯ?
 ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಬಳಿಕ ಸ್ತುತಿ - ನಿಂದೆಗಳು ಬಂದೊಡೆ
 ಮನದಲ್ಲಿ ಕೋಪವ ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

- ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ.

ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

ಧನ್ಯಾ ಎಸ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಬಾ ರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಗಂಡಸರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಈ ರೇಷ್ಮೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮದುವೆ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನ, ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕೂಡ ರೇಷ್ಮೆ ವಸ್ತ್ರಧಾರಣೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಮದುವೆ ಧಾರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಧೂವರರಿಗೆ ರೇಷ್ಮೆಸೀರೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತ್ರ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕೇ ಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಾರಂಭವೇ ಅಪೂರ್ಣವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ. ರೇಷ್ಮೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮೈಲಿಗೆಯ ಸೋಂಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ.



ಇನ್ನು ರೇಷ್ಮೆ ವಸ್ತ್ರವು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪು-ಸುಲ್ತಾನನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿತೆಂಬುದು ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯುವ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕವಾಗಿದ್ದು, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೇಷ್ಮೆ ಗುಡುಕುಗಾರಿಕೆಯಾಗಿ ಕೂಡ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಗೂಡಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಇದ್ದು ರಾಮನಗರ, ಚಿನ್ನಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರು, ಮದ್ದೂರು, ಮಳವಳ್ಳಿ ಕೊಳ್ಳೆಗಾಲ ಸಂತೆಮರಹಳ್ಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ರೇಷ್ಮೆ ಗೂಡನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇರುವುದು 'ರಾಮನಗರ'ದಲ್ಲಿ. ಇದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಹೊರರಾಜ್ಯಗಳ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಗಾರರು ಗೂಡು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ರಾಮನಗರವನ್ನು "ರೇಷ್ಮೆ ನಗರಿ" ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ರೇಷ್ಮೆ ಗೂಡುಗಳು 2 ಬಣ್ಣಗಳಿದ್ದು ಅವು ಬಿಳಿ, ಹಳದಿ. ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದು ಹಿಪ್ಪು ನೇರಳೆ ಸೊಪ್ಪು. ಈ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆ ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದಾಯ ತರುವಂತಹ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಯಾಗಿದ್ದು, ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬು ಇವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಬೆಳೆಯಾಗಿದೆ. ಹಿಪ್ಪು ನೇರಳೆ ಸೊಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ VI ತಳಿ, MS ತಳಿ, S-36, RC2, ಸಹನಾ ಇದರಲ್ಲಿ V1 ತಳಿ, ತುಂಬಾ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಇದು ನೀರಾವರಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನೇಕ ಸವಲತ್ತು ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅಂದರೆ ಹಿಪ್ಪು ನೇರಳೆ ಸಸಿಯ ನಾಟಿ ಮಾಡಲು MGNREG ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಹಾಯಧನ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಹನಿ ನೀರಾವರಿ, ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೃಷಿ ಸಲಕರಣೆ, ಮನೆ (ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮನೆ) ತಯಾರಿಕೆಗೂ ಸಹ ಸಹಾಯಧನ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ.

ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳುಗಳು

ಇದರಲ್ಲಿ 2 ವಿಧಗಳಿದ್ದು 1) ಮಿಶ್ರತಳಿ 2) ಬೈವೋಲ್ವಿನ್ ತಳಿ. ಮಿಶ್ರತಳಿಯು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಗೂಡುಗಳಾಗಿದ್ದು ಹಳದಿ ಗೂಡಿನದಾರವು 600-800 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಬೈವೋಲ್ವಿನ್ ತಳಿಯು ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಗೂಡಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಗೂಡಿನ ದಾರವು 1000-1200 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ 100 ಮೊಟ್ಟೆಯ ಹುಳುಗಳಿಗೆ 80-90ಕೆ.ಜಿ. ಗೂಡು ಇಳುವರಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಳದಿ ಗೂಡಿಗಿಂತ ಬಿಳಿಯ ಗೂಡಿನ ಬೆಲೆ ಅಧಿಕವಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಕಿಲೋಗೆ 750ರೂ. ಗಳವರೆಗೂ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆ

ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ಹಂತಗಳಿದ್ದು

1) ಚೌಕಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ

2) ಪ್ರೌಢ ಹಂತದ ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆ

ಚೌಕಿ ಎಂದರೆ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಹುಳು ತುಂಬಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣಗಾತ್ರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹುಳುಗಳನ್ನು ಎರಡನೇ ಹಂತ ಅಥವಾ ಜ್ವರದವರೆಗೆ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದೇ ಚೌಕಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಹಂತ. ಈ ಹಂತದ ಹುಳುಗಳಿಗೆ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಪ್ರೌಢ ಹಂತದ ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆಯು 16-20 ದಿನಗಳವರೆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟು ಹುಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆಯವರೆಗೆ 23-25 ದಿನಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಹುಳುಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವಿಸ್ಮಯ ಎಂದರೆ ಹುಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಶುರುಮಾಡುವಾಗ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸುವ ರೀತಿ, ಬಾಯಿಂದ ರೇಷ್ಮೆ ಬಿಡುವಾಗ, ರೇಷ್ಮೆ ದಾರ ಮಿರಮಿರನೆ ಮಿಂಚುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಲುರೋಮಾಂಚನವಾಗುತ್ತದೆ. ದಾರ ಹಳಿಯಲು ಶುರುಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮೂರು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಮೊಟ್ಟೆಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಗೂಡು ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ. ನಂತರ



5ನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಗೂಡು ತೆಗೆದು 6 ಅಥವಾ 7ನೇ ದಿನ ಗೂಡನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದ 6-18 ದಿನಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಹುಳು ಸುಂಡಿಕೊಂಡು ಅಂದರೆ ರೇಷ್ಮೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಹಳಿದು, ಗೂಡಿನೊಳಗೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 10-12 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅದೇ ಹುಳು ಚಿಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಗೂಡನ್ನು ರಂಧ್ರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಹುಳುವಿನ ಜೀವನ ಚಕ್ರವು ಒಟ್ಟು 33-35 ದಿನಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಲೂಕು 'ತಿರುಮಕೂಡಲು ನರಸಿಪುರವು' ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಳೇ ಕೆಂಪಯ್ಯನಹುಂಡಿ ಗ್ರಾಮವು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯುವ ಗ್ರಾಮವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವೂ ಕೂಡ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು, ಯಶಸ್ವಿ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಯ ರೈತರಾಗಿರುವುದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

“ನಡೆವವರು ಎಡವದೆ ಕುಳಿತವರು ಎಡವುತ್ತಾರೆಯೆ?”

-ರಾಘವಾಂಕ.

ಭೂತಾರಾಧನೆ

ಮಹಿಮಾ ಯು.

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ.

ಭೂತಾರಾಧನೆ ತುಳುನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ತುಳುವಿನ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಭೂತ ಪದದ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ತುಳುವರ ಭೂತಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ, ತುಳುನಾಡು ಸತ್ಯೋಲು ಎಂಕುಲು ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಗಳು. ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಟ ರಕ್ಷಕರಿಗಿರುವ ತುಳುನಾಡಿನ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಗಳು ಇವರು. ಸಂಸ್ಕೃತದ 'ಪೂತಂ' ಎಂದರೆ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಪದವೇ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಭೂತ ಆಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಭೂತ ಆಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ತುಳುನಾಡಿನ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಹಿಂದೆ ಸಾಹಸ ಮೆರೆದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರರೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದವರು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಭೂತ ಪದ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕೂಡ ಇದೆ.

ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಗಗಳಿವೆ. ಪೌರಾಣಿಕ ದೇವರುಗಳ ರೂಪ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಭೂತಗಳೆಂದು ಒಂದು ವರ್ಗ. ಗುಳಿಗ, ಚಾಮುಂಡಿ, ಧೂಮಾವತಿ, ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿ, ಉಳ್ಳಾಕುಲು ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಳು ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲದ ದೈವಗಳದು ಎರಡನೆಯ ವರ್ಗ. ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಪಿಲಿಭೂತ, ಎರುಬಂಟ, ಪಿಲಿಚಾಮುಂಡಿ ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗಳು ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಮೂಲತಃ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಹಸ ಮೆರೆದು, ದುರಂತವನ್ನಪ್ಪಿದ ನಂತರ ದೈವಕ್ಕೇರಿ ಭೂತತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಭೂತಗಳದ್ದು, ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗತ್ವ. ಕೋಟೆ-ಚೆನ್ನಯ, ಕಲ್ಲುಡ-ಕಲ್ಲುರ್ತಿ, ಬಿಲ್ಲರಾಯ-ಬಿಲ್ಲಾರ್ತಿ, ಕುಕ್ಕತ್ತಿ-ಬಳ್ಳು, ನಾರಳತ್ತಾಯ, ಬೀರ್ನಾಳ್ವ, ಬೀರ್ನಾಚಾರಿ, ಬಿರ್ಮಣ ಬೈದ್ಯ, ಪರವಭೂತ, ಪರಿವಾರ ನಾಯಕ, ಮರ್ಲುಮಾಣಿ, ಹಳ್ಳತ್ತಾಯ, ಬಚ್ಚನಾಯಕ ಮೊದಲಾದವರು ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

ತುಳುವ ಬಾಂಧವರ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಹಿರಿಯರು 'ಸತ್ಯೋಲು' (ಸತ್ಯಗಳು) ಎಂದು ಕರೆದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ದೈವಗಳಿಗೆ ಮನೆತನ ನೀಡುವ ಪರಮೋಚ್ಚಗೌರವದ ನಡಾವಳಿ 'ಧರ್ಮನೇಮ'ವಾಯಿತು.

ಕೂಡು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಸಂತಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನೆತನ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಸತ್ಯ ದೈವಗಳಿಗೆ ಕೋಲ ಕೊಡುವುದು. ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಹರಕೆ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಲು ದೈವಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮನೇಮ ಸಂದಾಯವಾಗುವುದು.



ದೈವಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು.

1. ಪಸರ್ನೆ (ಪನಿಯಾರ - ಪಂಚಕಜ್ಜಾಯ) ಸೇವೆ
2. ಕಾಲಾವಧಿ (ವರ್ಷಾವಧಿ) ನಡೆಯುವ ಭೋಗ-ತಂಬಿಲಿ (ಪಂಚಪರ್ವ) ಇದು ರಕ್ತಾಹಾರ ಸಹಿತ ಹಾಗೂ ರಕ್ತಾಹಾರ ರಹಿತವಾಗಿರುವುದು. ಕಜ್ಜಾಯ ಸೇವೆ, ಹೂವಿನ ಪೂಜೆ, ಅಗೆಲ್ ಸೇವೆ (ಅನ್ನ ನೈವೇದ್ಯದ ಸೇವೆ) ನೇಮ, ಕೋಲ, ಮೆಚ್ಚಿ, ಬಂಡಿ, ಗಂಡಸೇವೆ ಹಾಲುಹಬ್ಬ, ಜಾಲಾಟ, ಪಗೆಲ್ ಪನಿಯಾರ, ಮೈಮೆ, ದೊಂಪದಬಲಿ, ಮುದ್ರೆ, ಆಲಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿರಿಗಳ ಜಾತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು.
3. ನೇಮ: ಇದು ಹೆಸರೇ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿಯಮ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಆಚರಣೆ. ಅತ್ಯಂತ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ನಡಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಖಾಹಾರಿ ನೈವೇದ್ಯಗಳು ಈ ನಡಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಕಿರುಚಾಟ, ಬೊಬ್ಬೆ, ವಾಗ್ವಾದ, ಜಗಳ ಮನಸ್ತಾಪ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಭಾಗಗಳು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು.
4. ಕೋಲ : ಕೋಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೈವಗಳಿಗೆ ರಕ್ತಾಹಾರದ ಬಲಿ ನೀಡುವ ಆಚರಣೆಗಳು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದು.

ಕೋಲದ ಸಂದರ್ಭ ದೈವಗಳು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಹಂತ ಹಂತಕ್ಕೂ 'ಅರೆಬೈ' ಕೊಡುವುದು (ಆರ್ಭಟಿಸುವುದು), ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಬೆಂಕಿಯಾಟದ ಸರಸ, ಖಡ್ಗಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಮೈಯಿಂದ, ಹಣೆಯಿಂದ ರಕ್ತ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ, ಬೆತ್ತದಿಂದ ಬಾಸುಂಡೆ ಬರುವಂತೆ ಬಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಯಾರೋ ಹಗಗಳ, ಕಡುವೈರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸುವ ಮುನ್ನೂಚನೆಯಾಗಿರುವುದು. ಈ ದೈವಗಳ ಸಂತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ತಾಹಾರದ ಬಲಿ ಕೂಡ ಭೀಭತ್ಸ ರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದು. ಜೀವಂತವಿರುವ ಕುರಿ, ಆಡು, ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ದೈವ ನರ್ತಕನು ಕಚ್ಚಿ ರಕ್ತ ಬಸಿಯುವುದು, ರಕ್ತ ಪಿಪಾಸುವಾಗಿ ರಕ್ತ ಕುಡಿಯುವುದು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಕೋಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಕೋಲಾಹಲ ಭರಿತವಾಗಿರುವುದು.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥ

ದೈವಾರಾಧನೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗಳು - ಬನ್ನಂಜೆ ಬಾಬು ಅಮೀನ್
ಭೂತಗಳ ಅದ್ಭುತ ಜಗತ್ತು - ಡಾ|| ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಜಿ. ಪ್ರಸಾದ್
ದೈವಾರಾಧನೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ - ಡಾ|| ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್ ಮರಿಕೆ

ನುಡಿಮುತ್ತು

'ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತೋಚಿದ್ದನ್ನು, ತಮಗೆ ಉತ್ತಮವೆಂದು ತೋರಿದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಬಂದುದಲ್ಲ. ಲೋಕವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಆಡುವವರು ತಮ್ಮ ಹಮ್ಮಿಗಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಟ್ಟ ಮಾತಿನ ಭಯದಿಂದ ಕೆಟ್ಟವನ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಅನುಮಾನ ಪಡಬೇಕು?'

- ಚೌಂಡರಸ.

ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜೀವನಗಾಥೆ

ರಕ್ಷಾ, ರೆಂಜಾಳ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಪೀಠಿಕೆ : ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ತಾಯಿ ದೇಯಿಬೈದತಿ. ಅವಳಿಪುರುಷರಾದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ, ಅಂತೆಯೇ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಗುರುಗಳ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮಿಸುತ್ತಾ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜೀವನಗಾಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ. ತುಳುನಾಡಿನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 'ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಎದೆಯ ಜಾಗ, ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿಯ ಜಾಗ ತೋರಿದೆ' ತುಳುನಾಡಿನ ಅವಳಿ ವೀರರೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಶ್ರೀ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಆರಾಧ್ಯ ಪುರುಷರು. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯ ಒಂದು ಪುರಾಣವೂ ಹೌದು; ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಹೌದು. ಇದು ಅವಳಿ ವೀರರಿಬ್ಬರ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಅಲೌಕಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಆ ಕತೆಗಳು, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕತೆಗಳು, ರೂಪಾಂತರಗಳು, ದೈವಿಕತೆಗೆ ಪಲ್ಲಟ, ಕನಸುಗಳು, ಪವಾಡಗಳು, ಮಾಂತ್ರಿಕತೆ ಹೀಗೆ ಒಂದು ಜನಪದ ಪುರಾಣದ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜೀವನಗಾಥೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ: ಪಡುಮಲೆ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹೆರಾಜಿ ಬರ್ಕೆ ಎನ್ನುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯನಬೈದ ಎನ್ನುವವರಿದ್ದರು. ಇವರು ವೈದ್ಯ ವಿದ್ಯೆ, ಮಂತ್ರವಿದ್ಯೆ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರಾಗಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯರ ಕಾಲದಿಂದ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಧೂಮಾವತಿ ದೈವಗಳ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬಂದ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಬಿಲ್ಲವ' ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಕಳ್ಳು ತೆಗೆಯಲು ದಿನನಿತ್ಯವೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಜ್ಜನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಯನ ಬೈದರು ಆಯುರ್ವೇದ ಔಷಧಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಹ ಬೇರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳು ಅಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಭುಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ನೀಡಿ



ಬರೀ ಮೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳ ಮಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ. "ಮಗು ನೀನು ಯಾರಮ್ಮ? ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು? ನಿನಗೆ ಯಾಕೆ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂತು?" ಎಂದು ಸಾಯನಬೈದರು ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಾಗ, "ನಾನು ಸುವರ್ಣಕೇದಗೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಾರೆ". ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಸಾಯನಬೈದರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಋತುಮತಿಯಾದಾಗ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಕಟ್ಟಿ ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಸಾಯನಬೈದರು ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಊರಿನ ಅರಸರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಅರಸರು, ನಿಮಗೆ ದೇಯಿಬೈದತಿ ಎನ್ನುವ ಒಬ್ಬಳು ಸಹೋದರಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳು ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಪರಲೋಕ ಸಂದಿದ್ದಾಳೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ದೇಯಿಬೈದತಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇವಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸಹೋದರಿಯಂತೆ ಸಾಕಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಸಾಯನಬೈದರು ಸುವರ್ಣಕೇದಗೆಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವಳಿಗೆ ದೇಯಿಬೈದತಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡುತ್ತಾರೆ. ವೈದ್ಯವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದೇಯಿಬೈದತಿ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೋ ಆ ಜಾಗವೇ ಮುಂದೆ ಗೆಜ್ಜೆಗಿರಿ ನಂದನ ಬಿತ್ತಿಲ್ ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಯನಬೈದರು ತನ್ನ ಸಹೋದರಿ ದೇಯಿಬೈದತಿಯನ್ನು ಕರ್ಗಲ್ಲ ತೋಟದ ಕಾಂತನ್ನ ಬೈದರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಖೀ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾಳೆ. ದೇಯಿಬೈದತಿ ತುಂಬು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭ. ಪಡುಮಲೆಯ ಅರಸ ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳರು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೊಡಗೂಡಿ ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾವೇರ ಮರದ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅದರ ನಂಜು ನೆತ್ತಿಗೇರುತ್ತದೆ. ಪಂಡಿತರು, ವೈದ್ಯರು ಯಾವುದೇ ಔಷಧಿ ನೀಡಿದರು ಕಾಲಿನ ಗಾಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಯಿಬೈದತಿ ಔಷಧಿ (ಲೇಪನ)ಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅರಸರು ದೇಯಿಬೈದತಿಯಲ್ಲಿ, “ನನ್ನ ಈ ಗಾಯವನ್ನು ನೀನು ಗುಣಪಡಿಸಿದರೆ. ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಗಾಯ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದ ಅರಸರು ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ದೇಯಿಬೈದತಿ ಬೇಸರಗೊಂಡು, ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಹಿಂತಿರುಗುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅರಸರ ಕಾಲಿನ ಗಾಯವು ಪುನಃ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಸರು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ದೇಯಿಬೈದತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಕರೆತರಲು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಬಾರದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು. ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯೇ ದೇಯಿಬೈದತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆರಗೊಂಡಿ ತಮ್ಮ ಮುತ್ತೈದೆ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎಂದು ಬೇಡಿದಾಗ ದೇಯಿಬೈದತಿ ಒಪ್ಪಿ ಬಂದು, ಪುನಃ ಬೇಕಾದ ಔಷಧಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಅರಸ ದೇಯಿಬೈದತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, “ನನಗೆ ಏನೂ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ. ಕೊಡುವುದಾದರೆ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಡಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಅರಸರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದೇಯಿಬೈದತಿಗೆ ಸಂತಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆರಿಗೆ ನೋವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಯಿಬೈದತಿ ಕೆಂಪು ಕೆಮ್ಮಲೆಯ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ತಾನು ಸುಖದಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದರೆ, ಆ ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಷ್ಟಿಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹರಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ದೇಯಿಬೈದತಿ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ತೆರೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಜನನವಾಗುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಸರು ಹಿರಿಯ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಡಂಗೇರಿ ಕೋಟೇಶ್ವರ ದೇವರನ್ನು ನೆನೆಸಿ, ‘ಕೋಟಿ ಎಂದೂ, ಚೆನ್ನದುಡ್ಡಿ ಚೆನ್ನಕೇಶ ದೇವರನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ‘ಚೆನ್ನಯ್ಯ’ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಊರೆಲ್ಲಾ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಮೆರೆಸಬೇಕೆಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಬುದ್ಯಂತ ಎಂಬ ಮಂತ್ರಿ ಮಾತ್ಸರ್ಯದಿಂದ ಕುತಂತ್ರದ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ದೇಯಿಬೈದತಿ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲೆಂದು ಕೆರೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ತೆಂಗಿನ ಮರದಿಂದ ತೆಂಗಿನಗರಿ ತಲೆಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ದೇಯಿಬೈದತಿ ತಲೆತಿರುಗಿ ಕೆರೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡಿ ಸಾಯುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಬುದ್ಯಂತನ ಕುತಂತ್ರ ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆನಂತರ ಅಧರ್ಮವು ತಲೆಎತ್ತಿ ಮೆರೆದಾಡತೊಡಗಿತು.

ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಊರಿನ ಅರಸನಾದ ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳರು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕಿರುಬೆರಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಹಾಲಿಗೆ ಮುಳುಗಿಸಿ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಯಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಯಂತನಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತ್ಸರ್ಯವುಂಟಾಯಿತು. ತದನಂತರ ಸಾಯನಬೈದರು ಹಾಗೂ ಕಾಂತನ್ನರು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಾಕುವಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಸರು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಂತನ್ನಬೈದರು ಈಚಲ ಮರದಿಂದ ಕಾಲುಜಾರಿ ಬಿದ್ದು ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾವ ಸಾಯನಬೈದರು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ ಬಾರದಂತೆ ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಹಲವಾರು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಚೆಂಡಾಟ ಆಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಬುದ್ಯಂತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೂ ಜಗಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಜಯಸಾಧಿಸಿ,

ಚೆಂಡನ್ನು ಮನೆಗೆತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬುದ್ಯಂತನ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಚೆಂಡನ್ನು ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಮತ್ತೆ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಯಂತನ ಮಕ್ಕಳು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ಆಟದ ಗದ್ದೆಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಬಿಲ್ಲವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಷೇಧಾಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜಾತಿಗೆ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಚೆನ್ನಯಬೈದ ಅವರಿಗೆ ಹೊಡೆದು, ಚೆಂಡನ್ನು ಎಳೆದುತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಯಂತನ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಾ ಬುದ್ಯಂತನಲ್ಲಿ ದೂರನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಯಂತನು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಹತ್ತಿರ ಜಗಳವಾಡಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಚೆನ್ನಯ ಬೈದ “ನನ್ನ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕೈಗಳಿಂದ ಚೆಂಡನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಇದೇ ಕೈಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಟ್ಟದಿಂದ ಚೆಂಡನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇವೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಾವು ದೇಯಿಬೈದತಿ-ಕಾಂತನ್ನ ಬೈದರಿಗೆ ಜನಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳೇ ಅಲ್ಲ.” ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯ ಕಳೆದು ಯೌವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲೋರಿ, ಕತ್ತಿವರಸೆ, ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆ, ಬೇಸಾಯ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾವನಾದ ಸಾಯನಬೈದರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ದಷ್ಟಪುಷ್ಟರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಊರಿನವರೆಲ್ಲಾ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಮಣ್ಣಿನ ವೀರರು, ಶೂರರು, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು ಎಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ಊರಿನವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಬಾರದಂತೆ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಬುದ್ಯಂತನಿಗೆ ತಡೆಯಲಾಗದೆ ಊರಿನ ಜನರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ತಡೆದು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು “ಅವರಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ದಿನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಊರಿನವರ ಮುಂದೆ ಮಾತನ್ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಡುಮಲೆಯ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ಕಾಣಲು ಅರಸ ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳರಿಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅರಸರು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಸಂತಸದಿಂದ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, “ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರೇ, ನೀವು ಸತ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಟ್ಟಿತನದ ವೀರರಾಗಬೇಕು.” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಇಂತಹವರ

ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸುರಿಯ(ಸುರ್ಯ)ವಿದ್ದರೆ ಆ ಸುರಿಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಎಂದು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಸುರಿಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಬುದ್ಯಂತನ ಕುತಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಸರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ, “ಕಾಲವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲ ಬರುವವರೆಗೆ ಕಾಯಬೇಕು” ಎಂದು ಅರಸರು ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು.

ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಬೆಳೆದು ನಿಂತು ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮೇಲಿನ ಗದ್ದೆ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರದಾದರೆ, ಕೆಳಗಿನದು ಬುದ್ಯಂತರದ್ದು. ಒಂದು ದಿನ ಕಂಬಳಕ್ಕೆ ಮುಹೂರ್ತವಿಡಲು ತಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬುದ್ಯಂತ ಹೊರಟಾಗ; ನಮ್ಮ ಗದ್ದೆಯ ಕಂಬಳಕ್ಕೂ ದಿನವಿಡಲು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತೀರಾ’ ಎಂದು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಕೇಳಿದಾಗ ಬುದ್ಯಂತ ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಬುದ್ಯಂತ ಮೋಸದ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಬುದ್ಯಂತನ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳ ನಡೆಯುವ ದಿನವೇ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಗದ್ದೆಯಲ್ಲೂ ಕಂಬಳ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಕಂಬಳಕ್ಕೆ ಕೋಣಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಕಂಬಳ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಯಂತ ಕಂಬಳಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಕೋಣಗಳನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲ. ತದನಂತರ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಹಾಗೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬುದ್ಯಂತನ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಳುಗಡವುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಕೋಟಿಬೈದರು “ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಬುದ್ಯಂತ “ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಬುದ್ಯಂತನ ಏರುಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಈಚಲ ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ಚೆನ್ನಯ ಬೈದರು ಓಡಿ ಬಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಸುರಿಯದಿಂದ ಬುದ್ಯಂತನ ಎದೆಗೆ ಚುಚ್ಚಿ ಸಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ಯಾಯ, ಅಧರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಬುದ್ಯಂತನನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅರಸರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ನ್ಯಾಯಚಾವಡಿಗೆ ಬರಲು ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ನ್ಯಾಯಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಅರಸರ ಕಟ್ಟಾಚ್ಛೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ತಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಪಟ, ಮೋಸ, ಅಧರ್ಮದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಅಂದು ತಾಯಿ ದೇಯಿಬೈದೆತಿ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೀಡಿ ಎಂದು ಅರಸರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಗಂದಾಳಿ ತೆಂಗಿನಕಟ್ಟೆಯ ಬದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅರಸರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಣಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ತೋಟವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ಆಗಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಪಟ್ಟದಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅರಸರು ಕೋಪದಿಂದ “ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಈ ಸತ್ಯದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಲು ಧೈರ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಅರಸರಲ್ಲಿ, “ನಾವು ಸ್ವಾರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಆಸೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಹೆದರಿ ಇಳಿದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅರಸರೇ, ನಾವು ಸತ್ಯದಿಂದ ಬಂದವನಿಗೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ (ಹೃದಯದಲ್ಲಿ) ಜಾಗಕೊಡುತ್ತೇವೆ; ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಬಂದವನಿಗೆ ಸುರಿಯದ ಮೊನೆಯಿಂದ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ” (ಸತ್ಯೋಡ್ ಬತ್ತನಾಯಗ್ ತಿಗಲೆಡ್ ಜಾಗ ಕೊರ್ಪ; ಅನ್ಯಾಯೊಡು ಬತ್ತಂಡ ಸುರ್ಯದ ಮೊನೆಟ್ತ್ ತಾದಿ ತೋಜಾವ) ಎನ್ನುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಸುರಿಯದಿಂದ ಅರಮನೆಯ ಕಂಬಕ್ಕೆ (ಬೋದಿಗೆಯ) ಹೊಡೆದು, ಗಾಯಮಾಡಿ ಅರಮನೆ ಇಳಿದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಊರಿನ ಜನರು, ಸಾಯನಬೈದರು ದುಃಖಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅರಸರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸದ ಕಾರಣ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಆ ಊರನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಯನಬೈದರು ದೇಯಿಬೈದೆತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹರಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಗುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಜೋಯಿಷರು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರು ರಾಮ ಜೋಯಿಷರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೈಯ ಕಮಂಡಲದಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಕಂಡು, ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು

ನೀಗಿಸಿ, ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ, ಜೋಯಿಷರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜಾತಿ ಯಾವುದೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು “ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲವರು, ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಜೋಯಿಷರು “ದೂರನಿಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸುರಿಯದ ಹಿಡಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ತುದಿಯ ಮೂಲಕ ಕುಡಿಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಬಾಯಾರಿಕೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಮ ಜೋಯಿಷರು ಜೋಯಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೋಯಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಜೋಯಿಷ್ಯರು ಅವರಿಗೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಜೋಯಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮೇಲೆಳುವಾಗ ರಾಮ ಜೋಯಿಷ್ಯರು ಮಾಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರೇ ತಮಗೆ ದರುಶನ ನೀಡಿರುವುದಾಗಿ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಜರಾಕ್ಷಸನು ತನ್ನ ಆರ್ಭಟವನ್ನು ಜನರ ಮೇಲೆ ತೋರಿದ್ದರಿಂದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಆ ಗಜರಾಕ್ಷಸನಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ‘ಕಾರ್ಣಿಕಪುರುಷರು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅಭಯದ ಮಾತನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಮುಂದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಪಂಜವೆಂಬ ಊರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರು ಅವರ ಕನಸಲ್ಲಿ ಬಂದು “ಬುದ್ಯಂತ, ಗಜರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಂದ ಪಾಪ ನಿಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿದೆ. ನೀವು ಹೋಗಿ ಗೌರೀತಾರೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಶುದ್ಧರಾಗಿ” ಎಂದು ಅಭಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಶುದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪಂಜದ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ಅಕ್ಕ-ಕಿನ್ನಿದಾರು ಹಾಗೂ ಭಾವ ಪಯ್ಯಬೈದರು ಇದ್ದಾರೆಂದು ಸಾಯನಬೈದರು ಹೇಳಿದುದು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಪಯ್ಯಬೈದ’ ಎಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಒಂದು ಹೆಂಗಸಿನ ಧ್ವನಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ ಎನೆಂದರೆ, “ಅವರು ಕಳ್ಳ ತೆಗೆಯಲು

ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಬರುವಾಗ ತಡವಾಗಬಹುದು ಎಂದಾಗ “ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಲು ನೀರು ಕೊಡುವಿರಾ” ಎಂದು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದರೆ ಗಂದಾಳಿ ತೆಂಗಿನ ಪದ್ಮಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಬೊಕ್ಕತಲೆಯವರಾದರೆ ಬಡವ ಹಾಕಿದ ಪಂಚೋಳಿ ವೀಳ್ಯದಲೆಯ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮದೇ ಜಾತಿಯವರಾದರೆ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು”. ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮುಖವನ್ನು ನೋಡದೆಯೇ ಆ ಹೆಂಗಸಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ನೀವು ಯಾರು? ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, “ತಾಯಿ ದೇಯಿಬೈದೆತಿ, ತಂದೆ ಕಾಂತನ್ನ ಬೈದರು. ಮಾವ ಸಾಯನಬೈದ. ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಅವಳಿ ವೀರರು ಜನಿಸಿದರೆಂದು ಕೇಳಿತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರೇನೆಂದರೆ ಕಿನ್ನಿದಾರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ತಾವೇ ಕಿನ್ನಿದಾರುವಿನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಎಂದು ಉಯ್ಯಾಲೆಯಿಂದ ಧಡಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಿನ್ನಿದಾರು ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಸಂತಸದಿಂದ ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲಿನವರೆಗೂ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾಳೆ. “ನನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಕೆಲಸದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಗಿ ಸೀಯಾಳವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು, ಎಲ್ಲಾ ದನಗಳ ಹತ್ತಿರ ಪಾತ್ರ ತುಂಬಾ ಹಾಲನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಬಂದ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಊಟ-ಉಪಾಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಪಯ್ಯಬೈದರು ಬಂದ ನಂತರ ಸಂತಸಪಟ್ಟು ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕುಳಿತು ಉಂಡವರಲ್ಲ ಕೃಷಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೋಟಿಬೈದರು ಹಾಗೂ ಕಳ್ಳ ತೆಗೆಯುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಯ ಬೈದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪಂಜದ ಊರಿನ ಅರಸ ‘ಕೇಮರ ಬಲ್ಲಾಳ’. ಊರಿಗೊಬ್ಬ ಕುತಂತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಂತ್ರಿ ಚಂದುಗಿಡಿ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಪಂಜದ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದ ಅರಸರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಂದುಗಿಡಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿ

ಹೋಗಲು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಭೀತಿ. ಕೇಮರ ಬಲ್ಲಾಳರಿಗೆ ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳರಿಂದ ಬಂದ ಓಲೆಯನ್ನು ಚಂದುಗಿಡಿ ಓದಿ, ಇಲ್ಲಸಲ್ಲದ ಆರೋಪವನ್ನು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಚಂದುಗಿಡಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಉಪಾಯದಿಂದ ಭವನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ನೂಕುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಯ ಬೈದರು ಕೋಪದಿಂದ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ದಿನ ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಬಂದು ಚಂದುಗಿಡಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತೇನೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾನು ಚೆನ್ನಯ ಬೈದನೇ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಚಂದುಗಿಡಿಯ ಮೋಸದ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ತೆರೆಯುವಾಗ ಗೋಡೆಗಳ ಸಂಧಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಗೋಡೆಯನ್ನು ಒಡೆದು ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಪಯ್ಯಬೈದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ. “ಮೊದಲಾಗಿ ತಾಯಿ ಹರಸಿಕೊಂಡ ಹರಕೆಯನ್ನು, ಅಂದರೆ ಮುಷ್ಠಿಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಮ್ಮಲೆಯ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಆಗ ಕಷ್ಟವೆಲ್ಲಾ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಆ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಪಂಜ ಊರಿನ ಗಡಿಯಲ್ಲಿನ ಕೆಂಪು ಕೆಮ್ಮಲೆಯ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರ ದೈವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರ ದರುಶನಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದರುಶನ ಸಿಗದೇ ಇದ್ದಾಗ, ಕಣ್ಣೆದು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರನ್ನು ನೆನದಾಗ ಆಗಲೂ ದರುಶನ ಸಿಗದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸುರಿಯದಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಚುಚ್ಚಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರು ದರುಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಷ್ಠಿಕಾಣಿಕೆಯ ಹರಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಎಣ್ಣೂರಿನ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಜಣ್ಣು ಪೆರ್ಗಡೆಯವರು ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಎಣ್ಣೂರಿನ ಅರಸನಾದ ದೇವಣ್ಣ ಬಲ್ಲಾಳರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಸರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ತನ್ನಿಂದ ಏನು ಸಹಾಯಬೇಕು

ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಆಶ್ರಯಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಚಂದುಗಿಡಿಯು ತೊಂದರೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಯ್ಯನೂರಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬೇಟೆಯಾಡುವುದನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅರಸರ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದು ಒಂದು ದಿನ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಾ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಬಿಟ್ಟಂತಹ ಬಾಣ ಒಂದು ಹಂದಿಗೆ ಬಂದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಆ ಹಂದಿ ಎಣ್ಣೂರಿನ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಪಂಜದ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಯ ಬೈದ ಅದು ತಾವು ಬೇಟೆಯಾಡಿದ ಹಂದಿ ಎಂದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ಪಂಜದ ಊರಿನ ಜನರು ಕೇಮರಬಲ್ಲಾಳನಿಗೆ ದೂರನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಪಂಜದ ಅರಸರು ಎಣ್ಣೂರಿನ ಅರಸರಿಗೆ “ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೇ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಬೇಕು” ಎಂದಾಗ (ಓಲೆ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ) ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಜದ ಅರಸ ಪಡುಮಲೆಯ ಅರಸರಿಗೆ ದಂಡಿನ ಸಹಾಯಬೇಕೆಂದು ಓಲೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ.



ಕಬ್ಬಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಆನೆಗಳು ನುಗ್ಗಿ ಕಬ್ಬನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದಂತೆ, ಆಡಿನ ಹಿಂಡಿಗೆ ಹುಲಿ ಹೊಕ್ಕಿ ಅದನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದಂತೆ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ಹೋರಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಾಣವೊಂದು ಕೋಟಿಬೈದರ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಚುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಕೋಟಿ ಬೈದರು “ತಮ್ಮಾ ಚೆನ್ನಯ ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ಕೋಟಿ ಬೈದರ ಧ್ವನಿಕೇಳಿ ಚೆನ್ನಯ ಬೈದ ಓಡಿಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಂದುಗಿಡಿ ಚೆನ್ನಯ ಬೈದರ ಕಂಕುಳಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಚೆನ್ನಯಬೈದ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಸುರಿಯವನ್ನು ಬೀಸಿದ ರಭಸಕ್ಕೆ ಚಂದುಗಿಡಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆ ಸೀಳಿ ತಲೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಉರುಳುತ್ತದೆ. ಕೋಟಿಬೈದರು ತನಗೆ ಬಾಣಬಿಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲುಹಿದ ದೇವರಾದ ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. “ಯಾಕೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದಿರೆಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಕೇಳಿದಾಗ ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಟಿ ಸುರಿಯದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಚುಚ್ಚಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕೋಟಿಬೈದರು ಅದನ್ನು

ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೋಟಿಬೈದರು ಚೆನ್ನಯ ಬೈದರಲ್ಲಿ “ನನ್ನನ್ನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಈಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ಕಡೆ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಿಸು” ಎಂದಾಗ ಚೆನ್ನಯಬೈದ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಲಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವಾಲಯದ ಅರ್ಚಕರು ಪೂಜೆಯ ಬಳಿಕ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಕೋಟಿ ಬೈದರ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ಊರಿನ ಅರಸರು ಸೀಯಾಲವನ್ನು (ಗೆಂದಾಳಿಯ) ಕೋಟಿಬೈದರ ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರಾಜರ ಕೈಹಿಡಿದು “ಇನ್ನುಮುಂದೆ ನೀವು ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂದು” ಕೋಟಿ ಬೈದರು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ತಮ್ಮ ಚೆನ್ನಯ ಬೈದ ತಾನೂ ಅಣ್ಣನ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗೆ ಜಜ್ಜಿ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿರುವ ನರ ಹೊರಬಂದು ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವಾಲಯದ ನಂದಾದೀಪವು ಆರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಧರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವರ ಹೆಸರು ಅಳಿಸಿ ಹೋಯಿತು. “ಸತ್ಯದಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗಕೊಡುತ್ತೇವೆ; ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಸುರಿಯದಿಂದ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು

ಹೇಳಿದ ಅಮರ ವೀರರ ಹೆಸರು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನೆಲೆಯೂರಿತು.

ಷಷ್ಠಿಯ ದಿನದಂದು ಎಣ್ಣೂರಿನ 18 ಪೀಠಗಳ ಜನರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಜಾತಿಗೆ ವಿಧಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೇವಣ್ಣ ಬಲ್ಲಾಳರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೂರಿನಲ್ಲಿ ಗರಡಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪಡುಮಲೆಯ ಪೆರುಮಳ ಬಲ್ಲಾಳರು ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅನಿಲಜಕೋಡಿ ಎಂಬ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗರಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ 240ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಗರಡಿಗಳಿವೆ. ಎಣ್ಣೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಗರಡಿಯೇ 'ಆದಿಗರಡಿಯೆಂದು' ಹಾಗೆಯೇ ಪಡುಮಲೆಯ ಗೆಜ್ಜೆಗಿರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗರಡಿಯೇ 'ಮೂಲಗರಡಿ' ಎಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ತುಳುನಾಡ ಎಲ್ಲಾ ಗರಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ನಂಬಿಕೆಯ ದೈವಗಳಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ: ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರು ದೇವರಿಗಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಗೂ ದೈವಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮೇಲೆ ಇದ್ದು ನಾಗಬ್ರಹ್ಮರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಬೈದರ್ಕಳ

ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದು ನಂಬಿದವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ, ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ತುಳುನಾಡಿನ ಮೂಲ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ತಾಯಿ ದೇಯಿಬೈದೆತಿ ಪಡುಮಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಪಡುಮಲೆಯಲ್ಲಿನ ಆ ಜಾಗ ಗೆಜ್ಜೆಗಿರಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಈ ಕಥೆ 500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನದು. ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಕಥೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿವರವೂ ಚಿತ್ತಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕುಣಿಯುತ್ತದೆ. ತುಳುನಾಡಿನ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣ ಕಣದ ಕಂಪು ಮೂಗನ್ನರಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಧೀರ ಅವಳಿಗಳಾದ ಕಾರ್ಣಿಕ ಪುರುಷರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಗರೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಹೊರತು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಅವರು ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಉನ್ನತ ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯರ ಜೀವನಗಾಥೆ ವಿವರಣೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ನ್ಯಾಯೋಗು ತಿಗಲೆಡ್ ಸಾದಿ ಕೊರ್ಪ; ಅನ್ಯಾಯೋಗು ಸುರಿಯೊಡು ಸಾದಿ ಕೊರ್ಪ" ನಂಬಿನಕ್ಕೆಗ್ ಇಂಬು ಕೊರ್ಪ; ಸತ್ಯ ಗಿಂದಾದ್ ಕೊರ್ಪ".

ನುಡಿಮುತ್ತು

ತನ್ನ ಮರೆಯ ಕಂಪನರಿಯದದನೆ ಹೊರಗೆ ಹುಡುಕುವ
ಮೃಗದ ಸೇಡು ನಮ್ಮ ಪಾಡು ಪರರ ನುಡಿಗೆ ಮಿಡುಕುವ
ಕನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿಯನ್ನು
ಹೊಸತುಸಿರಿಂ ತೀಡದನ್ನ
ಸುರಭಿ ಎಲ್ಲಿ ? ನೀನದನ್ನ
ನವಶಕ್ತಿಯನೆಬ್ಬಿಸು -
ಹೊಸಸುಗಂಧದೊಸಗೆಯಿಂದ ಜಗದಿ ಹೆಸರ ಹಬ್ಬಿಸು ?
-ಎಂ.ಗೋವಿಂದ ಪೈ.

ಲವ-ಕುಶ ಕಂಬಳ - ಮೀಯಾರು

ಅರ್ಷಿತಾ, ಮಿಯಾರು

ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

ಕುಶಾಲ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಜಾನಪದ ಕ್ರೀಡೆ 'ಕಂಬಳ'. ಕೋಣವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೇ ಈ ಕಂಬಳ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಈ ಕಂಬಳ ರೈತಾಪಿ ವರ್ಗದವರು ಭತ್ತದ ಕೊಯಲಿನ ನಂತರ ಮನೋರಂಜನೆಗೋಸ್ಕರ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರೀಡೆ. ಕಾರ್ತಿಕ ಮಾಸದ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ನಂತರ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುವ ಈ ಜಾನಪದ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ಅವಳಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿವಿಧ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕಂಬಳ' ಎಂದರೆ ಸಾಕು, ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ಜನರು ತಂಡೋಪತಂಡವಾಗಿ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಕಂಬಳ' ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದೊಂದು ರೋಮಾಂಚಕ ಅನುಭವ.

ಕುಶಾಲಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಂಬಳಗಳಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಲವ-ಕುಶ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ, ಕೋಟಿ-ಚೆನ್ನಯ ಮುಂತಾದ ಘಟಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 1969-70ರಲ್ಲಿ ಲವ-ಕುಶ ಕಂಬಳ ಇಂದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಳವಾದ ಮೀಯಾರ್‌ನಿಂದ ಸುಮಾರು ಆರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬಜಗೋಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಲವ-ಕುಶ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಂಬಳವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಇತ್ತು. ಕಂಬಳದ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಗಳಿಂದ ಕೃತಕವಾಗಿ ಹಾಕಲಾದ ಕೆಸರು ಕಣಗಳಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ಕಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದ್ದು, ಎರಡು ಜೋಡಿ ಕೋಣಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ವೇದಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಲವ-ಕುಶ-ಕಂಬಳವು ಜೋಡುಕರೆ ಕಂಬಳ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವು.



ಈ ಕಂಬಳ ತಡ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರವೇಶ ಉಚಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಈ ಕಂಬಳ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಾಗ ದೊಡ್ಡ ನಿರಾಸೆಯಾಯಿತು. ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಸಕರನ್ನು ಪದನಿಮಿತ್ತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ ಸಮಿತಿ ರಚಿಸಿ ಬಜಗೋಳಿ ಪಕ್ಕದ ಗ್ರಾಮವಾದ ಮೀಯಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಐದು ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಂಬಳವನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಅನುದಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಂಬಳದ ಸುಲಭ ನೋಟಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ಯಾಲರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕಂಬಳ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಗ್ಯಾಲರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಕೋಣಗಳ ಮಾಲೀಕರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಯಜಮಾನರ ಚಾವಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೋಣಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಕಂಬಳದ ಕೋಣಗಳು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯೂ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಪರಿಚಾರಕರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೀಯಿಸಿದ ಅಲಂಕೃತಗೊಂಡ ಕೋಣಗಳನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸದಂತೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೋಣಗಳ ಜೊತೆಗಿರುವ ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಸರದಿ ಬರುವವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮಲಗಿರುವ ಕೋಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಕೋಣಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಣಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಕಣಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಓಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಸರುಮಯ ಕಣದಲ್ಲಿ 145 ಮೀಟರ್ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವ ಈ ಓಟವು ಕೇವಲ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತವೆ ಈ ಓಟದಲ್ಲೂ ಕೆಲವು ವಿಧಗಳಿವೆ ಅವು ಹಗ್ಗದ ಓಟ, ನೇಗಿಲು ಓಟ, ಅಡ್ಡ ಹಲಗೆ ಓಟ, ಕೆನೆ ಹಲಗೆ ಓಟ, ಈ ಕಂಬಳಕ್ಕೆ 180ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜೋಡಿ ಕೋಣಗಳನ್ನು ತರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣದ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬದಿಯಿಂದ ಇಳಿಜಾರಾಗಿ ಕಣದೊಳಕ್ಕೆ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಲು ದಾರಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಓಟದ ಆರಂಭದ ಗೆರೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಮುಕ್ತಾಯದ ಗೆರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು 'ಮಂಜೊಟ್ಟಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿಬರುವ ಕೋಣಗಳು ಈ 'ಮಂಜೊಟ್ಟಿ' ಏರುತ್ತ ವೇಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಳವು ಶನಿವಾರ ಇಲ್ಲವೆ ಭಾನುವಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕಂಬಳದ ಗದ್ದೆಯು ಒಂಟಿಯೋ ಅಥವಾ ಜೋಡಿಯೋ ಎಂಬುವುದರ ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ರೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿನಂತೆಯೇ ಲೀಗ್, ಸೆಮಿಫೈನಲ್, ಫೈನಲ್ ಓಟಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯದ

ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಮರಾಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ ಗಣಕ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನಿರಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಸಮಯವನ್ನು, ವೇಗವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಂಬಳದ ಅಂತಿಮ ಸುತ್ತಿನ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ನಂತರ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಕೋಣಗಳ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಓಡಿಸಿದವನಿಗೂ ಕೂಡ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹಸ್ರಾರು ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು, ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವ ಉದ್ಘೋಷಕರು ಇವರೆಲ್ಲರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮದ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೋಣಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾಗರಬೆತ್ತಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಬಳವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ಎಂದು ಅನೇಕರು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಕೂಗು ಕೇಳಿ ಬಂದದ್ದೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಏಟು ಹೊಡೆದರೂ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಕೊನೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಂಬ ಯಜಮಾನರುಗಳ ಹೇಳಿಕೆಯು ಕಂಬಳವು ಇನ್ನು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಂಬಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಣಗಳು ಮಂಜೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಏರಿದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯಬಾರದೆನ್ನುವ ನಿಯಮವೂ ಇದೆ.

ಕಟ್ಟಾಳುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಬ್ಬಿದ ಕೋಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ 'ತುಳುನಾಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರೀಡೆ ಕಂಬಳ' ಇದು ಜನತೆಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮಿಗಿಲಾದ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

“ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ, ಆತನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೊಗಳಿ ಹಾಡುವಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನಿಗಾಗದವರು ತೆಗಳಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟವನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.”
 -ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ಕ್ರೈಸ್ತರ ತೆನೆ ಹಬ್ಬ ಅಥವಾ ಕೊರಳ ಹಬ್ಬ

ಜೊಯಿನ್ ಡಿ'ಸೋಜ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೊಂಕಣಿ ಕ್ಯಾಥೊಲಿಕ್ ಕ್ರೈಸ್ತ ಬಾಂಧವರಿಗೆ ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 8 ವಿಶೇಷ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಹಬ್ಬವಾದ ತೆನೆ ಹಬ್ಬ ಅಥವಾ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ತಾಯಿ ಮೇರಿ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನ. ಈ ದಿನವನ್ನು ಕರಾವಳಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಬಾಂಧವರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಸಡಗರ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕರಾವಳಿಯ ಕ್ಯಾಥೊಲಿಕ್ರು ಎಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಈ ತೆನೆ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂಬಯಿ ಮತ್ತಿತರ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ, ಕೊಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಅಮೇರಿಕಾ, ಕೆನಡಾಗಳಲ್ಲೂ ಇದನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮೂಹಿಕ ಆಚರಣೆ

ಕರಾವಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಚರ್ಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 9 ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಅಂದರೆ ಆಗಸ್ಟ್ 30 ರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೊವೇನಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 8ರಂದು ಹೊಸ ಭತ್ತದ ತೆನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚ್‌ಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದು ಆಶೀರ್ವಚನ ಮಾಡಿ ಮೇರಿ ಮಾತೆಗೆ ಪುಷ್ಪಾರ್ಚನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಸಂಭ್ರಮದ ಬಲಿ ಪೂಜೆ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ. ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಳಿಕ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ಭತ್ತದ ತೆನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವಿತರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಹಾಗೂ ಕಬ್ಬನ್ನು ಹಂಚಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತೆನೆಹಬ್ಬ-ಕುಟುಂಬದ ಹಬ್ಬ

ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದ ಬಳಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ಭತ್ತದ ಕಾಳಿನ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕುಟ್ಟಿಪುಡಿ ಮಾಡಿ ಹಾಲು, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಪಾಯಸದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯರೆನಿಸಿದವರು ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಮಂದಿಗೆ

ಬಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೋಜನದ ವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳಿತು ಈ ದಿನ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದು ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕುಟುಂಬದ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಹಬ್ಬದ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.



ತೆನೆ ಹಬ್ಬದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಭೋಜನ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 3, 5 ಅಥವಾ 7 ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಖಾದ್ಯಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಕೆಸುವಿನ ದಂಡು, ಹರಿವೆ ದಂಡು, ಹೀರೆ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಬಾಂಧವರು ಅಂದು ಬಾಳೆ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುವುದೂ ಇನ್ನೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

ಮೇರಿಯ ಜನ್ಮದಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ದಿನ

ಈ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ದಿನವೆಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಬಾಂಧವರ ಚರ್ಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ತಾಯಿ ಮೇರಿಯ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ಕ್ಯಾಥೊಲಿಕ್ ಕ್ರೈಸ್ತ ಬಾಂಧವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ದಿನವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆ.

ಕನ್ಯಾ ಮರಿಯಮ್ಮನವರ ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಮೊಂತಿ ಫೆಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ತೆನೆ ಹಬ್ಬ (ಕೊರಳ ಹಬ್ಬ, ಕುರಾಲ್‌ದ ಪರ್ಬ)ವನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಗಳು

ಶ್ಲೇತಾ ಪಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (HEP)

“ಯತ್ರ ನಾರ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೆ
ರಮಂತೇ ತತ್ರ ದೇವತಾಃ

ಯತ್ರೈತಾಸ್ತು ನ ಪೂಜ್ಯಂತೆ ಸರ್ವಾಸ್ತತ್ರಾಫಲ”

ಎಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪೂಜನೀಯವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡು-ತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಮಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

ಯಾವುದೇ ಪುರಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದರೂ ಕೂಡ, ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಹಂತ ವಿನಾಶವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ, ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ ಬಯಸುವನೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಗಳು ಹುಟ್ಟುವಳಂತೇ. ಇದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುವ ಬರಹ ಆದರೂ ಕೂಡ ಇದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು.

ದುಪದನು ಕೇವಲ ಪುತ್ರನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬಯಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅಗ್ನಿದೇವ ಆತನಿಗೆ ಪುತ್ರನೊಡನೆ ಪುತ್ರಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟದ್ಯುಮ್ನಿನಿಂದಲ್ಲ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ಇಡೀ ಆರ್ಯಾವರ್ತದಲ್ಲೇ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದುವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಸ್ತ್ರೀ ಅಸಾಮಾನ್ಯಳೆಂದೂ....

ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದರೇ ಒಂದು ಮಹಾನ್‌ಶಕ್ತಿ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಮಾತೆ ಎಂದೇ ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸ್ತ್ರೀ, ನಾಡು, ನುಡಿ, ಜಲ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೆರೆತಿದ್ದಾಳೆ. ಈಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲವಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ.



ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ತಂದೆಯಿಂದ ‘ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ’ ಎಂಬ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಬರು-ಬರುತ್ತಾ ತಂದೆಗೆ ತಾಯಿಯೇ ಆಗುವಳವಳು. ತಂದೆಯೇ ತನಗೆಲ್ಲಾ, ಅವನೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎನ್ನುವಳಾಕೆ.

ಪಿತನಿಗೂ ಆಕೆಯೇ ಪ್ರಿಯಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದರೇ, ಅವರಿಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳಬೇಕು ನೀನು ಅಪ್ಪನ ಮಗಳಾ...?’ ಎಂದು ಇದ ಕೇಳಿ ತಾಯಿ ಕೊಂಚ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡರೂ ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಕೆ ಸಮಾಧಾನಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕಾರಣ ಅವಳಲ್ಲೂ ಮಾತೃ ಹೃದಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ಮಾತೆಯನ್ನು ಅವಳಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿಯುವವರು ಬೇರಾದರೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?...

ಒಂದಷ್ಟು ಕಾಲ ಪುಟ್ಟ ಮಗಳ ಕಾಲ ಗೆಜ್ಜೆಯೇ, ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಸೊಂಪಾಗಿ ಕೇಳುವ ಸಂಗೀತದ ಅಲೆಮಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಹೆಣ್ಣು ಮನದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಾಯಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ತಂದೆ ಕೂಡ ಪಳಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ಜನಕನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರಳಾಗಿರುತ್ತಾಳಾಕೆ....

ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆ-ಮಗಳು ಸೇರಿ ಕಿತಾಪತಿ ಮಾಡಿದ ಇತಿಹಾಸವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಗಳ ಬಾಳಲ್ಲಿ...

ಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ಮುಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಮನೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಕೇಳುವುದೇ ಬೇಡ. ತಂದೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಮೆರೆಸಿಯೇ ಮೆರೆಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆತ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟತಾಯಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಎಡವಲಾರನು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಎಡವಿದರೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಆಕೆಯ ಕೈ ಹಿಡಿದೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

‘ಆತನ ಮಗಳು ಅವಳು’ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಗಿಂತ ‘ಅವಳ ತಂದೆ ಆತ’ ಎಂಬ ಮಾತೇ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮುದ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆತ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಕೂಡ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೋಹವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡೋಣ, ಪ್ರೇಮ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಮ್ಮೆ ಮುಳುಗಿದರೇ, ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಆಗ ಬರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮಗಳದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೋರ್ವ ತಂದೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತನಾದರೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಮಗಳಿಂದ ತಾನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಮಾತೃಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು, ತಂಗಿ, ಅಕ್ಕ, ಗೆಳತಿ ಇನ್ನಿತರ ಯಾವುದೇ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಲಿ. ಅವಳಿಂದ ದೊರೆವ ಪ್ರೇಮ ತಾಯಿಯಷ್ಟೇ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಪ್ರೇಮ ಮಾತೃಪ್ರೇಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೇವಲ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾವು, ಇಂದು ‘ನಮಗೂ ಮಗಳು ಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಪೋಷಕರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ

ಮಗಳಷ್ಟು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರನ್ನು ಇನ್ಯಾರೂ ತಾನೇ ಕಾಣಬಲ್ಲರು. ಕೆಲವು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಭಾವಜೀವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲೂ ಮಾತೃಹೃದಯ ನೆಲೆಸಿರಬಹುದಲ್ಲವೆ?... ಹಾಗೂ ನೆಲೆಸಬಾರದು ಎಂಬ ಯಾವುದೇ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮ ಎಂದರೇ ಮಾತೃಹೃದಯದಷ್ಟೇ ಕೋಮಲ, ಯಾರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಹೃದಯವೂ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ, ಕ್ಷಣ-ಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಮಗಳೇ.... ಮಗಳೇ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆತ್ತವರು ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಕುಗ್ಗಿಹೋಗುವುದೂ ಮಗಳ ಮದುವೆಯ ವಯಸ್ಸು ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ. ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ಮಗಳು ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳೆಂದರೇ ಸೆರಗಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಕೆಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದರಾಕೆಯನ್ನು. ಆದರೆ ಹೆತ್ತವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಗ್ಗುವುದು ಒಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಅದುವೇ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ನಾವು ಕಾಣದ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ನಮಗೆ ಧಾರೆ ಎಲೆರೆದಿರೋ ಮಗಳು, ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ತಾಯಿಯಂತೆ ಕಲಿಸಿರೋ ಮಗಳು, ಇಂದು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊರೆದು, ಯಾರದ್ದೋ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದಾಗ ಅವರಲ್ಲಾಗುವ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲೆಯೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಳತೆಗೋಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಖಂಡಿತಾ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಪೋಷಕರಾಗಿ ಮದುವೆಯನ್ನಂತೂ ಅವರು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಎಂದು ಆಕೆ ಮದುಮಗಳಾಗಿ ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಳೋ, ಅಂದೇ ಆಕೆಯ ಸಹೋದರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೇ ಸತ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಮುದ್ದಾಗಿ ಕಾಣ್ತಿದ್ದೀಯಾ’ ಅಂತ, ಅದೇ ಕ್ಷಣವೇ ಶೇ. 50ರಷ್ಟು ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಸಹೋದರಿ, ತನ್ನ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ತಾಯಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದು ಒಳಗೊಳಗೆ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಆ ಸಹೋದರ.

ಇನ್ನೂ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡಲು ಕೂಡ ಅಸಹಾಯಕಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಆಕೆ... ನನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆ ತಾನು ಮುಂದೆ ಬಾಳ್ವೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆಕೆ ಪಣತೊಟ್ಟಳಾದರೂ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಧಾರೆಯ

ಕ್ಷಣ ಬಂತೆಂದಾಗ ಆಕೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವುದೊಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. 'ನನಗೆ ಈ ಮದುವೆ ಬೇಡವೆಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಬಿಡೋಣ'ವೆಂದು, ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೇ....? ಅಂದಿನಿಂದ ಶೇ.80ರಷ್ಟು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಆಕೆ 'ಮಗಳ' ಪಾತ್ರದಿಂದ ದೂರವೇ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಮಾವ-ಅತ್ತೆಯಲ್ಲೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಪತಿಯಿಂದ ಪಿತನ ರೀತಿಯ ಪ್ರೇಮ ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಸಖೀ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಅವತಾರಿ ಶ್ರೀ ರಾಧೆಯೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರತೀ ಮನೆಯ ಕುಲವಧು ಆ ಮನೆಯ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸೋ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಮುಂದೆ ಆಕೆ ತಾಯಿಯಾದರೂ ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಕ್ಷಣ-ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಪುನಃ ಮಗಳಾಗ ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ...

ಪತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕೆ ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಯಾದರೂ ತವರಿಗೆ ಹೋಗಬಯಸುತ್ತಾಳೆ, ಮರಳಿ ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಆಕೆ ಆ ಇಬ್ಬರೂ ಸತಿ-ಪತಿಯ ಮಗುವಾಗ ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ.

ಇದುವೇ ಪ್ರತಿ ಮಗಳ ಜೀವನ...

ಕರುಣಾಕುಣವನ್ನು ತನ್ನ ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಪಡೆದವಳು ಸ್ತ್ರೀ. ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳಿದಂತೆ ಧರ್ಮವೇ ವ್ಯಕ್ತ



ಹಾಗೂ ಕರುಣೆಯೇ ಆ ವ್ಯಕ್ತದ ಬೇರು ಅರ್ಥಾತ್ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ ಕರುಣೆ ಎಂದಾದರೇ ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವೇ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ ಅಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರತೀ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಧರ್ಮವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದಂತೆ....

ಪ್ರತೀ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವನ್ನೂ ಗೌರವಿಸೋಣ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಮಗಳು ತಾಯಿ, ಸಹೋದರಿ, ಹೆಂಡತಿ, ಗೆಳತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬುವಂತಹವಳು.

ಚಿಂತನೆ

ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದ ಯೋಕ ಚಂದ್ರನಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶದಂತೆ

ಚಂದ್ರಶೇಖರ
ರಾಯಚೂರು

ಇದು ನಿನ್ನ ಬದುಕು. ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ಅರಿಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೀನೆ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರು ಬಂದು ನಿನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ವೀಕ್ ಇದ್ದೀನಿ, ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ ಅನ್ನು ತ ಕುಳಿತರೆ ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಇದೇ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಬರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ದಾರಿ ಆಗುತ್ತವೆ. ನೀನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದೀಯೋ ಅದನ್ನೇ ಇನ್ನು

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡು. ಅದೃಷ್ಟ, ಹಣಬರಹ ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದು ನಂಬದೆ ನಾನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ಅನ್ನೋ ಛಲ ಮತ್ತೆ ನೀನು ಹೊಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಂಬು ಅದೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಶಸ್ಸಿನ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಅದುವೇ ಶಿಕ್ಷಣ.

"Time doesn't ever refund which you wasted now".

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ?

ಹರ್ಷಿತಾ ಭಟ್

|| ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ'

ಮಾನವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವು ಒಂದು ಪರ್ವಕಾಲವಿದ್ದಂತೆ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಆದರ್ಶ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪರ್ವಕಾಲವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನ.

ನಾನು ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಾಚು ತಪ್ಪದೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿದು, ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ದಾನ ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಒಂದು ಸುವರ್ಣೋಕ್ತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್ ಲಭತೇ ಜ್ಞಾನಂ ತತ್ತರಃ

ಸಂಯತೇಂದ್ರಿಯ |

ಜ್ಞಾನಂ ಲಭ್ಯಾಪ್ತರಾಂ ಶಾಂತಿಮ್

ಅಚಿರೇಣಾಧಿಗಚ್ಛತಿ ||

ಅಂದರೆ, ಶ್ರದ್ಧಾವಂತನೂ, ತತ್ತರನೂ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಸಂಪನ್ನನೂ ಆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದರಿಂದ ಪರಮ ಶಾಂತಿಯನ್ನೇ, ಪರಮ ಆನಂದವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಕೂಡ ಗುರುಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಭಕ್ತಿ, ಗೌರವ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಗುರುಗಳು ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಎಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಚನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ವಿಚಾರ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದುಷ್ಟರ ಸಹವಾಸದ ಮೂಲಕ ಅಶ್ಲೀಲ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದಾತ್ತ ವಿಚಾರಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವು ಸ್ವರ್ಣಮಯಿ ಜೀವನ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಕ್ಕ ಸಮಯ. ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ವಿನಯದಿಂದ ಇರುವುದು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಲಕ್ಷಣ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಲು ಮಹಾಪುರುಷರ ಜೀವನ ನಮಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಬೇಕು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಲೋಕಮಾನ್ಯರಂತೆ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕುತೂಹಲ ಬುದ್ಧಿಯ ಸದುಪಯೋಗ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೀಳು ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.

ನಾನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಭಜನೆ, ನಾಟಕ, ಭಾಷಣ, ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಲ್ಲದೇ ದಿನನಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವ, ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ, ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷಣ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ಇದ್ದು ಜಾತಿ, ಮತ, ಭೇದ, ದ್ವೇಷ, ಮತ್ತರ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುತ್ತಲೇ ಕೀಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿ, ತ್ಯಾಗ, ಪರೋಪಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹನೆಯಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಕರ್ತವ್ಯ.

“ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಯೋಗಾ ಯೋಗ: ಭಾರತೀಯ ಯೋಗ”

ಶಿವಾನಿ ಭಟ್

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ'

“ಶರೀರ ಮಾಧ್ಯಂ ಖುಲು ಧರ್ಮಸಾಧನಂ” ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿಯಂತೆ ಶರೀರದ ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಭಾರತ ಹಲವಾರು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯೋಗ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಲಲಿತಕಲೆ - ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳು.

ಪತಂಜಲಿ ಮುನಿಗಳು ಯೋಗದ ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗ ಎಂದರೆ 1. ಯಮ 2. ನಿಯಮ 3. ಆಸನ 4. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ 5. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ 6. ಧಾರಣ 7. ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು 8. ಸಮಾಧಿ

ಯಮ - ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಐದು ಇವೆ - ಅಹಿಂಸಾ, ಸತ್ಯ, ಆಸ್ತೇಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪರಿಗ್ರಹ.

ನಿಯಮ - ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಇವುಗಳು ಐದು ಇವೆ - ಶೌಪ, ಸಂತೋಷ, ತಪಸ್ಸು, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಪ್ರಣೀಧಾನ.

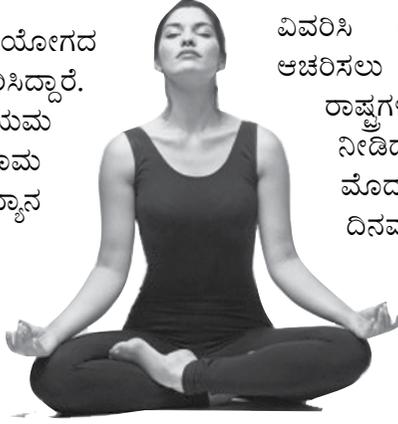
ಅಷ್ಟಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವುದು ಆಸನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ.

ಮೊದಲನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳು ಬಹುಮುಖ, ಕೊನೆಯ 3 (ಮೂರು) (ಧಾರಣ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ) ಇವು ಅಂತರ್ಮುಖ. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಎರಡನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತದ್ದು. ಆಮೆ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಇದು ಎರಡರ ಲಿಂಕ್‌ನಂತಿದೆ.

“ಯೋಗ ಎಂದರೆ ಜೋಡಿಸುವುದು. ಶರೀರ, ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ, ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು, ದೈವತ್ವಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಜೂನ್ 21ರಂದು ಕಳೆದು ಏಳು ವರುಷಗಳಿಂದ ನಾವು “ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. 2014ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಿಯವರಾದ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಜಗತ್ತಿನ 188 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವು ಮತ್ತು 2014ರ ಜೂನ್ 21ರಂದು ಮೊದಲನೇ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ 177 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದವು.

ಅದಾದ ಬಳಿಕ ಈಗ ಪ್ರತೀವರ್ಷ ಜೂನ್ 21ನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ

ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಯೋಗ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ಮಾಡಿದರೆ ಯೋಗ, ಓಡುವುದು ರೋಗ!” ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಮ, ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸೋಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಕಾಪಾಡೋಣ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸುಯೋಗವೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯ ಯೋಗವಾಗಿದೆ.



ಕರ್ಮದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ

ಶ್ಲೋಕ ಪಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಕರ್ಮ ಎಂದೊಡನೆ ಅದರೊಡನೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಪದ ಕರ್ಮ ಫಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಬಯಸುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೂ ಯಾರು ಅಂತಹ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಶೇ. 50ರಷ್ಟು ಜನರು ಕರ್ಮದ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೇ ಕರ್ಮಫಲಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಇವರುಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೌದು! ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ ಕರ್ಮಫಲದ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದರೇ ಕರ್ಮವು ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರೂ ಕೇವಲ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಅವರೇ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಇದುವೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿಯಮ ಕೂಡ ಹೌದು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಮೀರಲಾರನು. ಎಂದು ನಾವು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಂದೇ ಅದರ ಫಲದ ನಿರ್ಣಯವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆ ಫಲದಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಹೊರತಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಭು ಶ್ರೀ ರಾಮ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಹಣೆಬರಹ ಪೂರ್ವನಿಯೋಜಿತವಲ್ಲ' ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವೇ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಖಂಡಿತಾ ಹೌದು. ನಮಗೆದುರಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಾಗ, ಅದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸದೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆದುರಾದರೂ ಅವು ಮುಂದಿನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಸದೃಢರಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ದುಃಖಗಳೆದುರಾದರೇ, ವ್ಯಥೆ ಪಡದೇ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ

ಕರ್ಮ ಎಂಬ ಆತ್ಮತ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುನ್ನಡೆದರೇ ಗೆಲುವು ನಮ್ಮದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕರ್ಮ ಸಾಗುವಾಗ ಬೇರಾರೋ ಅದಕ್ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಮಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದ ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನ-ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವುದೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮದೇ ಕರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಧರ್ಮದ ಜೊತೆ ನಂಟಿಟ್ಟರೇ ಬಹುಶಃ ರಾಮರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಿತೇನೋ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮ ಎಂದಿಗೂ ಸಫಲತೆಯನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ....

ಯಾರು? ಎಂದು? ತಮ್ಮ ಅಸಾಹಾಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅವರೂ ಕೂಡ ಆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು. ಕಾರಣ, ತಪ್ಪು ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾದರೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಗೋಕುಲದ ರಾಜ ನಂದನು ಪುತ್ರ ಕೃಷ್ಣನಿಗೊಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುವನು. ಒಂದು ನದಿ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬೆಸ್ತನು ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೂ ಕೂಡ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಚೀಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಹೊರಡುವನಂತೆ. ಒಮ್ಮೆ ಬೆಸ್ತನು ಆ ಚೀಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಹೋದಾಗ ಅದು ಕಚ್ಚುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಗದೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಐದಾರು ಬಾರಿ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಬೆಸ್ತನು ಸೋಲುವನು. ಆದರೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆತ ನೋವು ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಆ ಚೀಳನ್ನು ದಡಕ್ಕೆತ್ತಿ ಬಿಡುವನು ಎಂದು.

ಹಾಗೂ ಇದರ ಸಾರಾಂಶ ತನ್ನ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ, ತನಗಷ್ಟೇ ನೋವಾದರೂ ಅದು ಕೂಡ ಸ್ವತಃ ಯಾರ

ರಕ್ಷಣೆಗೇ ನಾವು ಹೊರಟಿರುತ್ತೇವೆಯೋ ಅವರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ನೋವಾದರೂ ಕೂಡ ಅಸಹಾಯಕರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮದೇ ಕರ್ಮವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅದರಿಂದ ನಾವು ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದೆಂದಾಗಿದೆ.

ಹಾಗೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ನಂದನ ಪಾಠದಿಂದ ಮುಂದೆ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ತಮ್ಮ ಪುತ್ರ ಸಾಂಭಾ ಬದಲಾಗುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ತಂದೆಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕರ್ಮ ಪ್ರತೀ ಪೋಷಕರು ಮಾಡಬೇಕು ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಂತಾನದಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸದೆ.

‘ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಭುವಿಯಲ್ಲೇ ಕೈಲಾಸ ಕಾಣುವರು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲತೃಪ್ತಿಗಳಲ್ಲೇ ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿ ಕಾಣುವರು ಮತ್ತು ಇದೇ ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅನ್ಯಕ್ಷೇತ್ರೇ ಕೃತಂ ಪಾಪಂ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರೇ ವಿನಶ್ಯತಿ |
ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರೇ ಕೃತ ಪಾಪಂ ವಜ್ರಲೇಪೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||

ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪವು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಪಾಪವು ವಜ್ರಲೇಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮಗಂತೂ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ ಪ್ರತೀ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಪ್ರತೀ ಜೀವಿಯಲ್ಲೂ ದೇವರಿದ್ದಾನೆಂದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳವೂ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಅಲ್ಲವೇ. ಹಾಗೂ ನಾವು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪವು ಕೂಡ ವಜ್ರಲೇಪವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ವಂಚಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ‘ಸಾಧ್ಯವಿದೆ’ ಎನ್ನುವವನು ಮೂರ್ಖನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ‘ಕೆಟ್ಟವನು’ ಅಥವಾ ‘ಒಳ್ಳೆಯವನು’ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೂ ಕೂಡ ಆತನ ಕರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

‘ಧರ್ಮದ ಹುಟ್ಟು’- ‘ಪರಿತ್ರಾಣಾಯ ಸಾಧೂನಾಂ’
- ‘ಒಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ದೊರಕಿಸಲು ಹಾಗೂ

‘ವಿನಾಶಾಯ ಚ ದುಚ್ಛತಾ..... - ‘ಕೆಟ್ಟವರ ವಿನಾಶ’ ಮಾಡಲೆಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕರ್ಮದ ಆಧಾರವಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಡವಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ವಿನಾಶದ ಸೂಚನೆ ಸಿಕ್ಕಂತೇ.

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸನಾತನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಮಾನವ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೇ ಆತ ತನ್ನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದರ್ಥ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಆತನ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅವನು ಮತ್ತಷ್ಟು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ನಾವು ಪ್ರತೀ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಕರ್ಮಫಲದ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸದೇ, ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಚಿಂತಿಸಿದ್ದೇ, ಆದರೇ ಬಹುಶಃ ನಾವೆಂದೇ ಸುಖ ಜೀವನದ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿದಂತೆ. ನಾವೆಷ್ಟೂ ಶಿರಬಾಗಿ ಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಕರ್ಮಗಳೂ ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಎದುರಿಗೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಲೆಎತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಇಂದೇ ಕರ್ಮದ ಗರಿವೆ.

ಭಗವಂತನ ಪೂಜೆಗೆ ಒಂದು ಪುಷ್ಪವನಿಡುವ ಬದಲು, ಒಂದೊಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಭಗವಂತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಪದ ಮಳೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿದಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುವುದು. ಕಾರಣ ಭಗವಂತ ನಮ್ಮಿಂದ ಬಯಸುವುದು ಕೂಡ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಅಲ್ಲವೇ.

ಹೀಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕಾರಣವಾದರೂ ಸಿಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಖಂಡಿತಾ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಹೇಳಿದಂತೆ ‘ಕರ್ಮಣ್ಯೇ ವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷು ಕದಾಚನ’ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡೋಣ ಫಲವನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡೋಣ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸತ್ಫಲ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು

ವಿನಾಯಕ ವಿ. ನಾಯಕ್

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.ಬಿ) 'ಎ'

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್‌ನ ಹಾವಳಿ ಹೇಳತೀರದು. ಇದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿಂಜರಿತಗಳು, ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಏರುಪೇರುಗಳು, ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಸಿತ, ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆ ಕೂಡ ಇದೆ.

ಇವುಗಳೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಕೊರೊನಾದಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಹೊಸ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ (Work from home) ಮತ್ತು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ. ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಕೆಲಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಉಳಿಕೆ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ (Work from home) ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ ಮತ್ತು ವಿರೋಧದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರ ಮತ್ತು ರುಚಿಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಸವಿದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ನಮಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾದಂತಹ ಸಂಗತಿ. ಆದರೂ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಒಂದು ದಶಕದಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರವೇಶ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು



ಹೊಂದಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆನ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಕಲಿಕೆಯ ದಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಹೈಸ್ಪೀಡ್ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ 2021ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆ.ಪಿ.ಎಂ.ಜಿ ಮತ್ತು ಗೂಗಲ್ ಕಂಪನಿಯವರು ನೀಡಿರುವ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಮುಂದಿನ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಟು ಪಟ್ಟು ಬೆಳೆಯುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 2021ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ತೆರೆಯುವ ವೇಳೆ 9.9 ಮಿಲಿಯನ್ ಜನರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗಳಾದ ಎಂ.ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಎಂ.ಸಿ.ಎ. ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರು ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಮತ್ತು

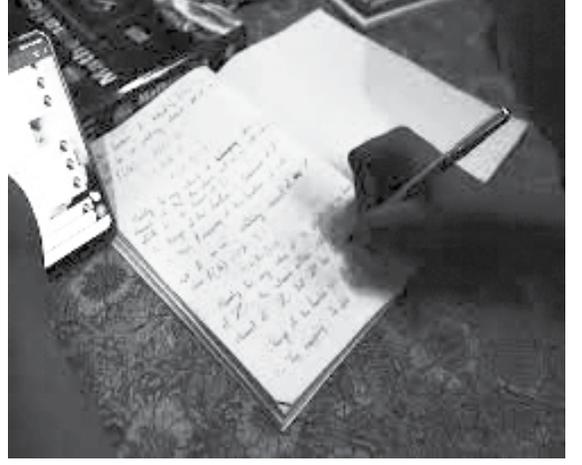
ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲಗಳು

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನವನೀಯತೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಾದರೂ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಜರಾತಿ ತಲೆನೋವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡದೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಲಿಯುವ ವೇಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತರಗತಿಯ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಲವು ಬಾರಿ ಇದು ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲೇಖನಗಳನ್ನು, ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಚಾಟ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸುಗಳ ವ್ಯಾಪಕ ಆಯ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಗಳಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸಂಗೀತ ಕಲೆಯಿಂದ



ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹಣ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಎರಡನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೆಚ್ಚ ವೇಗವಾಗಿ ಏರುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ನಿರ್ವಹಣಾ ವೆಚ್ಚ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣಾ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ಥಾಪನಾ ಶುಲ್ಕ, ವಸತಿ, ಕ್ರೀಡಾ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೆಚ್ಚ, ಸಾರಿಗೆ ವೆಚ್ಚ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ದೀಪವಾಗಿದೆ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು

'ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನವನೀಯತೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಪದವಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಮಟ್ಟದ

ಕಲಿಕೆ ಕುಂಠಿತವಾಗಬಹುದು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆನ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೀವನಶೈಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬಹುದಾದ ಆನಂದದ ಕ್ಷಣಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಮೀಸಲಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಬೇಕು. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶನ

ನೀಡಬಹುದು. ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಇದು ಅನುಕೂಲವಲ್ಲ.

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೈಬ್ರಿಡ್ (ಮಿಶ್ರಣ) ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸೇರಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ ಅಚ್ಚರಿಪಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

“ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಹರಿದು ಬಂದು ಸಮುದ್ರವಾಗುವಂತೆ, ಕೆಲವನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಂದ ಕಲಿತು, ಕೆಲವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಕೆಲವನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಕಂಡು, ಕೆಲವನ್ನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕೆಲವನ್ನು ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ತಿಳಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುತ್ತಾನೆ”.

—ಪುಲಿಗೆರೆ ಸೋಮೇಶ್ವರ.

“ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೋ ಅಷ್ಟು ಅನುಭವಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದವು, ಕೆಲವು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಒರೆಗಲ್ಲು ಯಾವುದು? ಅವರವರ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವೇ!”

—ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ.

ಅಮ್ಮಾ ಎಂಬ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆ

ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಎಸ್.ವಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ)

ಅಮ್ಮ, ಅವ್ವ, ಅಬ್ಬೆ, ಮಾ, ಅಮ್ಮಿ.... ಎಂದೆಲ್ಲಾ ವಿಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೈವತ್ವವೇ ನೀನು. ಅಸಾಮಾನ್ಯ, ಅನನ್ಯ, ಅಮೋಘ, ಅದ್ಭುತ ತಾಳ್ಮೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಮಮತೆಗೆ ಮಾದರಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುಖದಿ ಪೋಷಿಸುವ ಕಾಮಧೇನು, ನಾ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಗುರುವು, ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಳು ನೀನು.

ಬರಿ ಮಾಂಸದುಂಡೆಯಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ ನಿಜ ದೈವತ್ವವು ನೀನು. ಆಗ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನನಗೆ ನಿನ್ನದರದಲ್ಲಿ ಮಮತೆಯ ನದಿ ಹರಿಸಿ ನವಮಾಸಗಳ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಆಶ್ರಯವ ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿದ್ದೆ. “ನಾ ಬೇಡಿದ್ದು ಜೀವನ ನೀ ಕೊಟ್ಟಿ ನಿನ್ನದೇ ಒಂದು ಜೀವದ ಭಾಗವನ್ನು” ನಿನ್ನಾಸೆ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಿಗೊಳಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ಮೀರಿದ ಭವಿಷ್ಯದ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆದ ಕರುಣಾಮಯಿ ಅಮ್ಮ ತುಂಬಾ ಸಲ ಕೇಳಲೇಬೇಕು ಅನಿಸಿದ್ದುಂಟು “ಈ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನೀ ಹೇಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿರುವೆ ಅಮ್ಮ” ಎಂದು ನಿನಗಾಗಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ನನಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ನೀನು ಮಹಾನ್ ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿ.

ನನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ತರಲು ನರಕದ ನೋವೊಂದನ್ನು ಬರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಹೆತ್ತು ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದೆ, ಈ ಘಟನೆಯ ಹಿಂದಿನ ರೋಚಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರುವೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಆಕಾರ, ಅಂದ, ರೂಪ, ವರ್ಣ ನೋಡದೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿ ಆ ಕರುಳ ಕುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಎಂದು... ಇದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಾವಿತ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪರಾಕಾಷ್ಠೆ.



ಮೊದಲ ನೋಟದ ಅನುಭವವೇ ಇಲ್ಲ ನನಗೆ, ಬಂಧುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳಿದ್ದೆ....

“ನಾ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಿನ್ನ ತೋಳಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಂದಿಸಲು ನಿನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಹಿಡಿತವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನಾನು ಹಸಿವು ಎನ್ನಲು ಎದೆಯ ಅಮೃತವ ಉಣಬಡಿಸಿದೆ, ಕೊಂಚ ದುಃಖಿಸಿದರು ಕಂಬನಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣು ರೆಪ್ಪೆಯಂತೆ ಇಂದಿಗೂ ಕಾಯುತ್ತಿರುವೆ. ಇಂತಹ ಅಕ್ಕರೆಯ ಸಿಹಿ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿದೆ. ಇಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಎಂದರೆ ಅಕ್ಕರೆಯ ಅಂತರಾರ್ಥವೇ ಅಮ್ಮಾ ಎಂದು.

ನಾ ಅಳುತಿರಲು ಅಳಲು, ನಕ್ಕರೆ ನಗಲು ನಾ ಮಲಗುವವರೆಗೆ ನೀನು ನಿದ್ರಿಸದೆ ಇರಲು, ನನ್ನ ಹಸಿವು ನೀಗುವವರೆಗೂ ನೀನು ಉಣ್ಣದಿರುವುದು, ನನ್ನ ಚಾಕರಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ದಿನ ಮುಗಿಸುವ ನೀನು ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಗು.

ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಎಷ್ಟೋ ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯ ನನಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ನೀನು ಗುರುವಾದೆ. ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಬೇಡಿದ ನನಗೆ ಜೀವನ ಪಾಠವನೇ ಧಾರೆಯೆರೆದೆ. ಅಂಬೆಗಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಓಡಲು ಕಲಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಬಿದ್ದಾಗಲೂ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ನೀಡಿದೆ. ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಭಾವ, ಸತ್ಯ... ಎಂಬ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಬಿತ್ತಿದೆ. ಎಳೆಯ ಜೀವದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಕನಸೊಂದ ಕಟ್ಟಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ನನ್ನ ಏಳಿಗೆಯತ್ತ ಸದಾ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿರುವೆ.

ನನ್ನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ 'ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಯಶೋದೆ, ಘಟೋತ್ಕಚನಿಗೆ ಹಿಡಿಂಬೆ,

ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕುಂತಿ, ವಿವೇಕಾನಂದರಿಗೆ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ ಸರ್. ಎಂ.ವಿ ಅವರಿಗೆ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ - ಮುಂತಾದವರ ಹಾಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಗೆ ಬೇರು ನನ್ನಮ್ಮ ಎಂದು.

ಈ ಜೀವನವೇ ನಿನ್ನದೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಲದು ಅದು ಉತ್ತೇಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ನೀ ಕೊಟ್ಟ ಜೀವನದ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆ. ನಿನ್ನ ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡಿರುವೆ. ಏನೇ ಬೇಡಿದರು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೃಹತ್ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆ... ನನ್ನಮ್ಮ.

“ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಪದದ ನಿಜವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಆದ ಅಮ್ಮ...! ಈ ಲೇಖನ ನಿನ್ನ ಪಾದ ಕಮಲಗಳಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ”.

ಜೀವನ ಸುಂದರ ಸ್ವಪ್ನವೂ ಅಲ್ಲ, ಕಹಿ ಬೇವು ಅಲ್ಲ; ಬೇವು - ಬೆಲ್ಲಗಳ ಮಿಶ್ರಣ ಅದು. ಅರೆ ಕಹಿ, ಅರೆ ಸಿಹಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ನಗು, ಕೊಂಚ ಅಳು; ತುಸು ಕೋಪ, ನಸು ತಾಪ. ನೀನದನ್ನು ನಗುನಗುತ್ತ ನುಂಗಬೇಕು, ನೋವನ್ನು ನಗೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

—ನಾಡಿಗೇರ್ ಕೃಷ್ಣರಾಯರು

ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ?

ಆರ್. ಜ್ಯೋತ್ಸಾ ಶೆಣೈ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

ಕನ್ನಡ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಭಾಷೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಉಸಿರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಕನ್ನಡ ಎನ್ನುವಾಗ ಎಲ್ಲೋ ಓದಿದ ಸುಂದರ ಸಾಲೊಂದು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿತು.

“ಕನ್ನಡವನುಳಿದೆನಗೆ ಅನ್ಯಜೀವನವಿಲ್ಲ

ಕನ್ನಡವೆ ಎನ್ನುಸಿರು ಪೆತ್ತೆನ್ನತಾಯಿ

ಕನ್ನಡವೆ ಧನಧಾನ್ಯ ಕನ್ನಡವೆ ಮನೆಮಾನ್ಯ

ಕನ್ನಡವೆ ಎನಗಾಯ್ತು ಕಣ್ಣು ಕಿವಿ ಬಾಯಿ.”

ನಾವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬೆಳೆಯುವ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಆದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇರುವುದೂ ತಪ್ಪು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದಿಷ್ಟಾದರೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು, ಬರೆಯಬೇಕು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಆಗ ನಾವು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು-ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಅದು ಮುಂದೆ ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡವೂ ಕೂಡ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಕುವೆಂಪುರವರು - “ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕುಣಿದಾಡುವುದೆನ್ನೆದೆ; ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕಿವಿ ನಿಮಿರುವುದು’ ಎಂದು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮಾರುಹೋಗಿದ್ದೇವೆ, ಅವರ ಜೀವನಶೈಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಪಾಲಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡವು ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರಲು ಇದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅನ್ನವನು ಜಾಸ್ತಿ ಸೇವಿಸಿ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಹಿತಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ

ಉಪಯೋಗಿಸೋಣ. ಇದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಾನು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದಾಗ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಆದಷ್ಟು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮಾತೃಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಕೆಲ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಡನೆ, ಮಿತ್ರರೊಡನೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬೇರೆಯವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಮುಂದೆ ನನಗೆ ಕನ್ನಡ ಹಿಂದಿ, ಆಂಗ್ಲ ಅಥವಾ ಇತರ ಭಾಷೆಯಷ್ಟು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಕನ್ನಡ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು, ಮಾತನಾಡಲು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳುವವರೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರು, ಎಂತಾದರೂ ಇರು, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೀ ಕನ್ನಡವಾಗಿರು’ ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಶಾಲೆ - ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಲೇಖನ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಾರದೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ!? ನಾನು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಲು, ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸವಾಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ‘ಹನಿ ಗೂಡಿ ಹಳ್ಳ’ ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಿ, ರಕ್ಷಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದರೆ ಕನ್ನಡವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಅತ್ಯುನ್ನತಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

‘ಕನ್ನಡವೇ ಸತ್ಯ, ಕನ್ನಡವೇ ನಿತ್ಯ.’

ಕೂಡು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಸಂಭ್ರಮ

ನಿಧಿತ್ತೀ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.)

ನಮ್ಮದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ. ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣು, ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ಆಗಿನ ಎಲ್ಲರ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ, ನಲೈಯ, ಕೊನೆಯ ಕೂಸಾಗಿದ್ದೆ. ಕೊನೆಯವಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ತುಂಬಾ ತುಂಟಾಟ, ಹಠಮಾರಿ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನನ್ನ ತುಂಟಾಟ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಮೋಡಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಂದು ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಜ್ಜನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಭಯ. ಮಾತು ಬಿಡಿ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಾರುದ್ದ ಕೂದಲು. ನಾನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಹಠಮಾಡಿ ಕೂದಲು ಬಾಚಿ ತಿಕ್ಕು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಅಜ್ಜಿಯೇ ಬರಬೇಕಿತ್ತು.



ಅಕ್ಕನವರ ಓದುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಗೀಚುತ್ತಿದ್ದೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಪಿಂಕಿ ಎಂದು ಕಿರುಚಿದಾಗ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ದೂರ ಬಿಸಾಡಿ ನಾನು ಓಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆಗ ನನಗೆ ಏಳನೆಯ ವಯಸ್ಸು. ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಕಳು ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಗನೆ ಮದುವೆಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆ ನನ್ನಜ್ಜನದ್ದು. ಆಗಷ್ಟೇ ಹನ್ನೆರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ನನ್ನ ಹಿರಿಯಕ್ಕನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾದರು. ಅವಳು ಆ ದಿನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು.

ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದೆ ಬಂದರು. ನನ್ನಜ್ಜ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಜಾಣರು. ಅವಳಮ್ಮನಿಗೆ ಹುಷಾರಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಂತೂ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಏನೂ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ನಮಗೆ ಮನೆ ತುಂಬಾ ಜನ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ, ಸಂಭ್ರಮ.

ನಮ್ಮದು ಹತ್ತಾರು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರಿರುವ ಮನೆತನ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಮನೆ ಎಲ್ಲೂ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದು ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆಯೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮದುವೆಯ ದಿನ ಹತ್ತಿರಬಂದಂತೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಜೊತೆಗೂಡಿ ತಯಾರಿ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಗಂಡಸರು ಚಪ್ಪರದ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಹೆಂಗಸರು ಬಂದವರಿಗೆ ಅಡುಗೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸೆಗಣಿಸಾರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಗುಮ್ಮ ಗುಮ್ಮ ಎಂದು ಆಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಾನು ಹಠಮಾಡಿದಾಗ ಗುಮ್ಮ ಬಂತೆಂದು ಹೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮದುವೆ ಮನೆಯ ಗದ್ದಲ, ಸಂಭ್ರಮ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಿನ ಸಂತೋಷ, ಜನರ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆ, ಪ್ರೀತಿ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗದು. ಚಪ್ಪರವನ್ನು ಅಡಿಕೆ ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು ಅದರ ನಡು-ನಡುವೆ ಹಚ್ಚಹಸುರಾದ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳು. ನೋಡಲು ಆಹಾ! ಅದೆಷ್ಟು ಸುಂದರ. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಬಳೆಯಿಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಬಳೆತೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ನನ್ನಜ್ಜ. ನನಗೂ ಮದುಮಗಳಷ್ಟೇ ಬಳೆ ಇಡಬೇಕೆಂದು

ಹರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಬಳೆ ಎಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಝರಿ ಝರಿ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಬಳೆಯನ್ನು ತೋಟ್ಟು ಇದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ತೋರಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮದುವೆಯ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅಂದರೆ ಅರಶಿನ ಶಾಸ್ತ್ರದಂದು ಮದುಮಗಳ ಜೊತೆ ಕಿರಿಮದುಮಗಳಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೂರಿಸಿದ್ದರು. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಮದುಮಗಳಿಗೆ ಸಹೋದರಿಯೇ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿ. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಇದು ನಾಚಿಕೆಯಾದರೆ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಅದೇ ತಮಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮೆಹಂದಿಶಾಸ್ತ್ರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಡಲು ನನ್ನಜ್ಜ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯವಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ವಾದ. ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ ತಡರಾತ್ರಿ ಮದುಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಹಂದಿ ಹಚ್ಚಿದರು. ನಾನು ಚಿಕ್ಕವಳಾದ್ದರಿಂದ ಮೆಹಂದಿ ಹಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅದೃಷ್ಟವಿತ್ತು. ಹಚ್ಚಿದ್ದು ಕೈಗೆಯಾದರೂ ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ನೋಡುವಾಗ ಮುಖದ ಮೇಲೆಯೆಲ್ಲಾ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ.

ಅಂದು ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗನೆ ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಎಣ್ಣೆಯ ಆರತಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಅಕ್ಕನ ಹಣೆಗೆ ಇಟ್ಟರು. ಕಾರಣ ಇಂದಿಗೂ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲ. ಬೇಗನೆ ಹೊರಡಿ ವರನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದೆವು. ರುಚಿರುಚಿಯಾದ ಇಡ್ಲಿ, ವಡ, ಕೇಸರಿಬಾತ್, ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದೆವು. ಮದುವೆಯ ರೀತಿರಿವಾಜುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಸೋದರಮಾವ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹುಡುಗನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡದಂತೆ ಬಿಳಿಪರದೆ ಅಡ್ಡ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಇದರ ನಡುವೆ ಅಕ್ಕನ ಜೊತೆಗೆ ನನಗೂ ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ, ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಉಡುಗೆ ವರನ ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಉಡುಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇಡೀ ಸಭೆ ಸುತ್ತಾಡಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಲಿ ಎನ್ನುವ ಮುಗ್ಧತೆ ಅಬ್ಬಾ! ಎಂಥ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣ ಅದು. ದೊಡ್ಡವರ ಜೊತೆ ನಾನು ಹಿರಿಯಳಂತೆ

ಬಂದವರನ್ನು ಅರಸಿನ, ಕುಂಕುಮ, ಹೂ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಮುಂದಾದೆ. ಬಂದವರು ನನ್ನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಅರಸಿನ, ಕುಂಕುಮ, ಹಚ್ಚುವ ಕ್ಷಣ ಏನೋ ಸಂಭ್ರಮ ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾಂಗಲ್ಯಧಾರಣೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕಪಾಟಿನ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟರು. ಮದುಮಗ ಬಂದು ಹುಡುಕಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯ ಆಟ. ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಗುರ ಹಾಕಿ ಮೊದಲು ಯಾರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಹಿರಿಯರ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ. ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಆಟವಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಕ ಭಾವನ ಮುಖ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹೂವಿನ ಗಿಡಬಾಡಿದಾಗೆ ಬಾಡಿತ್ತು. ಆ ದಿನವಂತೂ ನನ್ನದು ಎರಡು ಬಾರಿ ಊಟ. ಮೊದಲನೆಯದು ಹಸಿವಿಗಾಗಿ ಊಟವಾದರೆ ಕೊನೆಯ ಪಂಥ ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕ ಭಾವನ ಜೊತೆ ಕೂತು ಊಟಮಾಡುವುದು ಏನೋ ಋಷಿ. ಬಗೆ ಬಗೆಯ ರುಚಿಕರವಾದ ಔತಣಕೂಟ ನನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಕರಗುವಂತ ಹೋಳಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ರಸಾಯನ, ಪಟ ಪಟ ಎನ್ನುವ ಹಪ್ಪಳ, ಉಂಡೆ ಉಂಡೆ ಲಡ್ಡು, ಪಾಯಸ, ಕುರುಂ ಕುರುಂ ಎನ್ನುವ ಜಿಲೇಬಿ ಒಂದಾ ಎರಡಾ ಹತ್ತು-ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ತಿನಿಸುಗಳು ಆಹಾ! ಅದ್ಭುತ ಊಟ. ಇದರ ನಡುವೆ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡರೂ ನನ್ನದೇ ನಗುಮುಖ. ಎಲ್ಲರ ನಡುವಲ್ಲೂ ನಾನೆ. ಹಿರಿಯರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಗಂಡನಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಕ್ಷಣ. ಎಲ್ಲರು ದುಃಖದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಲ್ಲೂ ನೀರು. ಕಾರಣ ತಿಳಿಯುವಷ್ಟು ನಾನು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಂಜಿದವು..... ಅಂತೂ ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾದರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದೇ ಸಂತೋಷಪಡುವ ಸಂಭ್ರಮಿಸುವ ದಿನ.....

ಈಗ ಮಾಸ್ಕ್ ಅನಿವಾರ್ಯ

ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಯ್ಕ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸುವುದರಿಂದಾಗಿ ಕೋವಿಡ್-19 ರೋಗ ಹರಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸಾಬೀತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು (ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್) ಸೇವನೆಯಾಗಲಿದ್ದು, ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಲಿದೆ ಎಂಬ ವದಂತಿಗಳು ಹಬ್ಬಿದ್ದವು.

ಮುಖವಾಡ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿರೂಪ ಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಖಚರ್ಯೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ (ಮಾಸ್ಕ್). ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖವಾಡಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಮಾನವ ವಿವಿಧ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ. ಮುಖವಾಡ ಧರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅತಿಮಾನುಷತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖದಡ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿಯೂ ಮುಖವಾಡ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು

ಈ ಮುಖವಾಡಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಆದದ್ದು ಚೀನದ ಮೂಲಕ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 5-6ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿರಬಹುದೆಂದೂ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮೀಯರ ಮೂಲಕ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. 14ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ನಾಟಕ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಈ ಮುಖವಾಡ ಬಳಕೆಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ.ಸು 807ರಲ್ಲಿ 'ನರ' ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭೂಮಿಯ ಬಿರುಕನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯಾಗಿ ನಡೆದ ಮುಖವಾಡ ನೃತ್ಯವೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಮುಖವಾಡ ನೃತ್ಯಗಳು ದೇವಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ



ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಮುಖವಾಡಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮಾಸ್ಕ್‌ಗಳ ವಿಧಗಳು

1. ಸರ್ಜಿಕಲ್ ಮಾಸ್ಕ್

ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಮುಖವಾಡ, ಸಹ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮುಖದ ಎಂಬ ಮುಖವಾಡ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರರು ಧರಿಸಿದ್ದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷಾ ಉಪಕರಣಗಳಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತೇವಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು

ಅಗ್ರಾಹ್ಯ. ಈ ಮಾಸ್ಕುಗಳು ವಾಯುಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತಡೆಗೋಡೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

2. ಕೊರಿಯನ್ ಮುಖವಾಡ

ಕೊರಿಯನ್ ಮುಖವಾಡಗಳು ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸುದೀರ್ಘ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ಕೊರಿಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ತಾಲ್” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗೇಮಿಯೋನ್ ಗ್ಲಾಂಗ್ಡೇ, ಚೋರಾಣಿ, ತಲ್ಪಕ್ ಮತ್ತು ತಲ್ಪಗಾಜಿಯಂತಹ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊರಿಯನ್ ಮುಖವಾಡಗಳು ತಲೆಯ ಹಿಂಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಕೂದಲನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ವಿನಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಮುಖವಾಡದ ಬದಿಗಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಟ್ಟೆಯೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

3. M17 ಗ್ಯಾಸ್ ಮಾಸ್ಕ್

ಮಾಸ್ಕ್ ಒಂದು ಸರಣಿ ಆಫ್ ಅನಿಲ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು 1959ರಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು ಎಂಬ ಸಿ (ಬದಲಿಯಾಗಿ ಆಫ್ ಎಂ 9 ಅನಿಲ ಮುಖವಾಡ ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಲು) ರೀತಿಯ ಆಫ್ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

4. N95 ಮಾಸ್ಕ್

N95 ಮಾಸ್ಕ್ ಫಿಲ್ಟರ್ ಅನ್ನು ತೈವಾನೀಸ್-ಅಮೇರಿಕನ್ ಪೀಟರ್ ತ್ರೈ ಮತ್ತು ಅವರ ತಂಡವು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದೆ. ಮತ್ತು 1995ರಲ್ಲಿ ಅದರ US ಪೇಟೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. 95 ಉಸಿರಾಟಕಾರಕ್ಕೆ

ಸಿಂಥೆಟಿಕ್ ಪಾಲಿಮರ್ ಫೈಬರ್‌ಗಳ ಉತ್ತಮವಾದ ಜಾಲರಿಯ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ನಾನೋವೆನ್ ಪಾಲಿಪ್ರೊಪಿಲೀನ್ ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕ್. ಇದು ಕರಗುವ ಊದುವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಣಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುವ ಒಳಶೋಧನೆಯ ಪದರವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

5. ಬಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ಕ್

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕತ್ತಿನ ಹತ್ತಿರದ ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೂಗು ಮೇಲೆ ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಟ್ಟೆ ಮುಖದ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ನಿಯೋಗಗಳು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಕೊರೊನಾ ವೈರಸ್ ಭೀತಿ ಮಾಸ್ಕುಗಳು ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸುವುದೇ?

ನಾವೇನಾದರೂ ಇಂತಹ ಜಾಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಕೈ ಶುಚಿಯಿರದೆ ಪದೇ ಪದೇ ಮುಖ, ಮೂಗು, ಕಣ್ಣು, ಬಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಕೊರೊನಾ ಎಂಬ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಂದಿರುವ ವೈರಸ್ ಇದೇ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೈ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ. ಮಾಸ್ಕ್ ಹುಚ್ಚು ಬೇಡ. ಧರಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೆ ಶುಚಿಯಾದ ತೊಳೆದ ಪ್ರತಿದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ಕರ್ಚಿಫ್, ಸ್ಯಾಫ್ಟ್ ಬಳಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇವು ರೋಗಾಣುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತ ಧೂಳು ಹೊಗೆಯಿಂದ ಅಲ್ಪ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

“ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಪಡೆದ ತಾಯಿ ?

ಪೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ ಪೊರೆದವಳು ?

ಪೆಣ್ಣುಪೆಣ್ಣೆಂದೇತಕೆ ಬೀಳುಗಳೆವರು ?

ಕಣ್ಣು ಕಾಣದ ಗಾವಿಲರು ?”

– ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮ.

ಕಾಲೇಜು ಇದು ನಮ್ಮ ಏರಿಯಾ

ದಯಾನಂದ ನಾಯಕ

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

“ಸರ್, ತಿಬೋರಿಕಿ ಜೀವನ ನಮ್ಮದಲ್ಲ. ಖಾಲಿ ಕೂತು ಬೋರಾಗಿದೆ”..... ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್ ಏನೋ ಮುಷಿ ಅಲ್ಲಾ, ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್‌ಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಹಾಗಿದೆ ಈ ಹಾಡು. ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್ ಮಾತ್ರ ಕಂಡಿ, ನಮ್ ನೋವನ್ನು ಮರೆಸಿ ನಗಿಸೋ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕೋದು.

ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್ ಅಂದ್ರೆ ಕೇವಲ ರ್ಯಾಂಕ್, ಮಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲ ಅದರ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹಿತರು, ನಮ್ಮ ಒಂದು ಗ್ಯಾಂಗ್, ನಮ್ ತರ್ಲೆ, ತುಂಟಾಟ, ಮೋಜು-ಮಸ್ತಿ, ನಾವ್ ಮಾಡೋ ಕಿರಿಕ್ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್‌ನ ಸುಂದರ ಅನುಭವಗಳು.

ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಾಸ್ಟ್ ಬೆಂಚ್ ಅಂದ್ರೆ ಏನೋ ಒಂಥರಾ ಖಿದರ್ ಆಗಿರೋ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಲಾಸ್ಟ್ ಬೆಂಚ್ ಅಂದ್ರೆ ಸಾಕು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರವರೆಗೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ....!

ಯಾಕಂದ್ರೆ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆದ್ ಮಾಡ್ಲಿ, ಕೆಟ್ಟದೇ ಮಾಡ್ಲಿ, ಏನ್ ಮಾಡಿದ್ದು ಮೊದಲು ಸುದ್ದಿಯಾಗಿರುತ್ತೇ. ಆದ್ರೆ ಅಲ್ಲಿ ‘ಲೇಟ್ ಆಗಿ, ಲೇಟೆಸ್ಟ್ ಆಗಿ ಎಂಟ್ರಿ ಕೊಡೋದು ಅಂದ್ರೆ ಈ ಲಾಸ್ಟ್ ಬೆಂಚ್ ಗ್ಯಾಂಗ್’ ಈ ಲಾಸ್ಟ್ ಬೆಂಚ್‌ನವರು ಮಾಡೋ ಕೀಟಲೆಗಳು ಒಂದಲ್ಲಾ, ಎರಡಲ್ಲಾ, ಕ್ಲಾಸ್ ಆಗಬೇಕಾದ್ರೆ ಮಾಡೋ ತರ್ಲೆ,



ತುಂಟಾಟಗಳು, ಕ್ಲಾಸ್ ಬೋರ್ ಆಗ್ತಾ ಇದ್ದೇ ಡೆಸ್ಕ್ ಮೇಲೆ ಗೀಚೋ ಆ ಬರಹಗಳು, ವಿಧಿಲಿಖಿತ ಆ ದೇವ್ರೇ ಬಲ್ಲ....!!!

ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಏನಾದ್ರೂ ಗೈರಾದ್ರೆ, ಮುಗೀತಾ ಕಥೆ. ಆದಿನ ನಮ್ಮದೇ ಹವಾ ಅನ್ನೋ ಹಾಗೆ! ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಬಂದ್ರೆ ಏನೋ ಒಂಥರಾ ಮಿಷಿ ಅಲ್ಲಾ!

ಇನ್ನೂ ಸೆಲ್ಫಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದ್ರೆ, ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ ನಮ್ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ನಾವ್ ಕೊಡೋ ಫೋಸು ಕೂಡ ಭಯಂಕರವಾಗಿರುತ್ತೇ! 'ಹೀಗೂ ಉಂಟೇ ಅನ್ನೋತರ ಪೋಸ್ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಏನೋ ಒಂಥರಾ, ಸುಂದರವಾದ ನೆನಪುಗಳು ಅನಿಸುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜ್ ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಮೊದಲು ನೆನಪಾಗೋದು ಈ ಕಾರಿಡಾರ್ ಅಲ್ಲಾ, ಕಾಲಿಡಾರ್ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಾವು ಮಾಡೋ ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಾವು ಮಾಡೋ ಕಮೆಂಟ್ಗಳು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಆಗ್ತಾ ಇರಬೇಕಾದರೇ ಪ್ರಿನ್ಸಿ ಅಥವಾ ಲೆಕ್ಚರ್‌ಗಳು ಏನಾದ್ರೂ ಎಂಟ್ರಿ ಕೊಟ್ಟೆ, ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋತರ ಇರೋದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಬ್ರರಿಗೆ ಬಂದ್ರೆ, ಈ ಗೋಡೆ ಮೇಲಿರೋ 'ಕೀಪ್ ಸೈಲೆನ್ಸ್' ಕೂಡ ನಮಗೆ 'ಕೀಪ್ ವೈಯೆನ್ಸ್' ಅನ್ನೋ ತರಾನೇ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಲೈಬ್ರರಿ ಬುಕ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳೋದಾದ್ರೆ ಅವುಗಳ ಮುಖ ನೋಡೋದು ಎಕ್ಸಾಂ ಟೈಮಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ....!

ಇನ್ನೇನಾದ್ರೂ ನಮ್ಮ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್-ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದ್ರೇ ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಕೇರ್ ಮಾಡಲ್ಲ. ನಮ್ಮದೇ ಹಾವಳಿ ಅನ್ನೋತರ ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್‌ಗೆ ನಾವು ಬೇಕಾದರೆ ತಮಾಷೆ, ತರ್ಲೆ, ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೇ ಬೇರೇ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಅಂದ್ರೇ ನಾವು ಸುಮ್ಮಿರಲ್ಲ. ಅಂತ ರೋಷ ಈ ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫಿನಲ್ಲಿ....!

ಈ ಕಾಲೇಜ್ ಡೇ, ಅಥವಾ ಬೇರೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಾರಂಭ ಇದ್ರೆ ಸಾಕು. ಈ ಲಾಸ್ತ್

ಬೆಂಚ್ ಅವರದು ಡ್ಯಾನೇ ಡಿಫರೆಂಟ್ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೇ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ರ್ಯಾಂಕ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಡ್ಯಾನಸ್ ಸಂಗೀತ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಲಾಸ್ತ್ ಬೆಂಚ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡ್ಯಾನಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಅಂದು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ಟೆಪ್ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಲೆವೆಲ್ ಮೆಂಟೇನ್ ಮಾಡಿ, ವೀಕ್ಷಕರನ್ನು ಮನ ರಂಜಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಚಂದ ಅಲ್ಲಾ!

ಈ ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಿಯಲ್ ಹೆಸರಿಗೆ ಬೆಲೆನೇ ಇರಲ್ಲ. 'ಮಚ್ಚಾ, ಮಚ್ಚಿ, ಮಗ' ಹೀಗೆ ಏನೇನೋ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟು ಕರೆಯುವುದೇ ರೂಢಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಿಯಲ್ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಕೆಲವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲ...



ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗ್ತಾ ಇರಬೇಕಾದ್ರೆ ಈ ಎಕ್ಸಾಮ್ ಎಂಬ 'ಯುದ್ಧ' ನಮಗೆ ಎದುರು ಆಗುತ್ತೆ. ಈ ಎಕ್ಸಾಮ್ ಎಂಬ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಫ್ರೆಂಡ್‌ಗಳು ಗೆದ್ದು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೋತು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇಸರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಜೊತೆಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ 'ಯುದ್ಧ' ಎಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೆನ್ನು ಎಂಬ ಖಡ್ಗ ಹಿಡಿದು ಇಂಕು ಎಂಬ ರಕ್ತ ಚೆಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಬಾ, ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯ ಹಾಗೂ ಗೆಳತಿ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಜಯದೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಜೀವನ ಮುಂದೆ ನಡೆಸೋಣ, ಈ ಯುದ್ಧ ಎದುರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸುಲಭ ಆದ್ರೂ ಎಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಯ ಇರುತ್ತೆ. ಅಲ್ಲಾ!

ಇವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಎಂಜಾಯ್ ಮಾಡೋ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್ ಹೇಗ್ ಮುಗಿದುಹೋಗಿತ್ತೋ ಅನ್ನೋದ್ ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಈ ಕಳೆದುಹೋದ ದಿನಗಳು ಸವಿನೆನಪಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಾ!

ನಾವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ನಂತರ ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ನೆನಪು ನಮಗೆ ಪುನಃ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನೆನಪಾಗುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಾ....!

“ಕಥೆಯೊಂದ ಹೇಳಿದೆ ಬರಿ ಗುರುತುಗಳೇ, ಕಾಲೇಜಲಿ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಮಿನ ಬೆಂಚಲ್ಲಿ ಕಾರಿಡಾರ್ ಹಾಲಲ್ಲಿ”. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುಂದರ ಅನುಭವಗಳು, ಸವಿನೆನಪುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಅಮರ..... ಅಮರ..... ಅಜರಾಮರ..... ಅಲ್ಲಾ! ಸ್ನೇಹಿತರೆ.....!

ಮತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯಗಳ ಅಂಧಕಾರವು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಸೂರ್ಯೋದಯ-
ಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗಿ, ತೊಲಗಿ, ಸರ್ವೋದಯದ ಕಾಂತಿ ಹಬ್ಬಿ, ಶಾಂತಿ ಮೈದೋರಲಿ ಎಂಬ ಅಭೀಪ್ಸೆ
ಸರ್ವರ ಹೃದಯದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ, ಅತೀತ ಕಲ್ಯಾಣ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅವತರಣಕ್ಕೆ ಹಾದಿಯಾಗಲಿ
ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

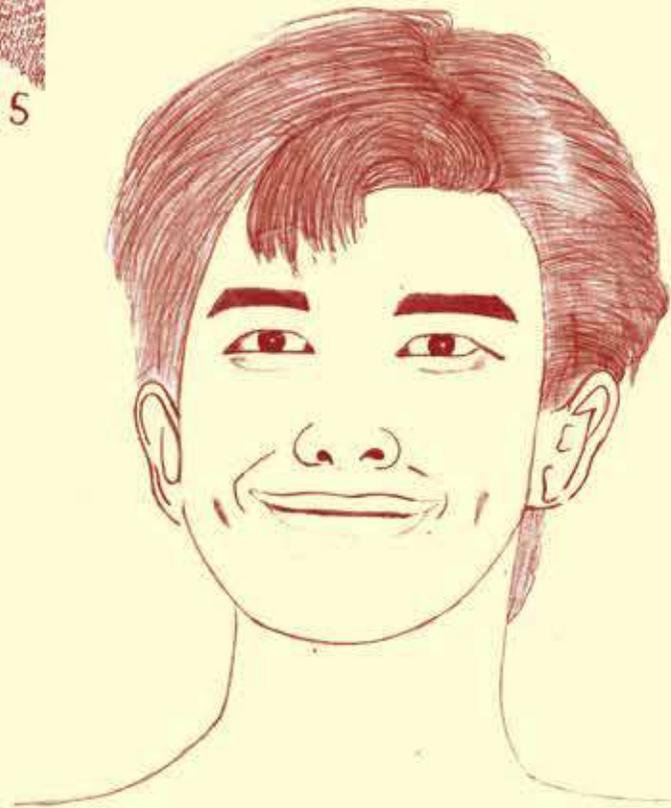
- ಕುವೆಂಪು

ದೇವರಿಗೆ ಕೋಳಿ ಕುರಿಗಳ ಬಲಿಯೂ ಬೇಡ, ವಜ್ರ ಕಿರೀಟಗಳೂ ಬೇಡ. ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು
ಭಕ್ತಿ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತೃಣವನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿದರೂ ಆತನು ಸಂತೃಪ್ತನು

-ಕುವೆಂಪು

English Section

·KIM·NAMJOON·ORM



"Too many stars, too many dreams. The reality is that in front of these things, I'm just a speck of dust"

- KIM NAMJOON

Pratika
18/08/21

NATIONAL REGISTER OF CITIZENS

Vamsha C. Jain
I B.Sc.

What is NRC? National Register of Citizens, 1951 in a register prepared after the conduct of the census of 1951 in respect of each village, showing the houses or holdings in a serial order and indicating against each house or holding the number and names of persons staying therein. It is the biggest exercise India has undertaken to weed out illegal Bangladeshi immigrants, as well as their descendants, settled illegally in India, even as there is still no clear plan on depuration of those excluded from the final list. The issue of its update assumed importance as Assam witnessed large-scale illegal migration from erstwhile East Pakistan and, after 1971, from present-day Bangladesh. What are the impact of NRC? An update NRC is likely to put an end to speculations about the actual number of illegal migrants in Assam in particular and the country in general. It will provide a verified data set to carry out meaningful debates and implement calibrated policy measures. Publication of an updated NRC is expected to deter future migrants from Bangladesh from entering Assam illegally.



The publication of the draft NRC has already created a perception that staying in Assam without valid documentation will attract detention / jail term and deportation. More importantly illegal migrants may find it even more difficult to procure Indian identity documents and avail all the rights and benefits due to all Indian citizens. Inclusion of their names in the NRC will provide respite to those Bengali speaking people in Assam who have been hitherto as being Bangladeshis. What are the challenges for NRC? There are doubts whether the software used in the updation exercise was capable enough to handle so much data and if it was examined by any third party information

technology expert. The errors in exclusion and inclusion while the NRC is being updated owing to doubts over the credibility of 1951 censuses and the difficulties involved in proving an indigenous citizen could cause injustice to many people. The exercise is likely to result in a major upheaval and Cause severe inconvenience to common people. Bangladesh is already struggling to accommodate a colossal influx of Rohingya Muslims from Myanmar; it is unlikely to accept any more illegal migrants from India. India's image in the international area could be tarnished as the status of these citizens would remain unsettled. People fear that they might become stateless if their names are not included in the list. Poor documental on habits. What are the opportunities in NRC? The updating of

NRC will lead to identification of illegal migrants and the resources of the indigenous Assamese people will be rightfully secured. It will be possible for the state and centre government carry to carry out targeted Public distribution of basic necessities and amenities to the deserving. A huge chunk of the vote bank from Bangladesh will become invalid. Implementation of a number of very ambitious development projects in Assam and other North-east status that are in the pipeline will need workforce. Providing work permits to these illegal migrants to assure a readily available unskilled workforce at cheaper rates. Assam will become violence-free as the question of illegal migrants would be resolved and work for the state can commence unhindered and without any fear of disruption.

It was a day of blackest deed
When Delhi streets of fame
Did glitter well by cursed greed
Of harsh Timoor the lame.“

- Kuvempu

WHY DON'T BIRDS ON A WIRE GET A SHOCK

Keerthana Prabhu
I PUC (Science)

We observe many things which happens around us. Such a quite common thing we observe is birds sitting on an electric wire. How is that possible for the bird not to get an electric shock even after sitting on the wire.?

The fact behind this is very simple. For a living creature to get a 'Shock' there has to be a substantial flow of current through out the body. However, the current runs through the bird's body for two reasons.

Firstly, the bird not only forms a circuit with the wire, but it also offers a high resistance to current, so the current passes through the wire instead of the bird. It's just as same as preferring to smooth, read over road full of potholes.

The more important reason why current does not pass through the bird is, there is no any voltage difference across the bird.

Current flow is actually just the flow of minute charged particles that are invisible to the naked eyes. The particles need an energy



input in order to get transferred. The amount of energy needed to move the charges from one point to another is measured in terms of the potential difference between the two points.

A bird perched on high tension wires has both its feet placed firmly on the same wire, so the net potential difference from one end of the bird to the other is 'Zero'.

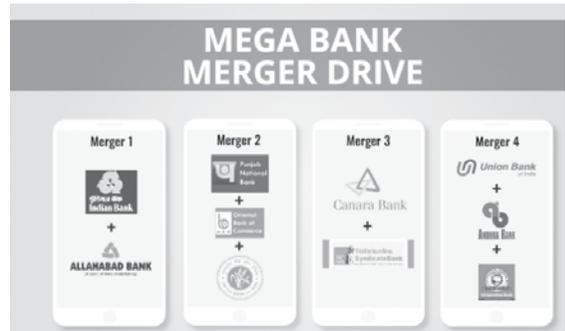
On the other hand if it were to touch the wire and some other object connected to the ground, it would receive a deadly shock, the greater the potential difference, the greater is the current flow.

BANK MERGERS IN INDIA

Sharanya Nayak
II PUC

From April 1, 2020, 10 public sector banks have been consolidated into four big banks. In a bank merger scenario, there are some amalgamation banks and an anchor bank and the former get merged with the latter. The bank merger list consists of 10 banks that include OBC and United Bank of India merged into PNB, Syndicate Bank being merged to Canara Bank, Andhra Bank and Corporation Bank into Union Bank of India and Indian Bank into Allahabad Bank. This is the biggest amalgamation exercise in the banking sector of India. However a Bank merger is not a new thing in our country. It has been around ever since the early 90s . This is usually done to bail out weaker banking institutions while giving protection to customer interests.

A Bank merger is a situation where two banks combine their liabilities and assets to become one bank. Nearly every middle-market bank in India is planning to merge with another bank to expand its reach and gain new customers attention. Merging help a financial institution to grow faster and achieve huge credibility in the market. A merger gives a financial institution more capital to work with and upscale their geographic reach in which they operate.



One of the significant benefits of bank mergers is that it reduces the weakness and gets the market's competitive edge. In the merger banks share information related to technology, cash, resources, data, etc. with each other merging also happens due to growing Non-Performing Assets that burden the government's shoulders.

Some of the pros of Bank mergers can be :

- * The Government will receive more dividends that becomes part of its nonrevenues
- * The bank merger will pave a way for more capital generation opportunities from the market and for the as well.
- * The competition in the financial market will decrease since there is less number of individual banks existing which in turn gives rise to concentrated payment and greater settlement flows.

- * The customers of these banks might get access to a larger network of bank branches and ATMs.
- * The credit portfolio of the banks and the non-performing assets will be dealt within a better way. The amalgamation will not allow the expenditure of more resources in a particular area and this strengthening the banks with stocks.
- * The bank amalgamation will lead to greater synergy and cost. This would have a positive effect on the Indian Banking system.
- * PSBs will gain a competitive advantage by investing in and adopting technologies all across the banks being amalgamated.
- * The merger would help better management of banking capital.

Bank Merger List in India

*** PNB + OBC+UBI**

Oriental Bank of Commerce and United Bank of India are merged with Punjab National Bank. After merging the PNB will be the second-largest public sector bank. The bank's total branches would be 11,437 and the total capital of PNB bank would be Rs 17.95 lakh crore

*** Syndicate Bank + Canara Bank.**

Syndicate bank is acquired by Canara Bank. After merging, Canara would be the fourth largest public sector bank of India. The total capital of Conara. bank would be Rs 15.20 lakh crore. And the total branches of this bank would be 10,432.

- * Andhra Bank + Corporation Bank + Union Bank of India. The Union Bank of India acquires Andhra Bank and Corporation Bank. So after this merger now, the Union Bank of India will be fifth largest bank of India. It's total branches would be 9069 and total business would be Rs. 17.95 lakh.

*** Allahabad Bank + Indian Bank**

The Indian bank is merged with Allahabad Bank and would be the seventh largest public sectors of India. After the merger, the total business of the Allahabad bank would be Rs 8.08 crore, and the number of branches would be 6,104.

Some of the cons of Bank mergers are.

- * After the bank merger in India, the operations of the stronger bank will be hindered due to unhealthy impact of the weaker banks. For ex, after the bank merger was announced the shares of Vijay Bank, and. Bank of Baroda fell significantly, but Dena Bank incurred step growth.
- * Human resources and cultural issues might also hinder the success of bank mergers.
- * If there are a lot of branches in the same area after the merger, then some branches might be closed.
- * The paper work will increase to keep the financial track of FDs investment and other details that will be shifted under the merged bank's authority.

- * At some stage, the credit/debit cards will have to be exchanged for the new ones bearing the name and logo of the new anchor banking institution.
- * The pensions could be affected due to separate employee, benefit structures.
- * The employees are fearful of losing their jobs and their promotion possibilities might be affected as well.
- * The bank merger process that involves healthy banks taking over weak banks is not much likely to solve the current bad loan problems.
- * The decision of Govt. that is the dominant shareholder will affect the

minority shareholders who will now have a minimum say in matters.

Whether mergers have the potential to create a positive impact or not is largely dependent on political, economic, social and technological architecture factors. The actions taken with respect to bank mergers in India are taken with good intentions. Whether or not its benefits outweigh the pain points, it is for the time to decide. It is done to reduce the competition and for survival in the market but it is only good until economy does not get affected.

“Don’t let what you cannot do interfere with what you can do.”

-John Wooden

“A person who never made a mistake never tried anything new.”

- Albert Einstein

HOW CAN WE USE WATER TO RUN CARS ?

Sharmila D'Souza

I PUC (PCMB) 'A'

Dear Earth Talk : I have heard that cars can be modified to run on water. How is that possible ?

Diane Mc Morris, Rockport, ME

Huge amount of polluting gases are being released into the earth's atmosphere by the large scale burning of fossil fuels or natural fuels found under the earth. These gases are the main culprits behind the phenomenon of global warming and other climatic changes.

In order to find cleaner fuels, scientists around the world are trying to find a fuel or a source of energy which produces little or no pollution on being burnt.

Quite amazingly, a new technology points out that water can be used to generate electricity. But burning water? How is that possible?

Take a close look at any cell; you will see that it has two sides. One side is marked with a '+' and the other side is with a '-'. The side with a + is called the anode and the other is the cathode. The fuel cell is also like that. In this, the hydrogen is passed through the anode and oxygen through the cathode. With the use of a catalyst, (something that enables a chemical reaction) hydrogen



produces a stream of electrons. This stream of electrons is nothing but the electricity.

That is not the end of the story. When hydrogen reunites with oxygen it forms water all over again. Hence the end product of the electricity generation is pure clean water.

Scientists plan to create a cell which will be able to convert water into water and in the process create electricity as well. They have named this cell, the fuel cell. Along with the other uses it can also be used to drive vehicles. In fact general motors have unveiled the percept concept cars which work on a fuel cell.

Does that mean that we will soon be driving around in a vehicle that uses water instead of petrol to run it? Well if so, then it will take a long time for this to become a reality.

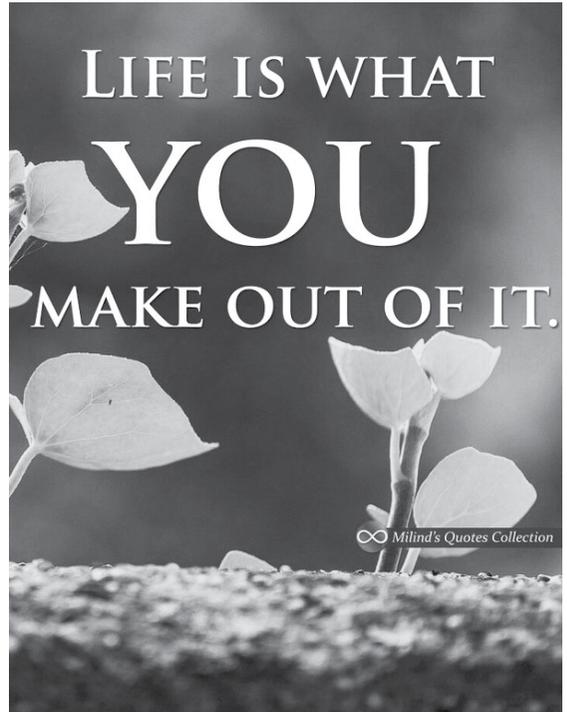
WHAT LIFE MEANS TO YOU?

Sharanya Nayak
II PUC

The true meaning of life is to live. It is a simple and an appropriate answer. So, my dear readers, think about it again - Is LIFE, a merely 4 letter word. So easily defined by each one of us? Now before reading further, take a moment to realise - what life truly means to you?

When I made up my mind to write on this topic. I was quite in a fix, actually. I wanted to know how life meant to others. So as I asked a few of them, some were like. '# Life goes on', 'Life is complicated', were the majority opinions. Some of the Bollywood fans said me. 'Life is Ludo, Ludo is life! An ambitious person feels. - 'Life is a game, full of struggles and hardships, however, you receive fruits for all the pain endured. Hence, I am trying to bring out the fact that each and everyone of them have a different perspective towards life. Sometimes, life is all about survival.

What I have learned above all is that trying to put words to the meaning of life is a task of absolute absurdity. This is not to be confused with the idea that life has no meaning, for life certainly has meaning. Being in a society, where people believe success is more required to lead a life and that failure is the dead end for the life, it's



quite difficult to define what life means to me. But I have one thing in advantage i.e I am a very optimistic person (not that I'm bragging), Though. I am 17 years old. My life is a complicated twist of suffering, laughing, and learning all merging to tell a great story which must have helped to mold me into the person. I have become now.

I may still be young, but I believe that life is worth everything. I believe we should

live everyday as if there is no tomorrow. (I don't mean go on breaking rules). I always make sure that I will always make time for myself. I am actually ambitious girl. Sometimes, it's quite difficult to keep your head down and study all the time because it can be really frustrating. At that point, I get a feeling. Is my life only up to this? I do cry sometimes. You see, Life is a a very harsh reality. Then in a moment, I see my mom's face. She says me to calm down, to take a breaks and rest. Though I won't take a long break but those few words are the most healing ones. I believe. Yes, it happens, once in a time even the most positive person can have a breakdown, but believe me, in the race of life, only the ones who get up even after they fall are the ones who never lose hope no matter what happens in life.

Life is not some fantasy train which runs only on the fuel of love and happiness, it includes even the hardships, fears, miseries pains, but you will surely reach your destination.

My life has taught me never to give up don't settle for small, when you can get large.

I am not afraid to make mistakes, stumble and even to fall, because most of the times, the greatest reward comes from doing the things that scare you the most. No one knows where will life take you but welcome everything with a smile and a farewell with smile as well The road is long and in end every step of journey is a destination in itself. Problems will occur, you might be angry and sad as well, but it will surely have an end as well with a brighter side, so let's face it. I am somehow reminded of great words of Rabindranath Tagore saying "where the mind is without fear, and head is held high, the attitude with which you live your life, will be the cornerstone of what you become tomorrow. Break the walls of fear and become real performers and real doers." All I want to say is live your life the way you want don't lose yourself in searching it's meaning the answer is right in front of you i;e you yourself is the one who adds meaning to your life, so make sure you are happy and most important of all, POSITIVE. Lastly, Life is about passion, love and freedom. I will only walk this road once; I might as well make most of it.

"Never let the fear of striking out stop you from playing the game."

-Babe Ruth

"Procrastination makes easy things hard and hard things harder."

- Mason Cooley

ENHANCEMENT OF IMMUNITY

Prajwal

I B.Sc.

Healthy ways to strengthen our immune system

Every part of our body including our immune system, functions better when protected from environmental assaults and bolstered by healthy-living strategies such as these:

Don't smoke

Eat a diet high in fruits and vegetables.

Exercise regularly.

Maintain a healthy weight.

If you drink alcohol, drink only in moderation.

Get adequate sleep.

Take steps to avoid infection such as washing your hands frequently and working meats thoroughly.

Try to minimize stress.

Keep current with all recommended vaccine. Vaccines prime your immune system to fight off infections before they take hold in our body.

The First line of defense is to choose a healthy lifestyle Immunity in action. A healthy immune system can defeat invading

p a t h o g e n s .
Where two
bacteria that
cause gonorrhea
are no match for



the large phagocyte, called a neutrophil, that engulfs and kills them. general good health guidelines are the single best step we can take towards naturally keeping our immune system working properly.

Like any fighting force, the immune system army marches on its stomach. Healthy immune system warriors need good, regular nourishment. Scientists have long recognized that people, who live in poverty and are malnourished are more vulnerable to infectious diseases. For example, researchers don't know whether any particular dietous factors, such as processed foods or high simple sugar intake, will have adversely affect immune functions. There are still relatively few studies of the effects of nutrition on the immune system of humans.

There is some evidence that various micronutrient deficiencies - for example, deficiencies of zinc, selenium, iron, copper, folic acid, and vitamins A, B6, C, and E - alter immune responses in animals, as measured in the test tube. However, the impact of these immune system changes on the health of animals is less clear, and the effect of similar deficiencies on the human immune response has yet to be assessed.

Altogether our Immune system to our body is like soldiers protecting our nation. ●

ROBOTICS

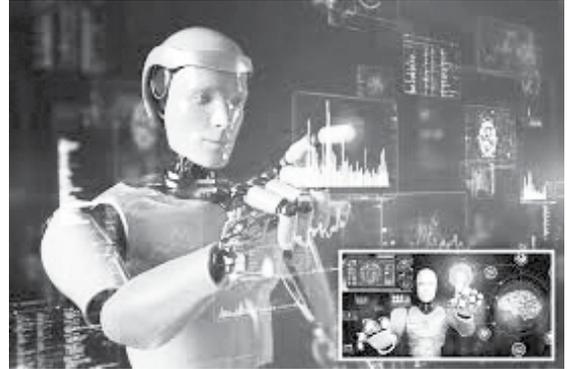
Shreya K.S.
I PUC (PCMC)

The robot revolution is a long-standing staple of science fiction, from Metropolis to the Terminator, and spread advanced machines in recent years.

But before master and servant switch roles, the robots of the world need conquer simple task: Robots are increasingly moving into more corners of the world. One study estimated that as many as 45% of jobs in the United States would be eligible for robot replacement over the next 20 years. People have worried about being replaced by machines since the start of the industrial age. Although this has proved to be legitimate concern in many jobs, machines can also be a complement to human endeavor rather than a substitute for it. Machines and computers, in general, have amplified human strength through mechanized tools, augmented through intelligence through information processing, and extended human reach through telecommunications and remote sensing. But these robots couldn't operate autonomously.

Online retailers are among the major adopters of robotics and a major advocate for collaboration between human and machine.

Hospitals rely on robots for the tasks that range from having laundry to assisting



with delicate surgeries. The world's first completely robotic surgery took place in 2010 at McGill University Health Center in Montreal, Canada. When pair of robots called Davinci (the surgeon) and McSleepy (an anesthesia bot) removed a patient's prostate. A surgical team controlled Davinci's arms via video control while observers in the room monitored the operation closely. Robotics allowed for greater steadiness and precision in handling the instruments than human could achieve, but the operator still needs to decide where and when to cut or stitch—at least for now.

Going Where No Human Can Go

Thousands of military and police robots have been deployed successfully to do work that is too dangerous for humans. Real-life robots can scout potentially hostile environments and keep soldiers safe, like the PackBot made by iRobot, which is used

to identify explosives, chemical weapons, and radioactive materials.

In March 2011, a tsunami devastated parts of Japan and severely damaged reactors at the Fukushima Daiichi nuclear plants. The radiation released resulted in evacuation of 3,00,000 people and the development of a clean up plan that will span decades. In unsafe environment, humans turned to robots for damage analysis, radiation monitoring, and debris removal.

Let's use humanoid robots to grow transplant organs

Scientists are already growing muscles, bones, and mini-organs in the lab. Take, for example, skeletal muscle. Bioreactors—typically warm, moist vats where cells are grown—might induce some simple movements in lab-grown muscles, but it's nothing like the multidirectional bending and stretching of the human body, which helps our muscles grow and get stronger. That's why two scientists from Oxford University are proposing that we use humanoid robots to grow engineered tissues instead. Their article was published Wednesday in science Robotics

World's First Robot-Staffed Hotel to Open in Japan What if you could check into a hotel, have your luggage carried to your room and order a coffee — all with help from a team of robots?

A new hotel at a theme park in Nagasaki, Japan, hopes to make that dream a reality. The Henn-na Hotel will be partially staffed by androids that work as reception

attendants, robot waiters, cleaning staff and a cloakroom attendant, The Telegraph reported.

Developed by Japan's Osaka University and manufactured by the Japanese robotics company Kokoro, many of the "Actroid" robots resemble a young Japanese woman. The bots will be able to speak Japanese, Chinese, Korean and English, make hand gestures, and pull off the somewhat creepy feat of mimicking eye movements, according to The Telegraph.

The android-staffed hotel will be part of a theme park called Huis Ten Bosch, which is modeled after a typical Dutch town. Hotel guests will be able to access their rooms by facial recognition software also.

Robots like Kenshiro and Eccerobot replicate human anatomy in intricate detail, and the authors write that we might be able to use them to grow better tissue grafts that can be transplanted into ailing humans. For tendons, ligaments, bone, and cartilage, humanoid robots could simulate lifelike architecture and movements of various types and directions. This could help more cells to develop and differentiate into complex tissues.

What might these bioreactors look like? Perhaps scientists could immerse the robotic body parts in a bioreactor's nutrients broth—but then you risk corroding the machine's metals or ruining its electronics, says Mouthuy groups. (soft Tissue Engineering) Another solution may be to encase the engineered tissue in a membrane or artificial skin, so that the developing

tissue can have all the moisture and nutrients it needs, while the robot stays dry.

If they work, humanoid bioreactors might even actually be to nurture more complex tissues and organs, such as lab-grown hearts. Plus, they might lead to robots that are safer for humans around, the authors note, as well as other robots advances—such as “biohybrid humanoids,” whose movements are controlled by cells instead of machinery. Realistic ‘Robo-Hawks’ Designed to Fly Around and Terrorize Real Birds

Birds are nice enough, unless you work at places like airports, farms, and landfills, in which case they are the sworn enemy. Today, there are a variety of tools and technologies for spooking unwanted birds. We’ve graduated from scarecrows to flash-bang grenades and other sophisticated armaments—but Nico Nijenhuis is undoubtedly working on the coolest. He’s building robot hawks that trick lingering critters into thinking they’re about to get snacked on.

Nijenhuis, a 27-year-old based in the Netherlands, is the mind behind Robirds, a line of robotic birds of prey. He’s hoping to sell them to the aviation and waste management industries under the name Clear Flight Solutions. Nijenhuis is currently testing remote controlled Peregrine Falcons and eagles comprising results. By the end of the year, he’s hoping to have fully autonomous robot birds on offer. The endeavor got its start a few years back when Nijenhuis was a student of applied

physics and fluid dynamics at the Technical University of Twente in the Netherlands. He was trying to figure out what to do for his Masters thesis and asked his advisor if there was an experimental project he might work on. The adviser grabbed a crude prototype of a mechanical bird off a shelf, handed it to Nijenhuis, and said, “Figure out how this works, and how to make it better.”

Making the Robirds Autonomous

In the early going, crashes were very much part of the process. The current version of the Robirds are remote controlled, and you have to be a fairly experienced RC aircraft pilot to fly them. The falcon model can fly up to 50 mph. But Nijenhuis and his team currently a group of three Masters students and two researchers in robotics and mechatronics are currently working on an autopilot system which they hope to finish by the end of the year. Robird handlers would be able to a preset area in which the birds could fly, or draw out a preprogrammed flight path on a tablet app, hurl the thing into the air, and the birds would do the rest.

The Robirds are currently being trialed in the Netherlands. At one landfill, they’ve seen 75 percent decrease in birds visits. The ones that do return have their heads on a swivel. They know predators about which gets to the big selling point of Robirds. While flash bangs might scare birds, they’re only short term measures. The birds often end up coming back. With Robirds, Nijenhuis says, “There’s a natural reason for the birds to stay away.”



CASHLESS ECONOMY

Hardhik Shetty
II PUC (HEBA)

There has been a lot of brouhaha over the Government's recent bold step of Demonetization. Comments have been pouring in since the 8th of November 2016. When the Indian government decided to do away with the 500 & 1000 denomination notes.

Like everything, this is also having pros & cons. It also do have merits & demerits lets check what is cashless economy

Cashless Economy :

This type of economic system is based on transactions made through the credit card, debit card, digital wallets and modes. In this type of economy, the electronic representation of money is encouraged over transactions by coins or physical notes.

Countries like Denmark, Sweden and Norway are leading the way to a cashless economy in the world.

Cashless Economy in India :

Indian economy is mostly physical cash transaction-driven while many initiatives have been taken by the Indian government in recent years to bring a cashless economy in India.

So now when you know what a cashless economy is, let's make list of merits and demerits of a cashless economy.



Benefits of cashless economy

No Counterfeit Currency :

Counterfeit currency in 500 & 1000 denominations will be rendered useless. People who engage in corruption and allied practices generally hoard their wealth in cash. This hoarded cash will be of no use because of the note ban. If they deposit it in the bank, they will be questioned regarding the source of that income.

Money saving :

Printing notes and coins are not really cost effectively and this welfare with cashless economy will be helpful with the majority adopting this method of payment, a huge amount of money can be saved.

Easy Payment :

The cashless transaction ensures easier payment across the country. People who want to transfer money to places across India can be done with more ease, via NEFT for

instance. With digitization being initiated, every person will have to be digitally literate at some point,

Other Benefits :

One of the benefits of a cashless economy is that it will also help in widening the bank of taxpayers. People will have to give and receive their payments via cheques and online transactions.

Disadvantages of Cashless Economy

Less Literacy Rate :

The lesser literacy rate has been the top reasons for so many issues. Bringing a cashless economy in India or making India digitally literate is not an easy task. There are many places which don't even get electricity and water, let alone computers and the internet. A large number of the population is based in remote areas without these basic necessities.

Daily Need of Cash :

Indians need cash every single day for meeting their basic expenditures. Many cab drivers refused to take cash payments

as their drivers started facing multiple challenges in their daily courses. Currently, the eateries which accept debit and credit cards are higher priced.

Corruption :

Corruption, despite being one of the points for establishing digitisation of monetary transactions, can't be guaranteed to decline. This is merely speculations but A person taking a bribe in cash right now might demand it in kind in the future, say a mobile phone, or a computer.

Overspending :

There is no denying to the fact that cashless transactions are easier to make just with a simple click, people can make payments. This convenience of payment leads to overspending tendency, especially among the young generation.

Identity Theft :

Risk on identity theft is one of the major disadvantages of the cashless economy in India. The rate of online fraud is rising with each passing day, broadening the risk of hacking.

“You don't have to be great to start, but you have to start to be great.”

—Zig Ziglar

“The expert in anything was once a beginner.”

—Helen Hayes

“The way to get started is to quit talking and begin doing.”

—Walt Disney

THE ROLE OF GOVERNMENT AND SOCIETY REGARDING SANSKRIT EDUCATION

Shreya K.S.
I PUC (PCMC)

Introduction :

Everyone uses one or other language for communication. Oxford Dictionary defines 'Languages as "The method of human communication either spoken or written, consisting of the use of words in a structured and conventional way any method of expression or communication body language."

Also, language is the system of communication used by a particular community or country the phraseology and vocabulary of a particular group computing a system of symbols and rules for writing programs or algorithms. Language is way of communication.

Sanskrit perfectly qualifies to be the useful language as it was also used for communication in the courts of various Kings in India and also among the learned people.

Sanskrit is a useful tool to understand various ancient sciences, literature, alchemy, allegorical plays, mathematics, medicine, yoga etc.

It is proclaimed that sweetest of all the languages, is the language of God i.e. Sanskrit languages.

सुरससुबोधा विश्वमनोज्ञा
ललिता हृद्या रमणीया ।
अमृतवाणी संस्कृतभाषा
नैव क्लिष्टा न च कठिना ॥

(A song composed by P. Pasanta Gadgil)
Sanskrit language is no less than a divine gift by which the great nation like India has been enriched. Sanskrit language does not need elaborate introduction. All our religious traditions, rituals and ancient Indian thoughts are recorded in Sanskrit literature. There would be no contradiction if we say that most of the Indian regional languages are derived from Sanskrit language. Sanskrit is the mother of all Indian Languages.

Some scholars from Europe such as William Jones had learnt this language in the 18th Century and that is the reason why Sanskrit was introduced to the world and accepted worldwide. A single peg of the poetic treat of the language of God proved to be enough for great scholars of West to get surprised. Some of them who themselves deserve felicitations, went on flattering us very politely. The great German scholar Göthe danced in excitement on getting introduced with the Sanskrit literature. Now such is the scenario that this ancient language of ours has succeeded in hypnotizing the whole world and in a way it has become a matter of priority for the whole of the world. Sanskrit has become the subject of study in many places in the West.

OZONE LAYER

Poorvi P. Damke
I PUC (PCMC)

Introduction : The ozone layer is a thin part of the Earth's atmosphere that absorbs almost all of the sun's harmful ultraviolet light. "Ozone holes" are popular names for areas of damage to the is more like a really thin patch than a hole. The ozone layer is thinnest near the poles.

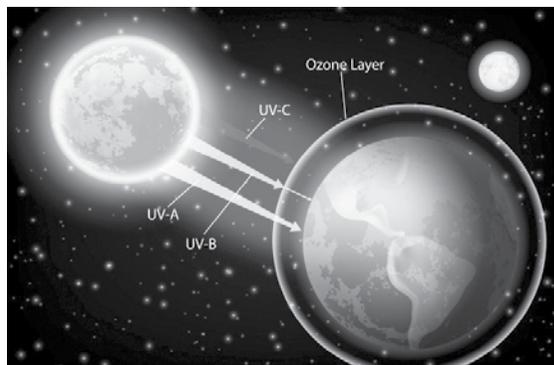
Knowing about ozone: The ozone layer is one layer of the stratosphere, the second layer of the Earth's atmosphere. The stratosphere is the mass of protective gases clinging to our planet.

The stratosphere gets its name because it is stratified, or layered: as elevation increases, the stratosphere gets warmer. The stratosphere increases in warmth with elevation because ozone gases in the upper layers absorb intense ultraviolet radiation from the sun.

Ozone is good at trapping a type of radiation called ultraviolet radiation, or UV light, which can penetrate organisms' protective layers, like skin, damaging DNA molecules in plants and animals. There are two major types of UV light: UVB and UVA.

UVB is the cause of skin conditions like sunburns, and cancers like basal cell carcinoma and squamous cell carcinoma.

People used to think that UVA light, the radiation used in tanning beds, is harmless



because it doesn't cause burns. However, scientists now know that UVA light is even more harmful than UVB, penetrating more deeply and causing a deadly skin cancer, melanoma, and premature aging. The ozone layer, our Earth's sunscreen, absorbs about 98 percent of this devastating UV light.

There are two types of Ozone Good Ozone and Bad Ozone

How Ozone is formed?

Ozone is formed naturally through the interaction of solar ultraviolet (UV) radiation with molecular oxygen (O₂). The "ozone layer," approximately 6 through 30 miles above the Earth's surface, reduces the amount of harmful UV rays reaching the Earth's surface.

Ozone Depletion : The ozone layer is getting thinner. In the 1970s, people all over the world started realizing that the ozone layer was getting thinner and that this was a bad thing.

Many governments and business agreed that some chemicals, like aerosol cans, should be outlawed. There are fewer aerosol cans produced today. The ozone layer has slowly recovered as people, business and governments work to control such pollution.

Chemicals called chlorofluorocarbons (CFCs) are a reason we have a thinner ozone layer. A chlorofluorocarbon (CFC) is a molecule that contains the elements carbon, chlorine, and fluorine. CFC's are everywhere, mostly in refrigerants and plastic products. Business and consumers use them because they're inexpensive, they don't catch fire easily, and they don't usually poison living things. But the CFC's start eating away at the ozone layer once they get blown into the stratosphere.

Ozone molecules, which are simply made of three joined oxygen atoms, are always being destroyed and reformed naturally. But CFCs in the air make it very difficult for ozone to reform once it's broken apart. The ozone layer, which only makes up 0.00006 percent of Earth's atmosphere, is getting thinner and thinner all the time.

The thinning is most pronounced in the Polar Regions, especially over Antarctica. Ozone depletion is a major environmental problem because it increases the amount of ultraviolet (UV) radiation that reaches Earth's surface, which increases the rate of skin cancer, eye cataracts, and genetic and immune system damage.

Effects of Ozone depletion: Ultraviolet radiation not only affects humans, but wildlife

as well. Excessive UV-B inhibits the growth processes of almost all green plants. There is concern that ozone depletion may lead to a loss of plant species and reduce global food supply. Any change in the balance of plant species can have serious effects. Since all life is interconnected. Plants form the basis of the food web, prevent soil erosion and water loss, and are the primary producers of oxygen and a primary sink for carbon dioxide.

UV-B causes cancer in domestic animals similar to those observed in humans. Although most animals have greater protection from UV-B because of their heavy coats and skin pigmentation, they cannot be artificially protected from UV-B on a large scale. Eyes and exposed parts of the body are most at risk.

Conclusion : Ozone is only a trace gas in the atmosphere—only about three molecules for every 10 million molecules of air. But it does a very important job. Like a sponge, the ozone layer absorbs bits of radiation hitting the Earth from the sun. The ozone layer act as a shield for life on earth. Ozone is a gas in the atmosphere that protects everything living on the earth from harmful UV rays from the sun. Without the layer of ozone in the atmosphere it would-be very difficult or anything to survive on the surface.

Whether in its pure form or mixed with other chemicals, ozone can be harmful to health. When inhaled, ozone can damage the lungs. Relatively low amounts of can ozone chest pain, coughing, shortness of breath and throat irritation. ●

OPTICAL FIBER

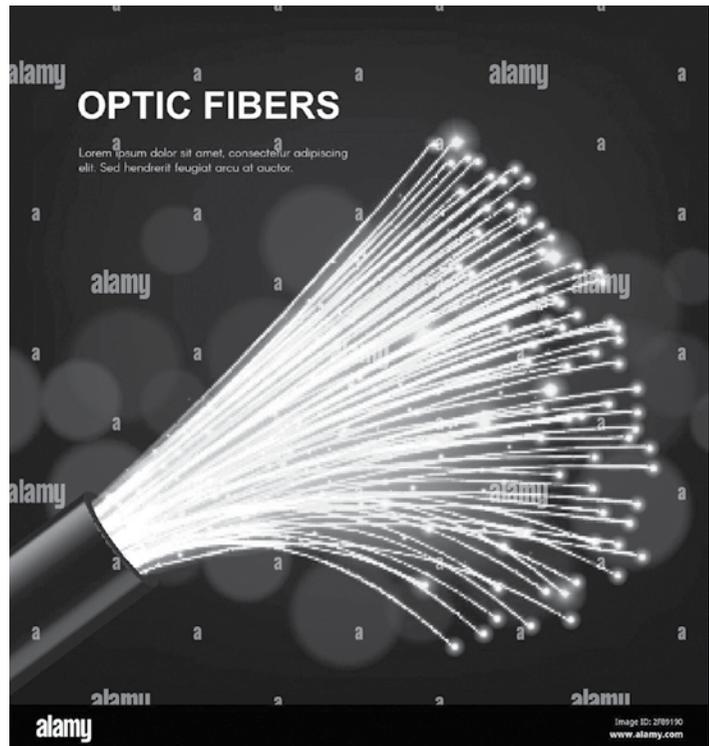
M. Vidya P. Pai
I PUC (PCMC)

INTRODUCTION

Fiber - Optics Communication is the most modern and advanced mode of data communication which has very recent roots dating back to not more than 40 years ago, this was the major break through in the field of communication. Right from this time, there has been a continuously increasing need for bandwidth for communication due to continuously increasing the number of users. More people wanted to communicate, and thus large bandwidths were required thereby forcing communication scientists to look for new possibilities. Communication Scientists all over the world was in an incessant search for a wideband and low-loss medium of data communication which could be used at high data rates with the least amount of lost possibly. This constant search, for such a medium, led to the development of optical fiber communication.

Knowing about optical Fiber

Optical fiber is the technology associated with data transmission of using



light pulses travelling along with a long fiber which is usually made of plastic or glass. Metal wires are preferred for transmission in optical fiber communication as signals travel with less damages. Optical fibers are also unaffected by electromagnetic interference. The fiber optical cable uses the application of total internal reflection of light. The fibers are designed such that they facilitate the propagation of light along with the optical fiber depending on

the requirement of power and distance of transmission.

Optical Fiber Types:

The classification based on the modes of propagation of light is as follows

Single-Mode Fibers: These fibers are used for long distance transmission of signals

Multi-Mode Fibers: These fibers are used for short distance transmission of signals.

Working of Optical Fiber

The Optical fibers works on the principle of total internal reflection. Light rays can be used to transmit a huge amount of data, but the light rays travel in straight lines. So unless we have a long straight wire without any bends at all, harnessing this advantage will be very tedious. Instead, the optical cables are designed such that they bend all the light rays inwards.

A Fiber Optic Relay System consists of the following components:

- The Transmitter – It produces the light signals and encodes them to fit to transmit.
- The Optical Fibre – The medium for transmitting the light pulse
- The Optical Receiver – It receives the transmitted light pulse (signal) and decodes them to be fit to use.
- The Optical Regenerator – Necessary for long-distance data transmission.

Optical Fiber Communication Benefits

- Economical and cost-effective
- Thin and non-flammable
- Less power consumption
- Less signal degradation
- Flexible and lightweight

USES

Communication

Optical fiber is used as a medium for telecommunication and computer networking because it is flexible and can be bundled as cables. It is especially advantageous for long-distance communications, because infrared light propagates through the fiber with much lower attenuation compared to electricity in electrical cables.

Sensors

Fibers have many uses in remote sensing. In some applications, the sensor is itself an optical fiber.

Power transmission

Optical fiber can be used to transmit power using a photovoltaic cell to convert the light into electricity.

Other uses

Optical fibers have a wide number of applications. Optical fibers are used as light guides in medical and other applications where bright light needs to be shown on a target without a clear line-of-sight path. In some buildings, optical fibers route sunlight from the roof to other parts of the building.

Optical Fiber Cables Uses In Daily Life

Internet

Fibreg optic cables transmit large

amounts of data at very high speeds. This technology is therefore widely used in internet cables.

Computer Networking

Networking between computers in a single building or across nearby structures is made easier and faster with the use of fiber optic cables. Users can see a marked decrease in the time it takes to transfer files and information across networks.

Surgery and Dentistry

Fiber optic cables are widely used in the fields of medicine and research. Optical communication is an important part of non-intrusive surgical methods, popularly known as endoscopy. Fibre optics are also used in microscopy and biomedical research.

Automotive Industry

Fiber optic cables play an important role in the lighting and safety features of present-day automobiles. They are widely used in lighting, both in the interior and exterior of vehicles.

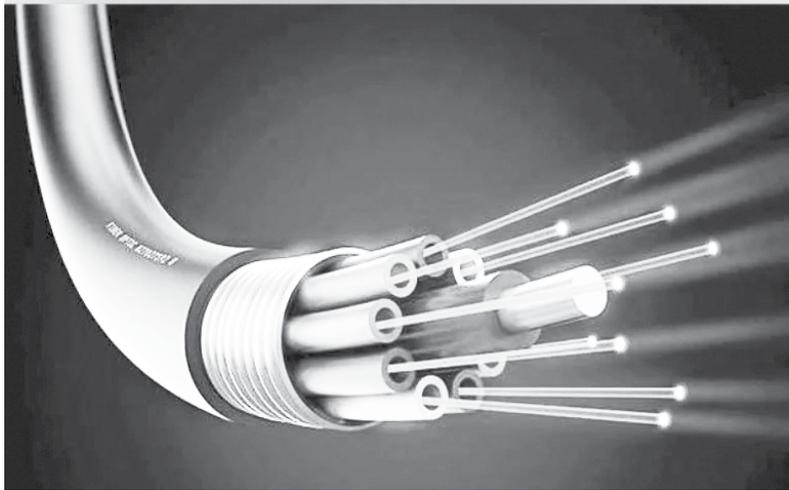
Telephone

Calling telephones within or outside the country has never been so easy. With the use of fiber optic communication, we can connect faster and have clear conversations without any lag on either side.

Military and Space Applications

With the high level of data security required in military and aerospace

Topic: Optical Fiber



applications, fiber optic cables offer the ideal solution for data transmission in these areas.

Common Knowledge on OFC(Optical Fiber Cable)

OFC is laid underground at a minimum depth of 1.65 meters (for damage safety) Inside HDPE duct laid by open trench or by Horizontal Drilling Machine (trenchless Method)

OFC comes 4000 meters in length which has been laid by blowing methods (almost all over India) in pre laid HDPE duct underground. Each 4000 meters OFC will be spliced (joined) by burning method using SPLICING MACHINE. This long distance fiber is known as National long distance fiber (NLD) or Back Bone Fiber. Using these backbone fibers, local network will be formed by connecting towers from towers. From these towers we will get signals for local network and voice call.

Do you know?

1. OFC single core is 1/10th of human hair
2. Each fiber carries 25,000 voice calls at a time
3. Signal passes through fiber in lightning speed
4. Beginning with @ core fiber developed to 4, 6, 8, 12, 24, 48, 96 cores in a single tube. Most modern is now 288 core Ribbon fiber. Size of 288 fibers is just 15mm tube.

Conclusion

The fiber optics communications industry is an evolving one, the growth experienced by the industry has been

enormous and there is still much work to be done to support the need for faster data rates, advanced switching techniques and more intelligent network architectures that can automatically change in response to traffic patterns and at the same time be cost efficient

The development of new optical technique will expand the capability of fiber optic system

The trend is expected to continue in the future leading to a new generation in fiber optic communication.

“He who asks a question is a fool for five minutes; he who does not ask a question remains a fool forever.”

—Chinese proverb

“In a world where you can be anything, be kind.”

—Jennifer Dukes Lee

“The more that you read, the more things you will know, the more that you learn, the more places you’ll go.”

—Dr. Seuss

“Learn from yesterday. Live for today. Hope for tomorrow.”

—Albert Einstein

WHY I FOUND THE LIFE CREATIVE

Chandan C T.

II PUC (PCMB)

Life is nothing but a dream filled with the emotion, fantasy, stress and enjoyment created by ourselves. Life can be a successful one or may contain tragedy. Everything in life really depends upon the cautions we do. According to physics. “I can say that for every action there is an equal and opposite reaction by Newton”. According to Gautama Buddha “ಆಸೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ” which is philosophical perspective. According to me, life is more happier, when we start to accept things happen. “ಕರ್ಮವನ್ನು ನೀನು ಮಾಡು ಫಲಾಫಲವನ್ನು ನನಗೆ ಬಿಡು” said by Lord Sri Krishna. Which means that we should do our work and we will be blessed according to our Karma.

Happiness in life depends on the person. It really depends upon the perspective of the person. Everything cannot be perfect we should adjust in life to survive the long or small thing should not spoil a large happiness. To lead a successful happy life we need to neglect the small things that make us unhappy.

Now I will narrate a story. A girl named Muniba Mazari from Pakistan is presently a great artist (Painter). She got married to a person who left her in the middle of her life when she met with an accident. But she didn't consider her disability as a big



problem. She took it as a challenge like a zeal of an ant. Then she became a great artist. She named as Iron Lady in Pakistan.

As the above example says, everything in life is not so easy. Life is full of challenges. It depends on the way we take it. If we are optimistic we can survive happily, if we are pessimistic life becomes a challenge and it may lead to the tough roads. So take everything positively in the life.

Everyone gets a chance in their life to wait for a chance face it when it comes near. Life is filled with colours just we should go on the way which life takes us. God is a painter sculpture who paints sculpts us to become a beautiful ornament. The bilva tree has many beneficiary impact overall human beings.

BILVA

Keerthi Gokhale

II B.Sc.

The Bilva or Bael is scientifically known as *Aegle marmelos*, this is the only member of monophytic genus *aegle*. There is a tree form which can grow up to 13M tall with the slender dropping branches and open and irregular crown.

The bark is pale brown or garish smooth or finely fissured, flaking and armed with the long straight spines and the gum which oozes out from the slimy part or from the cut parts. These became gradually solid. The leaf is trifoliolate and alternate each leaflet is 5-14*2-6cm ovate with the tapering or pointed tip and the rounded base. The young leaves are pale green with finely hair while the mature leaves are dark green and completely smooth.

The flowers produced are yellowish and sweetly scented bisexual, the calyx is flat, petals are 5-6 in number. Filaments are short the ovary is bright green with an inconspicuous disc, and the fruit has the diameter 5-12cm. It is globosely or slightly pear shaped with a thick hard rind which does not open at the time of ripening.

The Bilwa has high medicinal values limit. Leaves bark, root, fruit and seeds are used in the traditional medicine. Example



the boiled slurry of the leaves are used to cure headache caused by the migraine, the seeds are dried and made in to powder which

are used as the paste to cure the joint pains which avoid the major surgery such as laser treatment.

The bract of the tree which contains the chemical known as the xanthophyloquinone is extracted and used in the drugs which are beneficiary in treating the Maligent tumors, cervicd cancers. The tree is conserved as the sacred tree whose leaves are used to traditional pooja's and havanas. The smoke contains the trace elements of chemicals which has the beneficiary role in the psychological development of the body. The gap or gum which ores out from cut point is applied to the face which increases the skin brightness. It reduces the pimples and the seeds which are present interior of the fruit is made into the oil and used as the pain reliever.

EXAM FEAR

Sharmila D'Souza

1 PCMB

You have a big exam coming up and just thinking about it causes you to tremble. You feel prepared, but when you get to class, you feel sick in your stomach. You are experiencing 'exam fear' exam fear is one of the common things which can be found in almost every student who is going to attend exams, especially the students who will be attending board exams. The approach of examinations means the beginning of fear in the mind of a student. Though this is not unusual the exam fear ultimately results in performing poorly in exams.

Some of the main reasons for exam fear are stress and expectations from parents and teachers. For a lot of students it is the fear of failure rather than the exam itself which causes all the anxiety and fear.

Students know that if they keep on neglecting their books they will be exposed in the examinations. They are aware that their marks will be communicated to their parents or guardians who will take them to task if the results are not satisfactory. They also know that if they fail in the exams they will experience a feeling of humiliation. It's worse when the students have older brother or sister who have performed well and they are expected to keep up to those standards. Thus as a fact, examinations are the only

hurdles for happy and carefree life of a student.

Never fear there are many things that can be done to treat exam fear. To overcome exam fear preparation is the key. If you have studied thoroughly then you should feel confident about taking it and doing well. Avoid last minute cramming for exams and actively listen while in class. Know when the exams are coming up and prepare in advance, do not study all night or otherwise procrastinate. Keep your mind and body healthy by getting enough sleep, eating well and exercising. Healthier care, people who are well rested often do better in exams and sacrificing the basics even in the short term can have a negative consequences on performances.

Making an attempt to revise during the days closer to exams will only cause panic and fear. If you still feel there is something bothering your mind not allowing you to study seek help from parents and teachers. They are the best counsellors.

Last but not the least being positive about the exams is the foremost factor for any student appearing for the exams. Saying to oneself that you will pass the exam will bring positive result. ●

JATAMANASI

Keerthi Gokhale

II B.Sc.

Jatamanasi, also known as “Tapaswini” in Ayurveda, is a perennial, herb dwarf, hairy, herbaceous and endangered plant species. The Botanical name of Jatamanasi is *Nardostachys jatamansi*. The plant has a rich history of medical use and has been valued for centuries in Ayurvedic and unani system of medicine.

The Jatamanasi is native to alpine Himalayas. It is a critically endangered rhizome bearing medicinal plants that prefer the higher attitudes. The plant containly brightly coloured flowers which consists of 4-5 stamens calyx and consists of well-developed lanceolate or dentate lobes that continue to grow during maturation of the fruit

N. Jatamanasi, as mentioned in Ayurveda has been used in various herbal formulation including dietary supplements. This important traditional drug is also used to treat the following diseases.

1. Treat Epilepsy
2. Hysteria (Psychological abnormality)
3. Syncope
4. Convulsions
5. Mental weakness

Jatamansi has been used in the purifying properties that make it an efficient skin cleanser, and it is also used as a base ingredient in face cream formulation. The Jatamansi possess the stimulant for the neuron signal transmission. So these are used as the brain tonic which majorly contains the sodium and the potassium elements which in turn activates the sodium and potassium pump.

It has the antioxidant property in the extracts of the bract which prevent the

1. Cell damage
2. Improves the cell growth

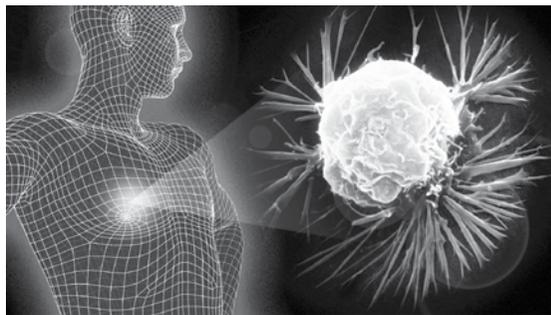
The oil which is prepared from the Jatamanasi plant is used to improve the growth as the oil stimulates the release of the hormones such as growth. The consumption of the Jatamanasi tablets helps to the internal body growth and facial lighting.

CANCER

Sanjana H.
I PUC (PCMB)

Cancer is one of the most dreadful diseases of human beings and is a major cause of death all over the globe. It is a deadly disease which is caused due to uncontrolled growth of the cells and forms from the extra mass tissue known as tumor. More than a million of Indians suffer from cancer and a large number of them die from it. The mechanisms that underlie development of cancer or organic transformation of cells, its treatment and control have been some of the most intense areas of research in biology and medicine.

Cancer is a disease caused when cells divide uncontrollably and spread into surrounding tissues. Cancer is caused by the changes in the DNA. Most cancer-causing DNA changes occur in sections of DNA called genes. These changes are also called genetic changes. We don't have the cancer cells. But our body is constantly producing new cells. Some of which have the potential to become cancerous, Cancer can kill when it invades essential organs like our liver, lungs, brain and stop them from functioning properly. Cancer grows into or begins to push on nearby organs like blood vessels and nerves. This pressure causes some of the signs and symptoms of cancer. A cancer may also cause symptoms like fever, extreme tiredness and weight loss.



Our body can fight with cancer. The Immune system is our body's defense mechanism. It usually protects the body from the harmful effects of pathogens for abnormal cells including cancer cells. In some cases, a cancer cell can escape detection and elimination and form a tumor. Pancreatic cancer is hard to diagnose early and so when it is diagnosed, there needs to be a sense of urgency in the treating of people with the disease as it is the "Quickest Killing Cancer"

Types of Cancer

- Bladder cancer
- Breast Cancer
- Kidney Cancer
- Lung Cancer
- Pancreatic Cancer
- Skin Cancer
- Blood Cancer
- Colorectal Cancer

Cancer is of 4 stages

Stage 1

Symptoms of Stage 1 Cancer

- Shorter of breath
- Coughing
- Hoarseness

This stage 1 cancer can be cured. It is highly treatable. However it does require treatment, typically surgery often radiation or combination of two. Additionally you may consider the Hormone therapy depending on the type of cancer cell found & your risk factors

Stage 2

Symptoms of Stage 2

- Coughing up blood
- Wheezing and shortness of breath
- Weight loss
- Chest pain worsens when breathing deeply and laughing

This stage 2 cancer can be cured. This stage typically is larger than stage 1 cancer. It may have spread to nearby lymph nodes. Like stage -1 cancer, Stage -2 are treated with local therapy such as surgery or radiation therapy.

Stage 3

Symptoms of Stage 3

- Pain in Chest area
- Wheezing sound when breathing
- Voice changes
- Unexplained drop in weight
- Bone pain
- Headache
- Trouble in breathing or short of breath

This stage 3 can be cured. It requires the expert care and likely a lot of it. Though some stage 3 cancers can be cured called

cancer remission. They are more likely to recur after going away.

Stage 4

Symptoms of Stage 4

- Short breathing (Dyspnea)
- Pain and tightness in chest
- Night sweats and fever
- Difficulty swallowing (Dysphagia)
- Coughing up blood (Chemoptysis)
- Filled buildup in chest
- Abdominal pain
- Fatigue

This stage 4 cancer can be cured. This cancer has spread (metastised) to another part of the body to form secondary cancer (Metastases) and are unlikely to be cured in long term. Although treatment can help to shrink or control them

Foods that we eat can cause cancers

1. Processed Meat
2. Alcohol
3. Salted Fish (chinese style)
4. Red Meat
5. Sugary drinks or non diet soda
6. Fast foods
7. Some fruits/ vegetables like tomato

Foods that prevent cancer

1. Turmeric
2. Green Tea
3. Blue berries
4. Ginger
5. Leafy Greens

Egg Cancer

The fats and cholesterol found in eggs can harm heart health and leads to the prostate cancer, colorectal cancer and the diabetes.

Causes of cancer

Transformation of normal cells into cancerous neoplastic cell maybe induced by physical chemical or biological agents. Ionizing radiation like X rays and gamma rays and non-ionizing radiations like UV cause DNA damage leading to neoplastic transformation. The chemical carcinogens present in tobacco smoke have been identified as major cause of lung cancer. Cancer causing virus called oncogenic virus have cells I genes called cellulose. Furthermore several gens called cellular oncogenes have been identified in normal cells which, when active under certain conditions could lead to oncogenic transformation of cell.

How can we prevent cancer by normally

- Don't use tobacco
- Eat a healthy diet
- Maintain healthy weight and physically active
- Protect yourself from sun
- Get vaccinated
- Avoid risky behaviour
- Get regular medicinal care

By Ayurvedic Method

1. Amla
2. Garlic
3. Ginger
4. Turmeric
5. Ashwagandha
6. Holy Baril/ Tulsi

Types of Cancer Treatment

- Surgery
- Radiation Therapy
- Chemotherapy
- Immune therapy

- Targeted Therapy
- Hormone Therapy
- Sten cell transplantation
- Precision Medicine

Hospitals

BGS global Hospital Bangalore
Manipal Hospital
Appollo Hospital
Tata Memorial Hospital
All India Institute of Medical science
The Gujarat Cancer and research
Institute
The Mayo Clinic
Singapore general Hospital
University of Tokyo Hospital;
Johns Hopkin Hospital

5 Countries to treat the cancer

- Austrilia
- The Netheraland
- USA
- Canada
- Finland

Doctors

- Dr. Sandeep Naak MACS clinic
- Dr. Vinod Raina (MBBS, MD, MRCP, FRCP)
- Dr. Rahul Bhargava
- Dr. Sanghavi Meghal Jayanth
- Dr. Rajeev Agarwal

Males are having 16% more chances than female in falling a victim to this disease.

Cancer cells or tumors in organs the blood stream can disupte organ function. They may destroy healthy cells in organs, block their nutrient or oxygen supply and allow enough that it impairs or prevent vital organ function it can result in death.



INDIAN SUPERSTITIONS & SCIENCE BEHIND IT

Smrithi K. Arya
I PUC (PCMB)

India is a country with great traditions and culture with equal diverse of superstitious. Today India is known for its achievements wheather in the field of science, technology or literature. However even though developing superstitious still part of our daily life. India and Indians believe into many superstitious that after a point it is not at all funny. I am not defending them are going against it, but simply sharing the possible reasoning that make us to understand the origin of them all. Yes we do believe in superstitious but remember that every coin has two sides. There is no harm in lamping our mind open and giving a chance to the explanation for everything.

As we know that the Indian culture and tradition is based on Science therefore we can always relate the cause of superstitions in India with quick logic. Our ancestors may have known the true cause of superstitions in India right from the start. But due to misunderstandings through the ages, the wrong meaning of the superstitions are being conveyed. So here is an attempt to decode the logic behind sum of the age-old practices of our ancestors.

Not to sleep facing the north

According to Vastu Shastra, you should not sleep with your head facing towards the north. As per Hinduism only dead body's

head is placed in the direction of North also some people believe that when Ganesha denied Lord Shiva entry his abode because Goddess Parvati was bathing inside. Shiva dispatch Ganesha's head in anger and an elephant was the first animal out to look for one which was sleeping in North side. So people consider sleeping in north direction as a Sin.

The scientific reason behind this is that sleeping the opposite side of the earth makes the energy to flow smooth; this enables one to have a restlessness caused by insomnia. Most probably our elders knew the relationship between earth's magnetic field and human body's field. That's why it is recommended to sleep with one's head facing towards east directions. Because this helps in increasing memory and concentration along with having General Health benefits.

Limiting women from during certain things during periods

This is one of the superstitions with which has many going daggers with their debates. So the logic here was that before we had access to both, these five days were extremely painful and stressful for women and it was all about giving them rest. Probably women did not work during those days because of discomfort which slowly

became a ritual and was later degraded to the form of superstitions.

The Vata dosha which is air is responsible for the downward flow of energy during menstruation. So many perceptions are formulated by the Vedic Suthra to prevent any interference with the down flow energy, as it may turn out detrimental for the women. Menstruation also unable a woman to observe other forms of energy, from her environment around, which the myths and taboos have surfaced. The Indian superstition about periods which to sound mind appears nonsensical if enforced disregard to an individual's will shall continue till sex education because an integral part of entire system of education.

If a black cat crosses your path it's a bad Omen

This superstition is intrinsic do not only the Indian culture but also common in the west. When you are going somewhere and suddenly out of nowhere a black cat cross your path then it is considered a bad omen. In order to save yourself from this situation you must let any other person cross your way first. This is because black cat have been attributed to this superstition because they are universally considered to be evil by their cry looks.

It is said that in the older days people used to travel long distance by carts which are pulled by animals. While passing through a forest at night big cats like tiger and leopard won on the proud. If a cat comes to cross their path, it would alert the traveller and he would tend to abstain from proceeding further. Thus it seems to be a rummer which turned into a superstition.

Hanging Lemon and 7 Ginger chillies

The practice of hanging lemons and chillies on the front door by shopkeeper is one of the Many typical Indian superstitions beliefs. It is said that when Goddess Lakshmi comes to your shop this makes her happy lemon and Chillies. Food that is sour and pungent is considered to be her favourite. Thus if she finds these at the entrance then her blessings will lead to a good sale for the day as the saying goes.

The actual scientific proof says that lemon and chillies are rich in vitamin C. When lemon and chillies are pierced in a cotton thread then acids get spread all over the thread and form the thread it starts to spread in the air. This air has many health benefits when inhaled. Another reason behind this superstition is that it keeps away the mosquitoes and parasites. Also, when lemon and chilly are pierced by a cotton thread hanging in olden days for the horses of the kings because, the parasites would make the horse infected by diseases so, when lemon and chilly were hanged the parasite wouldn't come near the horses and infect them.

There are various superstitions in India and most of them are scientific by nature. While some depend upon psychology of the person. By this article on 'Indian superstitious belief's have great facts behind to tell, which make their essence quite interesting. India has many scripts which may not be decoded at this level. All these facts are given by top sages of Indian civilization. Therefore we must follow these superstitions with our minds dividing in logic and reason.



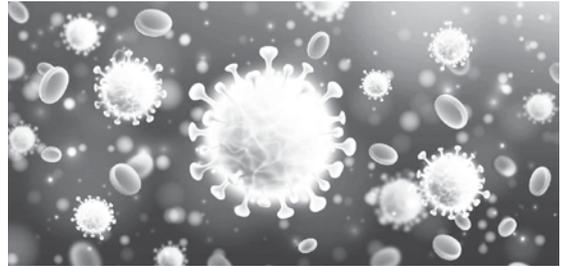
COVID – 19 EFFECTED ON COMMUNITY

Deepak Nayak
II B.A

The covid 19 pandemic not giving any feature first detected in China then within a very short period of time it occurred in every part of the world. No one had idea that it will affect every community of each Nation. It has severely affected each community of every country of the world since it took place till today. First of all many doctors have strived hard to treat covid-19 patients. Several nurse ward boys have worked even for the Low pay busily to save pandemic. Detects. During lockdown various police staff has loosened their lives due to this pandemic. Most of the hospital staff have lost their lives because of covid-19.

Secondly students and teachers schools and colleges are facing great difficulty since from lockdown till today as there is entire open and close of schools because of covid-19 most of the employee lost their jobs because of this pandemic.

The parents used to take care so much of their small children as they have less resistance power because of fear of covid-19 old age people used to take care a lot due to this pandemic. People having disease like heart BP diabetes etc suffered a lot as the lack of sufficient resistance power. People



with disabilities seen their difficult days in this context.

Small screen artist faced problem of Huge loss during the days of lockdown as there was not at all Shoot and play. Owners of single screen theatres Multiplex theatres workers of both theatres big screen artist faced the heavy loss since there was no permission to play and shoot. Cricket team came across financial problem since there was no permission to play cricket. Various persons of several fields came across financial problems as there was no permission due to this pandemic situation

There was over all closing of family functions because of covid-19 not a single big and large crowded intellectual assembly held due to this pandemic people didn't withheld marriage function since fear of covid-19. Religious meetings are prohibited for the sake of this pandemic. Tourism faced

heavy down fall for the same. Historical places were empty due to this pandemic. Temples related to archaeology department came across problem of Emptiness because of covid 19.

Travelling agencies seen huge losses for the same of this pandemic. People use to deposit less in bank accounts and withdraw more from their accounts that witnessed for the lesson national income of the country because of this pandemic covid-19. Pandemic covid-19 has affected national economy and state enrolment in heavy loss for the same of this pandemic.

Many government posts have been cut down and most of the central and state government post have not call forwarded for the cause of this pandemic. Covid 19 in olden days when sneezing or cough or fever occurs to people didn't fear and used to consult directly to the doctors but from when covid-19 pandemic existed people fear to go to doctor when sneezing etc occurred and used to take home medicine.

All training centres have been closed down since lockdown till today and all education institutions have also been closed for the same of pandemic Covid 19. all enrolment office and all private organizations like self-help groups etc had been closed due to the pandemic covid-19 small scale industries and household industry gained heavy loss due to Pandemic Covid -19 large and small scale industries faced huge lost because of Pandemic Covid -19.

After occurring of covid-19 the lifestyle of people has been changed we are returning to our old living style with ancient traditions and old rituals after this pandemic invaded we now or soon as when we returned from work we used to have bath. It is a good quality in the view of Health and practice. We all are waiting to our old days to visit have good and healthy environment eradicating this covid-19. If the pandemic went means the whole Nation will see progress in every field like economy education etc.

“There are no shortcuts to any place worth going.”

—**Beverly Stills**

“I think it's possible for ordinary people to choose to be extraordinary.”

—**Elon Musk**

“I find that the harder I work, the more luck I seem to have.”

—**Thomas Jefferson**

COURIER

Vinayak
II PUC (PCMB)

A courier is a company, an employee of that company or a person who delivers a message, package or letter from one place or person to another place or person.

Duties and Functions

Couriers are distinguished from ordinary mail services by features such as speed, security, tracking, signature, specialization and individualization of express services and swift delivery times, which are optional for most everyday mail services.

Courier services operate on all scales, from within specific towns or cities, to regional, national and global services.

Before the Industrial Area:

In ancient history, messages were hand-delivered using a variety of methods, including runners, homing pigeons and riders on horseback.

Before the introduction of mechanized courier services, foot messengers physically ran miles to their destinations.



Anabasi

Starting at the time of Augustus, the ancient Greeks and Romans made use of a class of horse and chariot-mounted couriers called Anabasi to quickly bring messages and commands long distances.

Middle Ages

In the middle Ages, royal courts maintained their own messengers who were paid little more than common laborers.

Types:

In cities, there are often bicycle couriers or motorcycle couriers but for consignments requiring delivery over greater distance

networks, this may often include trucks, railroads and aircraft.

By Country:

Australia

The courier business in Australia is a very competitive industry and is mainly concentrated in the high population areas in and around the capital cities. With such a vast mass of land, to cover the courier companies tends to transport either by air or by the main transport routes and national highways.

China

International courier services in China include TNT, EMS International, DHL, FedEx and UPS. These companies provide nominal worldwide service for both inbound and outbound shipments, connecting China to countries such as the US, Australia, United Kingdom, and New Zealand.

Domestic courier services include SF Express, YTO Express E-EMS and many other operators of sometimes microscopic scales.

India

International courier services in India include DHL, FedEx, Blue Dart Express, Ekart, DTDC, VRL Courier Services, Delhivery, Amazon.com and Gati Ltd. Apart from these, several local couriers also operate across India. Almost all of these couriers can be tracked online.



Ireland

The main courier services in Ireland as alternatives to the national An Post system are Parcel Direct Ireland, SnapParcel DHL, UPS, TNT, DPD and FedEx.

Singapore

There are several international courier companies in Singapore including TNT, DHL and FedEx. Despite being a small country, demand is high for courier services. Many local courier companies have sprung up to meet this demand. Most courier companies in Singapore focus on local deliveries instead of international freight.

United Kingdom

The genus of the UK same day courier market stems from the London Taxi companies but soon expanded into dedicated motorcycle despatch riders with the taxi companies setting up separate arms to their companies to cover the courier work.

Today, there are many large companies offering next-day courier services, including DX Group, UK Mail and UK divisions of worldwide couriers such as FedEx, DHL, Hermes Group, Global Express Courier, UPS and TNT City Sprint. There are many 'specialist' couriers usually for the transportation of items such as freight/pallets, sensitive documents and liquids.

United States

The courier industry has long held an important place in United States commerce and has been involved in pivotal moments in the nation's history such as westward migration and the gold rush. The courier industry in the United States is a \$59 billion industry, with 90% of the business shared by DHL, FedEx, UPS and USA Couriers.

“Genius is 10% inspiration, 90% perspiration.”

—**Thomas Edison**

“Motivation is what gets you started. Habit is what keeps you going.”

—**Jim Ryun**

“Success is the sum of small efforts, repeated.”

—**R. Collier**

PURSUIT OF HAPPINESS

Sheetal Tania Gomes
II PUC (EBAS)

She dwells herself in loneliness
Spiercing, for the pursuit of happiness

Where would she be enlightened
in this world full of miseries?

She would wander in the forest
searching amongst the wild, the dark
and the venomous,

Little did she know where to find it?
She returns empty-handed
with nothing but worn out shoes

She tells me, “I saw the masses of beasts
multitude of ornamental flowers
but not my curious subject”

Then again in reprice
this time on a sea shore probe
through the waves, the winds
and the jetties
Little did she know?
she would be left alone on the shore
as a mere driftwood

She tells me
“I saw the half-light
tang of bringing blues
but not my curious subject”

Then again she is on a hunt
with flashing memories
in her noddle.

This time she walks aim fully
moments later her shoes off
kneeling down, shut eyes,
she prays silently

Little did she know?
what awaited her fate?
She tells me,

“I have found it within ‘I’
to net reek anymore
cause now I have found
my curious subject.

“The best way to predict your future is to create it.”

—Abraham Lincoln

LET ME BE

Sheetal Tania Gomes
II PUC (EBAS)

Take me somewhere far away
to a minute Island
let me be alone there
to get lost in the air
let me laugh there
till my heart satisfies
let me be the queen
to cherish my royal dreamer
let me be the real me
to know the unknown me
let me wealthy enough
to buy my land
let me be the poet to my lines
to write my fate
Let me be, let me be let me be

●
“The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams.”
- Eleanor Roosevelt

DISTANCE OF SEVEN SEAS

Sharanya Nayak
II PUC

The sun was at dusk,
He came to me
Face covered with a humble mask
From a distance of seven seas,

How can I explain it in words?
I was lost in his eyes,
For feelings I could only say to dead.
Because it was not just a distance of seven seas
But a difference of thirteen years.

I let his words melt in my heart
And let his breath brush my ears
For he will never know till my last
The love I harbour in my heart.

On the next day, I met him again
In the garden which smelt of first rain
While my eyes savoured this every smile,
With heavy heart; I let my feelings go in vain.

This was the end of my first love
Whom I never bid farewell
For he travelled far away from me
Back to his land; a distance of seven seas.

HOW CAN WOMEN FEET WIN?

Navyashri Acharya
I PUC (EBAS)

I also want to read and write
And enjoy all the fundamental right
Am not the environment few
But am of talent show
I am proud to be gint child
Which continuous pride country's

Trouble after trouble
So much trouble
Struggle after struggle
So much struggle
I hope you will open your eye's and see
There's a lesson in that, don't suffer for free

I feel so alone at time's
I feel like no one understands
I am so broken inside
I unfortunately cannot express out side
I bare my stress
But no one understand my painfulness



DEAR RAIN...

Sharmila D'souza
I PUC (PCMB)



Sky turns dark,
Flowers smile and dance,
It's because of you, I see
The beauty of the world,
Memories of the past you repeatedly remind me.
After you the fog now comes to hug me,
I see dew on the grass,
And the bright lightning in the sky
Farmers are glad with lots of joy,
Verdant gardens all over the place.

It's whom I eagerly wait
Dear rain, come soon and end my wait...

PARENTS

LISHA
I PUC (HEPS)

MOM and DAD are two small words
Which can change our entire world
They gave us life
In which we are alive

A mother's love is paradise
A father's life is full of sacrifice
When everyone left me
They were still beside me

Parents are gift of God
Who gave us the best life
The one who thought us to live
Respect them us they are lords

They didn't ask me anything.
They said am everything.
Do someone except parents say this?
No noone

They said me not to be afraid
They said me not to be dismayed
They gave me wings to fly
In the world which has beautiful sky

Be thankful to your parents
before it got late
give them the same love
Which they gave you when you felt down



ಇತರ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗಗಳು



Direksha
Jain :
I.B.S.

माता पिता

लिशा
प्रथम पि.यु.सि. (HEPS)

माता पिता दो छोटे शब्द
जिन्होंने बनाया हमें शुद्ध !
दिया है हमें जीवन,
जिसमें जीते हैं हम ।

माँ का प्यार वरदान,
पिता का जीवन बलिदान,
जब सब छोड़कर गए
सिर्फ माता पिता थे मेरे साथ ।

माता पिता भगवान का वरदान
जिन्होंने दिया हमें प्यार भरा जीवन
सिखाया है हमें जीने का तरीका
रोज करो आराधन उनका ।

कुछ भी न पूछ मुझसे,
कहते हैं कुछ नहीं है बढकर हमसे
कौन भला ऐसे कह सकता है?
अलावा तुम्हारे माँ बाप के ।

हार को जीत बना दिया
बढाते हुए अंदर की शक्ति
दिया है हमें पंख उड़ने को
जीवन के सुन्दर आसमान में

सदा धन्य रहो उनका ।
जब है समय तुम्हारे पास
दो उन्हें ऐसा प्यार
जो उनके बुढापे में बने सहारा ॥

माँ

शीतल तानिया गोम्स
द्वितीय पि.यु.सि. (EBAS)

माँ की लाली है सबसे निराली
लबों से न कह पाऊँ उतनी है प्यारी
दिल में वह बसती है
अगर मैं ये उनसे कहूँ तो
जोर से हँसती हैं
और बोलती हैं -
ऐ-लव-यू मेरी दुलारी ।

प्यार से गले लगाये तो
दिल झूम उठे
गुस्से से डांटे तो
दिल के टुकड़े हो जाये
दुनिया का कोई इनसान
तुझसे प्यारा नहीं
तेरा प्यार का कोई
किनारा नहीं ॥



पंछी

शीतल तानिया गोम्स
द्वितीय पि. यु. सि. (EBAS)

आसमान के शहर में कोई,
न जाने भूख से कितनी है रोई,
या कितने दिनों से न सोई ।
पर बादलों से कर दोस्ती
करती है बहुत सारी मस्ती
और सब के दिल में वह है बसती
चिड़िया यह है कितनी प्यारी ॥

सौ आसमानों को
दो जहानों में
अपनी खुशी खोज के झूमती है ।



नाजुक सी कली है
छोटी सी परी है
ख्वाबों की दुनिया का एक हिस्सा है
चिड़िया यह है कितनी प्यारी ॥

कल्पना

शीतल तानिया गोम्स
द्वितीय पि. यु. सि. (EBAS)

कल्पना की दुनिया है सुंदर
जिसमें सब हैं सिकंदर
हमारी जिन्दगी से भी बहुत सुंदर
बाहर ने आना चाहो
अगर गये तो अंदर
कल्पना करना गुनाह नहीं
रोक सके हमें, ऐसा कोई बना नहीं ।

कल्पनाओं की कोई डगर नहीं,
इनका कोई पगार नहीं,
जितना चाहो उतना देखो
जितना चाहो उतना फेंको,
कौन जाने हमारी कल्पना
सिर्फ हम जाने अपनी आलोचना
कल्पना-लोक में हमें है सोचना

स्त्री शिक्षा के संवादक – डॉ. भीम राव अम्बेडकर

स्वप्निल राना
प्रथम पि. यु. सि.

शिक्षा शेरनी का दूध है – डॉ. भीम राव अम्बेडकर ।

डॉ. भीम राव अम्बेडकर ने शिक्षित होने पर ही जाना कि केवल भारत ही ऐसा देश है जहाँ देश के नागरिकों को जाति के आधार पर बाँट कर उनके साथ भेदभाव किया जाता है, जो कि बेहद अमानवीय स्थिति है । बाबा साहेब भीमराव अम्बेडकर स्वयं समाज में अछूत, शूद्र या दलित समझी जाने वाली जाति में जनमे थे, इसलिए अपने समाज के दुःख-दर्द, पीडा को वे भली-भाँति समझते थे ।

वे जानते थे कि बिना शिक्षित हुए वे स्वयं आगे बढ़ नहीं सकते हैं और न ही अपने समाज को आगे बढ़ा सकते हैं । इसलिए तमाम विषम परिस्थितियों से लड़ते जूझते संघर्षरत रहते हुए उन्होंने अपनी शिक्षा पूर्ण की । यह शिक्षा ही थी, जिसने डॉ. भीम राव अम्बेडकर को विश्व प्रसिद्ध महानायक एवं संविधान निर्माता बनाया ।

भारत के संविधान की प्रस्तावना में ही लिखा है हम भारत के लोग । यह प्रथम पंक्ति ही हमें बताती है कि भारत के सभी लोग समान हैं । सभी को समान संवैधानिक अधिकार प्राप्त है । शिक्षित व्यक्ति न केवल स्वयं का वर्तमान और भविष्य सुधार सकता है बल्कि वह अपने परिवार



एवं समाज को भी उनके अधिकारों एवं कर्तव्यों के बारे में जागृत कर सकता है । शिक्षा ही वह मजबूत सम्बल या हथियार है जिसके बल पर व्यक्ति बड़ी लड़ाई जीत सकता है ।

महात्मा ज्योतिबा फुले, सावित्री बाई फुले और डॉ. भीम राव अम्बेडकर ने शिक्षा के महत्व को समझते हुए समाज में स्त्री शिक्षा यानि बालिका शिक्षा पर विशेष बल दिया और स्त्रियों की शिक्षा को महत्वपूर्ण मानकर इस दिशा में पूरी निष्ठा के साथ कार्य भी किया ।

डॉ. भीम राव अम्बेडकर स्त्री शिक्षा को लेकर कितने चिन्तित और गम्भीर थे इसका अनुमान हम स्त्रियों की शिक्षा के लिए किये गये उनके अथक

प्रयासों से लगा सकते हैं। डॉ. अम्बेडकर का स्त्री शिक्षा को लेकर स्पष्ट मत था कि “किसी भी समाज की उन्नति का अनुमान उस वर्ग की महिलाओं की उन्नति को देखकर ही हो सकता है। शिक्षा, स्वच्छता, महत्वाकांक्षा, आत्मविश्वास, सीमित परिवार, पुरुष के साथ कंधे से कन्धा मिलाकर चलना और बराबरी का अधिकार माँगना नारी के विशेष कर्तव्य हैं।

डॉ. अम्बेडकर अक्सर समाज के लोगों के बीच कहा करते थे कि दुनिया की आधी आबादी केवल महिलाओं की है, इसलिए जब तक उनका चहुँमुखी विकास नहीं होगा, तब तक कोई भी देश चहुँमुखी विकास नहीं कर सकता। यदि महिलाएँ एक जुट हो जाएँ तो वे क्या नहीं कर सकती। डॉ. अम्बेडकर महिलाओं की सांगठनिक शक्ति में विश्वास रखते थे और स्त्री शिक्षा के प्रबल समर्थक भी थे। वे लोगों को अक्सर शिक्षित करने की बात करते थे। इतना ही नहीं भारतीय स्त्रियों के उत्थान और विकास में भी डॉ. अम्बेडकर का विशिष्ट योगदान रहा है। सन् 1941 में सर बी. एन. राव की अध्यक्षता में, एक समिति हिन्दू कोड बिल का प्रारूप तैयार करने के लिए बनाई गयी, जिस पर 1946 तक बहस चलती रही, फिर उसे एक प्रवर समिति के अंतर्गत डॉ. बाबा साहेब भीम

राव अम्बेडकर को सौंपा गया। डॉ. अम्बेडकर ने अथक परिश्रम और मेहनत से “हिन्दू कोड बिल का निर्माण किया। जिसकी प्रशंसा करते हुए तत्कालीन प्रधानमन्त्री पंडित नेहरू ने इस बिल को अपने पधानमंत्रित्व काल की महत्वपूर्ण उपलब्धि बतायी। हिन्दू कोड बिल का उद्देश्य हिन्दुओं के परम्परागत कानूनो में एकरूपता लकर, उनमें सुधार कर कानूनी रूप देना और उनका आधुनिकीकरण करना था। लेकिन हिन्दू कोड बिल पूर्णतः पारित नहीं हो सका।

अम्बेडकर जी ने स्त्रियों के पक्ष में न्याय न होने पर अपने पद से इस्तीफा दिया। उनके इस्तीफा देते ही देश भर में हिन्दू कोड बिल के पक्ष में प्रतिक्रिया हुई। शिक्षा प्रत्येक व्यक्ति के बौद्धिक और सामाजिक विकास के लिए बेहद जरूरी है। प्रत्येक जागरूक नागरिक का यह कर्तव्य होना चाहिए कि वह यह सुनिश्चित करे कि उसके आस-पास गली, मोहल्ले एवं पडोस में कोई भी बच्चा शिक्षा से वंचित न रहे। वह विद्यालय जरूर जाए। पढ़ना लिखना प्रत्येक बच्चे का अधिकार है। इसलिए किसी भी समाज के सर्वांगीण विकास के लिए शिक्षा बेहद जरूरी है। यही कारण है कि शिक्षित हो, संगठित हो और संघर्ष करो का नारा डॉ. भीम राव अम्बेडकर ने दिया।

सुभाषित

“हम सबको सहन करना सीखना चाहिए, क्योंकि हमारी बहुत सी कमियों को दूसरे भी सहते होंगे. हाज़िर जवाबी बहुत अच्छी चीज होती है लेकिन क्रोध के समय ये घी के समान होता है।

महिला सुरक्षा

साक्षी स. शेट्टी
द्वितीय पि. यु. सि. (EBAC)

यह बात तो सौ प्रतिशत सच है कि भारतीय समाज में महिला को देवी, लक्ष्मी के समान पूजा जाता है। पर महिलाओं के प्रति नकारात्मक व्यवहार को भी नजरअंदाज नहीं किया जा सकता। भारत में महिला जिस तरह से शोषित है, उसके लिए उम्र की सीमा भी नहीं। चाहे वह माँ हो, बेटी हो, बहन हो, पत्नी हो या 5-7 साल की छोटी बच्ची ही क्यों न हो, उसके साथ अलग अलग ढंग से अन्याय होता है। हर जगह नाबालिग लड़कियों से छेड़छाड़ की जा रही है। उन्हें परेशान किया जा रहा है। राह चलते फ्रब्लियाँ कसी जा रही हैं। सड़कें, सार्वजनिक स्थल, रेल, बस आदि असामाजिक तत्वों के अड्डे बन गए हैं।

महिलाओं के खिलाफ हिंसा के परिणाम :

घरेलू हिंसा के कारण उनका मनोवैज्ञानिक सेटबैक और आद्यंत जीवन के सभी रूपों में महिलाओं की उत्पादकता भी प्रभावित हो जाती है। ऐसी पीड़ित महिलाओं की आत्महत्या का मामला भी एक घातक परिणाम है और ऐसे मामलों की संख्या बढ़ रही है। शारीरिक और मानसिक रूप से ठीक नहीं होने पर उनका स्वास्थ्य बिगड़ सकता है। महिलाओं का अस्तित्व कठिन और दर्दनाक हो जाता है जब उन्हें एक दिन में दो भोजन कमाने के लिए कड़ी मेहनत करनी होती है। जो महिलाएँ असहाय होकर अपने घर छोड़ती हैं; वे जबरदस्ती महिलाओं की तस्करी की शिकार बन जाती हैं और कभी किसी भयानक जाल में फंस जाती हैं। परिणामस्वरूप ड्रग एडिक्ट बनने

और एचआईवी एड्स से पीड़ित होने का जोखिम भी होता है।

महिलाओं के खिलाफ घरेलू हिंसा के गंभीर प्रभावों में से एक इसका असर उनके बच्चों पर पड़ता है। जब बचपन से महिलाओं के खिलाफ हिंसा खुलेआम उनके सामने की जाती है, तो यह उनकी मानसिकता में गहरा और भीषण प्रभाव डाल सकता है।

महिला सुरक्षा के लिए सरकार ने कुछ उपाय और योजनाएँ बनायी हैं—

आजकल हर कहीं सेल फोन का उपयोग बड़ा है। इसी की सहायता से महिलाएँ पुलिस सहायता प्राप्त कर सकती हैं। महिलाएँ इस तरह से पैनिक बटन्स का इस्तेमाल कर पाएंगी -

1. पावर बटन को तीन बार दबा कर
2. 112 पर फोन कर के
3. फीचर फोन पर 5 या 9 अंक के बटन को लंबे समय तक दबाए रखकर
4. 112 इंडिया मोबाइल एप का इस्तेमाल करे जो कि फ्री डाउनलोडिंग के लिए उपलब्ध है।

कई दूसरे तरिके

1. सेल्फ डिफेंस के गुर सीखें - किसी हमले की हालत में अटैकर की आंखों में उंगलियों से वार करें।

2. सीक्रेट हथियार कैरी करें – पेप्पर स्प्रे अपने पर्स में जरूर रखे। पेप्पर स्प्रे न हो तो डिओडरेंट स्प्रे का भी इस्तेमाल कर सकते हैं। रोज़ाना कैरी करने वाले वस्तुओं जैसे बैग, छतरी, सामान की थैली का भी इस्तेमाल किया जा सकता है।

3. शॉर्टकट के चक्कर में न पड़े—जल्दबाजी के चक्कर में शॉर्टकट लेने से बचे। ये शॉर्टकट खतरनाक भी हो सकते हैं। किसी से लिफ्ट लेना भी रिस्की हो सकता है, इसलिए ऐसा करने से बचें।

सरकार ने महिलाओं की सुरक्षा और संरक्षा के लिए परियोजनाओं के लिए निर्भया कोष की स्थापना की है, जिसके लिए महिला और बाल विकास मंत्रालय निर्भया फंड के तहत वित्त पोषित किए जानेवाले प्रस्तावों के लिए नोडल प्राधिकरण है।

एक राष्ट्र के रूप में हम तब तक प्रगति नहीं कर सकते जब तक महिलाएँ सुरक्षित और आत्मविश्वास महसूस नहीं करतीं। व्यक्ति के चरित्र के निर्माण में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका है और महिलाओं के खिलाफ अपराधों को रोकने में मदद करती है।

हमें हमेशा याद रखना चाहिए कि व्यक्ति के जीवन में महिला का सबसे महत्वपूर्ण स्थान है। वह हमें जन्म देती है, परवरिश करती है। इसलिए उनकी सुरक्षा करना हमारा पहला और महत्वपूर्ण कर्तव्य है। सरकार को और हमें महिलाओं की सुरक्षा के लिए विशिष्ट कदम उठाने चाहिए और उन्हें जीवन में अभिनव कार्य करने और समाज के पोषण में सहायता करने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

“इतिहास से छेड़छाड़ हुई
तो तलवार लेकर निकले हो,
आज गुड़िया की इज्जत लूटी
तब तुम कहाँ पिघले हो।

उठ जाग मुसाफिर

(संग्रह)
हेनाज बानु,
द्वितीय पि.यु.सि. (EBAC)

उठ जाग मुसाफिर भोर भई ।
अब रैन कहा जो सोवत है ।
जो सोवत है सो खोवत है ।
जो जागत है सो पावत है ।

जब चिड़ियन ने चुग खेत लिया ।
तब पछतावे क्या होवत है ।

दुक नींद से अखियाँ खोल ज़रा ।
और अपने प्रभु से ध्यान लगा ।
यह प्रीत करन की रीत नहीं ।
प्रभु जागत है तू सोवत है ॥

ऑनलाइन शिक्षा के फायदे और नुकसान

जास्मिन
द्वितीय पि.यु.सि. (EBAC)

शिक्षा व्यक्ति के विकास और समुदाय की समृद्धि के लिए योगदान का कार्य करती है। शिक्षा ही है जिसके माध्यम से एक व्यक्ति अपने जीवन में सफलता हासिल करता है।

कोविड-19 के कारण विश्व में लगभग सभी स्कूल बंद हैं। करीब 1.2 बिलियन विद्यार्थी अपनी कक्षा जा नहीं पा रहे हैं। आज शिक्षा ऑनलाइन की ओर उन्मुख हुई है आज शिक्षा का रूप डिजिटल हो गया है।

ऑनलाइन एजुकेशन के फायदे :

समय की बचत – ऑनलाइन एजुकेशन होने से बच्चों का स्कूल जाने में लगने वाला समय की बचत होती है। कई बार बच्चों को शिक्षा के लिए दूर जाना पड़ता है। इस वजह से ऑनलाइन शिक्षा से उनका समय बचता है।

सुविधा- ऑनलाइन एजुकेशन काफी सुविधाजनक होती है क्योंकि इसमें छात्र घर बैठे ही शिक्षा ले सकता है। और जहाँ चाहे वहाँ बैठकर पढ़ सकते हैं। बच्चों को गर्मियों के मौसम में काफी आराम मिल रहा है, जिससे वे अपनी एनर्जी अच्छे से इस्तेमाल कर सकते हैं।

टेक्नोलॉजी से रूबरू – जैसा कि हम जानते हैं कि बच्चों की ऑनलाइन शिक्षा चल रही है और विडियो चैटिंग के माध्यम से क्लासज ली जा रही हैं, ऐसे में बच्चे नयी टेक्नोलॉजी सीख रहे हैं और इससे रूबरू हो रहे हैं।

पैसों की बचत – ऑनलाइन एजुकेशन होने से अब बच्चों को दूर स्कूल नहीं जाना पड़ रहा है, जिसकी वजह से ट्रांसपोर्ट में होने वाले खर्च में कमी हो रही है। साथ ही इसी में विडियो नोट्स और डाटा ऑनलाइन होने के कारण ट्यूशन का फीस भी बच रहा है।

ऑनलाइन एजुकेशन के नुकसान :

माहौल ना मिलना – बच्चों को सीखने का एक माहौल नहीं मिल पाता और जो प्रतिस्पर्धा के कारण बच्चे आगे बढ़ने का प्रयास करते हैं, वही ऑनलाइन में नहीं हो पाता।

इंटरनेट का गलत उपयोग – आज ऑनलाइन एजुकेशन होने के कारण पेरेंट्स इंटरनेट कनेक्शन के साथ लेपटॉप या मोबाइल अपने बच्चे को दे देते हैं। कई बार बच्चे इसका गलत उपयोग करते हैं। कई बार पोषक इस पर ध्यान नहीं दे पाते और बच्चे क्लास के बहाने मोबाइल पर खेल खेलने या अन्य ऑनलाइन एक्टिविटी में लग जाते हैं।

आँखों और स्वास्थ्य पर बुरा प्रभाव – बच्चे ऑनलाइन क्लास के कारण घंटों मोबाइल या लैपटॉप का उपयोग करते हैं, जिसकी वजह से उनकी आँखों और स्वास्थ्य पर बुरा असर पड़ता है। ज्यादा उपयोग से कम उम्र में ही उनको चश्मे लगवाने पड़ते हैं।

अनुशासन की कमी – स्कूल की क्लास में पढ़ाई एक अध्ययन सूची और निश्चित अवधि के लिए होती है, लेकिन ऑनलाइन शिक्षा में ऐसी कोई विशेष शिक्षा सूची तैयार नहीं हुई है। साथ ही बच्चे स्कूल में जितने अनुशासित रह सकते हैं उतना ऑनलाइन क्लासेज में गंभीर नहीं होते हैं।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि ऑनलाइन शिक्षा में कई गुण-दोष मौजूद हैं। लेकिन साथ ही इससे हम यह नहीं कह सकते कि इस कोविड-19 के समय में ऑनलाइन शिक्षा ने विद्यार्थी तथा शिक्षकों को एक साथ जोड़ रखा है और शिक्षकों से शिक्षा का आदान प्रदान नहीं रुक पाया।

मन की शक्ति

अश्विनी एम.
द्वितीय पि.यु.सि.

मौन मन की वह आदर्श अवस्था है, जिसमें डूबकर मनुष्य परम शांति का अनुभव करने लगता है। मन की चंचलता समाप्त होते ही मौन की दिव्य अनुभूति होने लगती है। मौन मन को ऊर्ध्वमुखी बनाता है तथा इसकी गति को दिशा विशेष में तीव्र कर देता है। मौन चुप बने रहना नहीं है, बल्कि अनावश्यक विचारों से मुक्ति पाना है। मन को उच्छृंखल, उन्मत्त होने देना अच्छा नहीं है। मन जब भी सीमाएँ लांघता है तो वाणी वाचाल हो उठती है।

क्योंकि वाणी और मन का संबंध अग्नि और तपन के समान है। मन वाणी के प्रवाह को नियंत्रित नहीं कर सकता। अनियंत्रित वाणी के दुष्प्रभाव से कौन परिचित नहीं है? अधिक बोलना व्यक्तित्व पर ग्रहण लगने के समान है। आवश्यकता से अधिक बोलना शिष्टता, शालीनता और मर्यादाओं का उल्लंघन समझा जाता है।

इससे क्या होता है? इससे अधिक नष्ट होता है और इससे मानसिक-शक्तियाँ दुर्बल होती हैं। मौन में मनःशक्ति सहज और उर्वर होती है और सृजनशील विचारों को ग्रहण करती है। मौन द्वारा वाणी पर नियंत्रण लगाया जा सकता है। इससे मन प्रशांत रहता है। प्रशांत मन मानसिक शक्तियों के द्वार-देहरी होता है। सिद्ध पुरुष मन की इस महत्ता को जगाते हुए सार्थक वचन बोलते हैं, जो मंत्र के समान प्रभावोत्पादक होते हैं।

मौन महर्षि 'रमण' के जीवन में रचा-बसा था। उन्होंने जीवन का अधिकांश भाग मौन रहकर



गुजारा। वे मौन रहकर भी उपदेश देते थे और पास आनेवालों की समस्याओं का समाधान करते थे।

मौन मनुष्य की ही नहीं सम्पूर्ण प्रकृति की अमोघ शक्ति है। प्रकृति का क्षण-क्षण अखंड महामौन से संव्याप्त है। जो प्रकृति के नियम का उल्लंघन करता है वह अपनी मानसिक-शक्तियों से वंचित रह जाता है। सृष्टि में फैले सभी तत्वों में व्याप्त अखंड मौन के एक अंश को भी यदि आत्मसात किया जा सके तो समझना चाहिए कि हम अपनी गुप्त शक्तियों के स्वामी बनने की राह पर आ गए हैं। मौन के वृक्ष पर शांति के फल लगते हैं। मौन कभी तुम्हारे साथ विश्वासघात नहीं करेगा। मौन और एकांत आत्मा के सर्वोत्तम मित्र है।

ಎಲ್ಯ ಕತೆ - 'ಪಂಜಿಲಿನ ಕತೆ'

ಸಂಗ್ರಹ: ಅಭಿಜ್ಞಾ ಆರ್. ಜೈನ್.

ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಕಾಂ.

ಒಂ ಜಿ ಊರುಡು ಒರಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರ್ ಇತ್ತೇರಿಗೆ. ಆರೆಗ್ ರಡ್ಡ್ ಜನೊ ಜೋಕುಳು. ಅಕುಳು ಮಲ್ಲ ಆಯೆರ್. ಅಮ್ಮೆರೆಗ್ ಪ್ರಾಯೋ ಆಂಡ್. ಆರೆನ ಜಾತಕೊಡ್ ತೈತಿಬೊಕ್ಕ ದುಂಬುದ ಜನ್ನೊಡು ಪಂಜಿಯಾದ್ ಪುಟ್ಟುನೊ ಯೋಗ ತೋಜುದ್ ಬತ್ತದಿತ್ತಂಡ್. ಈ ಜನ್ನೊಡು ನರಮಾನಿಯಾದಿತ್ತಿನಾರ್ ಪಂಜಿಯಾದ್ ಪುಟ್ಟುನೆ ಪಂಡಂಡ ಅವ್ವು ನರಕೊ. ಅಯಿಕೊಂಜಿ ಉಪಾಯೊನ್ ಮನಸ್ಸಡ್ ಲೆಕ್ಕೊ ಪಾಡೊಂದಿತ್ತೇರಿಗೆ. ಆರೆಡ ಒಂಜಿ ಬೆಡಿ ಇತ್ತಂಡ್ಗೆ. ಒಂಜಿ ದಿನೋ ಜೋಕುಳೆನ್ ಲೆತ್ತದ್ ಪಂಡೇರಿಗೆ..- ಯಾನ್ ಪ್ರಾಯೋ ಆದ್ ಸೈತಿ ಬೊಕ್ಕ ಪಂಜಿಯಾದ್ ಪುಟ್ಟುನೆಗೆ. ಯಾನ್ ಪಂಜಿಯಾದ್ ಪುಟ್ಟುದ್ ಇಂಚಿ ಬನ್ನಗ

ಪಂಜಿಯಾತಿನ ಎನ್ನನ್ ಬೆಡಿ ಬುಡುದು ಕೆರೆ' ಆಂದ್ ಪಂಡ್ ಆರ್ ತೀರಿಯೆರ್ಗೆ.

ಜೋಕುಳು ಪಂಜಿಯಾದ್ ಬರ್ಪಿನ ಅಮ್ಮೆರೆನ್ ತೂವೆರೆ ಕಾತೋಂದಿತ್ತೆರ್. ಬರ್ಪೆರಾ.. ಬರ್ಪೆರಾ ಪಂಡ್ ಕಾತೋಂದಿತ್ತಿನ ಜೋಕುಳೆಗ್ ಒಂಜಿದಿನೋ ಒಂಜಿ ಪಂಜಿ, ಅಯಿತ್ತ ಕುರ್ಲೆರೆನ್ ಒಟ್ಟು ಮಲ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲದಂಚಿ ಬತ್ತಂಡ್. ಜೋಕುಳು ಉಳಾಯಿ ಪೋದು ಬೆಡಿ ಕೊಣಬತ್ತೆರ್. ಬೆಡಿ ಪತ್ತದ್ ಈಡ್ ಮಲ್ಪುನಗ ಪಂಜಿ ಪಂಡಂಡ್ಗೆ- 'ಬೊಡ್ಡಿ ಜೋಕುಳೆ.. ಆ ಜನ್ನೊಗ್ ಅವ್ವೆ ಸುಖ..ಈ ಜನ್ನೊಗು ಉಂದುವೇ ಸುಖೊ' ಪಂಡಂಡ್ ಪಂಜಿಲು ಇಲ್ಲ ಕೈತಳಡ್ ಪೋಯೊಗೆ...

ಮತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯಗಳ ಅಂಧಕಾರವು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಗಳ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗಿ, ತೊಲಗಿ, ಸರ್ವೋದಯದ ಕಾಂತಿ ಹಬ್ಬಿ, ಶಾಂತಿ ಮೈದೋರಲಿ ಎಂಬ ಅಭೀಪ್ಸೆ ಸರ್ವರ ಹೃದಯದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿ, ಅತೀತ ಕಲ್ಯಾಣ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅವತರಣಕ್ಕೆ ಹಾದಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

- ಕುವೆಂಪು

लक्ष्मी प्रभु
प्रथम बी. कॉम. 'बी.'

कुत्रचिद् उभौ वाणिजौ आस्ताम् । तयोः प्रगाढा मैत्री ।

उभौ अपि एकस्य एव ग्रामस्य निवासिनौ । ग्रामे तयोः वाणिज्यम् असफलं जातम् । तदा तौ चिन्तितवन्तौ अन्यः देशः गन्तव्यः इति । उभौ अपि मिलित्वा अन्यदेशं गतवन्तौ ।

तस्मिन् देशे वाणिज्यं कृत्वा प्रचुरं धनार्जनं कृतवन्तौ । परिश्रमशीलता निष्कपटता च तयोः स्वभावः । तेन कारणेन एव तौ शीघ्रमेव धनवन्तौ सञ्जातौ । गृहस्य स्मरणं यदा आगतं तदा तौ निर्णीतवन्तौ यत् गृहं प्रति गन्तव्यम् इति । वाणिज्यस्य यथायोग्यं व्यवस्थां कृत्वा तौ गृहं प्रति प्रस्थितवन्तौ । स्वधनं स्वर्णमुद्रारूपेण परिवर्त्य कटिभागे गोपयित्वा तौ यात्राम् आरब्धवन्तौ ।

यात्रायां रात्रिः उपस्थिता । तदा द्वौ अपि ग्रामप्रमुखस्य गृहं प्राप्तवन्तौ । ग्रामप्रमुखः तयोः स्वागतं कृतवान् । एतौ कुतः आगतौ कुत्र गमिष्यतः इति सर्वं सः, विविधैः प्रश्नैः ज्ञातवान् । सः अवगतवान् यत् एतौ प्रभूतं धनार्जनं कृत्वा आगतवन्तौ इति ।

ग्रामप्रमुखस्य मनसि पापबुद्धिः उत्पन्ना । सः तयोः सत्कारं कृत्वा शयनस्य व्यवस्थां गृहन् बहिः कृतवान् । गृहाद् बहिः स्थापिते मञ्चद्वये तौ शयनं

कृतवन्तौ । ग्रामप्रमुखः ग्रामस्य लुण्टाकस्य पार्श्वं गत्वा उक्तवान् यद् भवान् एतयोः द्वयोः अपि हननं कुर्यात् तन्निमित्तम् अहं भवते प्रभूतं धनं दास्यामि इति । क्रूरस्य लुण्टाकस्य दृष्ट्या तु इदं कार्यम् अत्यन्तं सरलम् । धनं स्वीकृत्य सः उक्तवान् – गच्छतु, भवतः इच्छापूरतिः भविष्यति, ग्रामप्रमुखः प्रसन्नः सन् गृहम् आगत्य शयनं कृतवान् ।

ग्रामप्रमुखस्य द्वौ पुत्रौ । तौ रात्रौ कृषिक्षेत्ररक्षणाय गच्छतः । तस्मिन् अपि दिने तौ कृषिक्षेत्रं गतवन्तौ रक्षणाय । अर्द्धरात्रे ग्रामप्रमुखस्य सेवकः तस्मिन् कार्ये स्वयं तिष्ठन् तौ प्रतिप्रेषितवान् । गृहम् आगतौ तौ द्वारसमीपे शयानौ उभौ अपरिचितौ दृष्ट्वा तौ तर्जयित्वा ततः अपसार्य स्वयं तत्र शयनं कृतवन्तौ । रात्रौ क्रूरलुण्टाकः आगत्य पूर्वयोजनानुसारं स्वीयं कार्यं कृतवान् ।

तौ द्वौ अपि वाणिजौ पार्श्वं विद्यमानायां गोशालायां शयानौ रात्रिं यापितवन्तौ । प्रातः उत्थाय तौ धन्यवादं वक्तुं ग्रामप्रमुखं यदा आकारयितुम् उद्यतौ तावता तत्र रक्तप्रवाहः दृष्टः । तौ भीत्या ग्रामप्रमुखम् नमन्तौ स्तः । ग्रामप्रमुखः पुत्रयोः एव शवं दृष्ट्वा स्वशिरः गृहीतवान् ।

परेभ्यः निर्मिते गर्ते कदाचित् स्वस्य एव पतनं भवितुम् अर्हति

गीर्वाणवाणी

शरण्या नायक
द्वितीय पि. यु. सि. (EBAS)

सर्वासु भाषासु संस्कृतभाषा प्राचीनतमा अस्ति । इयं भाषा देववाणी गीर्वाणवाणी इत्यादिनामभिः सुविख्याता । इयं भाषा अतीव रमणीया मधुरा च अस्ति । सा न कठिना, अपितु सरला सरसा एव । पुरा इयं भाषा व्यावहारिकी भाषा आसीत् । अद्यापि कर्णाटकस्य शिवमोग्गा प्रान्ते वर्तमानस्य मत्तूर नामके एकस्मिन् ग्रामे जनाः संस्कृतभाषां अवलम्ब्य वर्तालापं कुर्वन्ति । रामायण महाभारतकाले संस्कृतभाषा एव प्रचलिता आसीत् । इयं भाषा अस्माकम् अमूल्या निधिः एव । अस्यां भाषायां विपुल साहित्यं वर्तते । चत्वारो वेदाः उपनिषदः गीर्वाणभाषायामेव सन्ति । जनाः वेदान्, न केवलम् अस्माकं देशे अपितु विदेशे अपि पठन्ति । मनुस्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृतिः एतौ द्वौ ग्रन्थौ विख्यातौ स्तः । लौकिक-साहित्य नाट्यसाहित्य काव्यसाहित्य कथासाहित्यमपि विद्यते । महाकवेः कालिदासस्य कृतयः विदेशे अपि सुविखातम् ।

संस्कृतभाषैव आधुनिक प्रांतीयभाषाणां जननी अत्र व्याकरणं सर्वाङ्ग परिपूर्णमस्ति । संस्कृतभाषायाम् एकस्य शब्दस्य अनेके पर्यायशब्दाः सन्ति । अतः इयं भाषा सम्पन्ना अस्ति । उचितं कथ्यते, अपूर्वः कोऽपि कोशाऽयं विद्यते तव भरति इति ।

संस्कृतभाषा अस्माकं सांस्कृतिकी भाषा अस्ति यतः अस्माकं सर्वे धार्मिक संस्काराः अस्यां भाषायामेव विद्यन्ते । संस्कृतभाषायाम् अनेकानि सुवचनानि सुभाषितानि च सन्ति यानि बालकेभ्यो युवकेभ्यः च प्रेरणां यच्छन्ति । अस्यां भाषायां मननीय गुणानां विवेचनं प्राप्यते । अध्यात्मिक ज्ञान्तये अपि इयं भाषा सर्वे पठनीयाः खलु । अस्यां भाषायाम् एव सर्वेषां कल्याणेच्छा दृश्यते यथा सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखभाग्भवेत् । एवं संस्कृतभाषायाः महत्वं विज्ञाय सर्वे संस्कृत भाषां पठन्तु सर्वत्र च प्रसारं कुर्वन्तु ।

सन्तः परीक्ष्य अन्यतरत् भजन्ते मूढः परप्रत्ययनेय बुद्धिः ॥ (कालिदासः)

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् । (कालिदासः)

निस्पृहस्य वृणं जगत् । (चाणक्यः)

स्फुरवक्ता न वञ्चकः । (चाणक्यः)

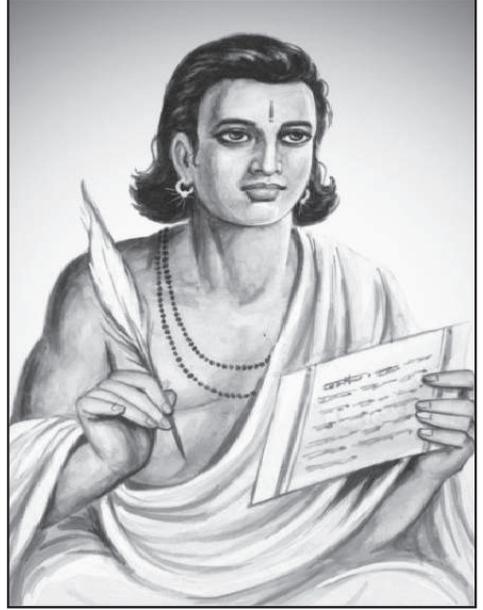
हितं मनोहरि च दुर्लभं व चः । (भारविः)

कालिदासः

शरण्या नायक
द्वितीय पि. यु. सि. (EBAS)

को न जानाति कालिदासस्य नाम? न केवलं भारतवर्ष अपितु विदेशे महाकवि कालिदासस्य संस्कृतसाहित्यं सुप्रसिद्धमस्ति । कविकुलगुरुः कालिदासः संस्कृतसाहित्यनभे इन्दुरिव प्रकाशते । अयं महाकविः कविशिरोमणिः कविसाम्राटः । यथा आंग्ल साहित्ये शेक्सपीयरस्य स्थानं तथैव संस्कृत साहित्ये महाकवेः कालिदासस्य स्थानमस्ति । अयं प्राचीनकालस्य राष्ट्रकविरुच्यते । अस्य प्रतिभा नाट्यकलायां काव्ये तथा खण्डकाव्ये दृश्यते । कालिदासस्य एते ग्रंथाः प्रसिद्धाः सन्ति—रघुवंशः ऋतुसंहारः मेघदूतम् कुमारसम्भवः मालविकाग्निमित्रम् विक्रमोर्वशीयम् अभिज्ञानशाकुन्तलम् चेति नाटकानि । एताः सर्वाः अद्वितीयाः कृतयः संस्कृतसाहित्ये अमूल्यनिधिरूपेण वर्तन्ते इव ।

अस्य महाकवेः स्वजीवनविषये कोऽपि संकेतः नास्ति । किन्तु अयं चन्द्रगुप्त द्वितीयस्य राज्यकाले अवस्थितः अभूत् इति विदुषां मतम् । चन्द्रगुप्तद्वितीयः विक्रमादित्य इत्युपाधिं धारयामास । कालिदासः अस्य सभापण्डितः असीदिति जनश्रुतिः । अस्य जीवनस्य विषये एका अन्या जनश्रुतिः प्रचलिता यत् प्रारम्भे असौ जडबद्धिरासीत् अस्य पत्नी विदुषी च आसीत् । पत्नीकतापनानात् सः गहात् निरगच्छत् । अनन्तरं कालिस्वरूपायाः सरस्वत्याः उपासनया, अनवरतप्रयासैश्च सः विद्वान् संजातः । अनेन कालिस्वरूपायाः देव्याः उपासना कृता अतः कालिदासः इति उच्यते । अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः इति पत्न्याः वचनं अवलम्ब्य कुमारसंभव, मेघदूतं रघुवंश आदि कृतिषु मङ्गलं विरचितवान् इति सङ्गिरन्ते विद्वांसः ।



संस्कृतसाहित्ये कालिदासः उपमायै प्रख्यातः अस्ति । कथ्यते एवं उपमा कालिदासस्य इति । सत्यमेव अस्य उपमा अनुपम रमणीयाः च वर्तन्ते । अस्य रघुवंश नाम महाकाव्यं उपमालङ्कार प्रयोगेनैव प्रारभ्यते । अस्य महाकवेः अन्यः विषिष्टः गुणः भाषासरलता अस्ति । अस्य नाटकान्यपि अतीव उत्कृष्टानि । अस्य अभिज्ञानशाकुन्तलनाटकं विश्वविखातमस्ति । इदं नाटकं कालिदासस्य सर्वस्वं मन्यते । अनेकासु भारतीयभाषासु अस्य नाटकस्य अनुवादाः जाताः । अनेन नाटकेन कालिदासस्य कीर्तिः विदेशेषु अपि प्रसृतः । अस्य रमणीयकाव्यरचना रसिकैः जनैः आस्वाद्यन्ते ।

सत्यः

विधिशा कुलाल

द्वितीय पि. यु. सि. (PCMB)

‘नहि सत्यात् परो धर्मः’ वस्तुतः कथनं एतत् पूर्णतया सत्यं शाश्वतं चस्ति । सर्वेषां धर्माणां सर्वेषु ग्रन्थेषु सत्यस्य सर्वोत्कृष्टं स्थानमस्ति । अनेनैव स्मृतिकारेण धर्मस्य लक्षणं उल्लेख्यन् सत्यं अनन्यतमं स्वीकृतं वर्तते – ‘आहुः, सत्यं हि परमं धर्म, इति धर्मविदो विदुः ।’

मानवैः सदैव सत्यस्य पालनं कर्तव्यम् । सत्यसंभाषणेन जनस्य समाजे सम्मानं प्रतिष्ठा च वर्धते । तं कीर्तिः सफलतायाः शान्तेः सुखस्य च प्राप्तिर्भवति । सर्वेषु वेदेषु शास्त्रेषु च सत्यस्य महिमा वर्णितः दृश्यते । मानवजीवने यादृशं महत्त्वं सत्यस्य, न अन्यस्य कस्यापि वस्तोः तादृशं वर्तते । सत्यवादिनः जनाः सदैव निर्भयाः प्रसन्नवदनाः च भवन्ति ।

ये जनाः सत्यं वदन्ति समाजे ते प्रणामं भवन्ति । तेषां पूजा भवति । विषयेऽस्मिन् सत्यवादी – हरिश्चन्द्रस्य उदाहरणं दरीदृश्यते । तेन सत्यस्य पालनाय अनेकानि कष्टानि अनुभूतानि । अनेनैव तस्य नाम अद्य सम्मानपूर्वकां गृह्यते । एवमेव महाराजदशरथेन स्वप्राणाप्रियः रामः वनं प्रेषितः आसीत् । महाभारतस्य सत्यवादिनं युधिष्ठिरं को न जानाति । सत्यबलेनैव तेन विजयश्रीः लब्धा । रामायणे रामोऽपि सत्यमाश्रित्य वै लंकां विजितवान् ।

उपनिषत्सु कथितं दृश्यते ‘सत्यं वद धर्मं चर अत्रापि सत्यस्य महत्ता परिलक्ष्यते । सत्यवादी जनः केवलं ईश्वरादेव बिभेति, नैव अन्यस्मात् कस्मादपि जनात् जीवात् वा । यो जनः सत्यं वदति तस्य मनसि नैव छल-लोभस्य वा स्थानं लेशमात्रमपि दरीदृश्यते । ईदृशः जनः नैव कदापि अनुचितं आचरति ।

वस्तुतः धर्मस्य मूलमपि सत्यमेव अस्ति । भारतवर्षस्य तु राष्ट्रचिह्नं अपि ‘सत्यमेव जयते’ स्वीकृतम् । अतः अस्माकं संविधाननिर्मातृभिः विद्वद्भिः सत्यस्य महत्ता स्वीकृता । अनेनैव शिक्षायाः समाप्त्यनन्तरं आचार्योऽपि शिष्येभ्यो सत्यसंभाषणस्य उपदेशं ददाति ।

अस्य सम्पूर्णस्य संसारस्य अस्तित्वमपि वस्तुतः केषाञ्चिदेव सत्यवादीजनानाम् सत्याचरणे वर्तते । अन्यथा यदि सर्वे जनाः दुष्टाः असत्यवादिनः च भवेयुः तर्हि जगत् एतत् नष्टं भवेत् । अतः अस्माभिः सदैव सत्यसंभाषणं कर्तव्यम् । सत्यस्य आचरणेन वै समाजस्य राष्ट्रस्य वा अस्माकं कल्याणं भविष्यति । ‘सर्वं सत्ये प्ररिष्ठितम्’ इति कथ्यन्ते शास्त्रविद्भिः जनैः ।

किन्तु विषयेऽस्मिन् एतदपि अवधारणीयम् यत् सत्यं अप्रियं वक्तव्यम् । अनेन यः शृणोति सः आहतो भवति, क्लेशञ्च, प्राप्नोति । अतः शास्त्रेषु कथितम् –

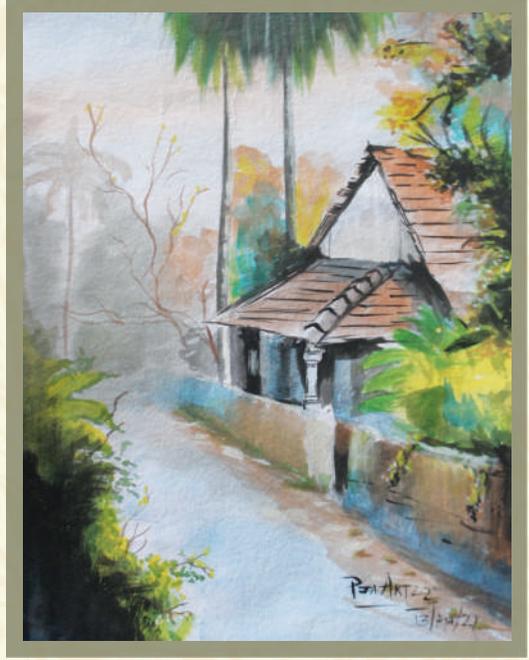
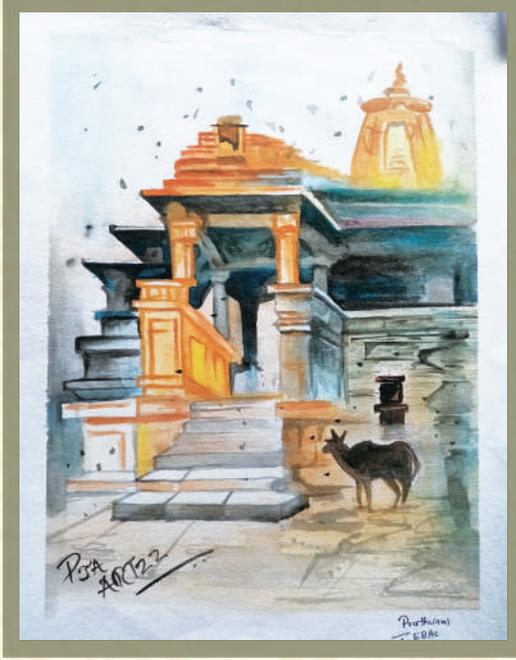
सत्यम् ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयात्, एष धर्मः सनातनः ॥

अद्य तु प्रायः दृश्यते यत् बहवः जनाः सत्य भाषणात् विमुखाः सन्तः । अधिकसंख्याकानां जनानां प्रवृत्तिः असत्ये प्रतिष्ठिता दरीदृश्यते? किन्तु नैव एतत् सर्वं शुभं वर्तते । यदि वयं स्वराष्ट्रस्य, देशस्य समाजस्य स्वस्य वा उन्नतिं कर्तुं वाञ्छामः, तर्हि सदैव सत्यभाषणं कर्तव्यम्, अनेन समाजे एकस्य स्वस्थवातावरणस्य निर्माणं भविष्यति ।



ಪರೈತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರನೋಟ

ಚಿತ್ರ ಚಂದನ



ನೂತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಾಗತ - ಸಂಭ್ರಮ



ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಿ.ಎ.ಶಿವಾನಂದ ಪೈ ಅವರಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಿ.ಎ.ಶಿವಾನಂದ ಪೈ ಅವರಿಂದ ಹಿತನುಡಿ



ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ ಹಿತನುಡಿ



ಪ್ರೊ. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಮಾರ್ಪಳ್ಳಿ



ಶ್ರೀ ನಂದಕಿಶೋರ್



ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರಾ



ಸನಾ ಪರ್ವಿನ್

ವಸತಿಯಿಲಯಗಳ ನೂತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಾಗತ - ಸಂಭ್ರಮ



ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೊಂದಿಗೆ ನೂತನ ಆಗಮಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಶ್ರೀಮದ್ ಭುವನೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದರ ಪುಣ್ಯಸ್ಮರಣೆ



ಸ್ವಾಮೀ ಶ್ರೀಮದ್ ಭುವನೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥರ ಪುಣ್ಯಸ್ಮರಣೆ ಆಚರಣೆ



ಪುಣ್ಯನಾಮಸ್ಮರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ ಭುವನೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದರ ಭಾವಚಿತ್ರದ ಮೆರವಣಿಗೆ

ವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆ



ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ನಮನ



ವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ನರಸಿಂಹ ಕಾಮತ್ ಅವರಿಂದ ಉದ್ಘಾಟನ ಮಾತು



ವಿಲ್ವೆಡ್ ಅವರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ

ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಶಿಬಿರ



ಕಾಲೇಜಿನ ರೋಟರಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್ ವತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಶಿಬಿರ



ತರಬೇತುದಾರ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಹೊಳ್ಳೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂಮಾನ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾರರ ದಿನಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಘಟಕ



ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ.ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮತದಾರರ ದಿನಾಚರಣೆ.



ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಘಟಕದಿಂದ ನಡೆದ ಚಿಂತನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಸೋಫಿಯಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊ. ಸ್ವರ್ಣಲತಾ ಶೆಣೈ ಅವರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು

ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಬಿರ



ಭಜನ್ ಗಾಯನ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ



ಉದ್ಘಾಟನೆ - ಸ್ವಾಮೀ ರಘುರಾಮಾನಂದಜೀ, ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬಾಲಕಾಶ್ರಮ, ಮಂಗಳೂರು.



ಗೌರವಾರ್ಪಣೆ - ಕಾಲೇಜು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ - ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎ. ಶಿವಾನಂದ ಪೈ ಅವರಿಂದ



ಸ್ವಾಮೀ ರಘುರಾಮಾನಂದಜೀ, ಮಂಗಳೂರು - ಉಪನ್ಯಾಸ



ವಿದ್ವಾನ್ ಮೇಲುಕೋಟೆ ಉಮಾಕಾಂತ ಭಟ್ಟ - ಉಪನ್ಯಾಸ



ಡಾ. ಅಮೃತೇಶ ಆಚಾರ್ಯ, ಉಡುಪಿ - ಉಪನ್ಯಾಸ

ರೋಟರಿಯಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಸಮಾರೋಪದ ಮಾತು - ಪ್ರೊ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ



ಕಾಲೇಜಿನ ರೋಟರಿಯಾಕ್ಟ್ ನೂತನ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪದಗ್ರಹಣ ಸಮಾರಂಭ - ಡಾ. ಭರತೇಶ್ ಅವರಿಂದ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ಕೋವಿಡ್-19 ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ಕೋವಿಡ್ 19 ಮುಂಜಾಗರೂಕತಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಪುರಸಭೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ರೇಖಾ ಶೆಟ್ಟಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿಧಿ



ಅಕ್ಟೋಬರ್ 14, 2020ರಂದು ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿಧಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯ



ಡಾ. ವೀಣಾ ಬನ್ನಂಜೆ ಅವರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ



ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಮಾತು.

ಫಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಡಿಗೆಯ ಹಬ್ಬ



ಫಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಡಿಗೆಗೆ ಚಾಲನೆ
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್, ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ



ಆಜಾದಿ ಕ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಫಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವ ಎ. ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರಿಂದ ಜಾಥಾಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ



ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವ ಎ. ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರಿಂದ
ದೇಶ ಪ್ರೇಮದ ಮಾತುಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ



2020-21ನೇ ಸಾಲಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ
ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನುಡಿ.



2020-21ನೆಯ ಸಾಲಿನ ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆ
ಮಂಜುನಾಥ್ ಕಾಮತ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಪ್ರತಿಶೋಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗ ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು.



ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್. ವತಿಯಿಂದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ
ಡಾ. ಚಂದ್ರಿಕಾ ಕಿಣಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ, ದೊಂಡೇರಂಗಡಿ

ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಕೋಶದ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಕೋಶ ಉದ್ಘಾಟನೆ.



ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ಮಾತು.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘ ಉದ್ಘಾಟನೆ - ಉಪನ್ಯಾಸ



ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಉದ್ಘಾಟಕರಾದ ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಶೆಣೈ ಅವರಿಂದ ಶುಭನುಡಿ.



ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ



ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆ - ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಅವರಿಂದ.



ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಅವರಿಂದ ಶುಭದ ನುಡಿ

ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆ



ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ಉಡುಪಿ ವಲಯ ಮಟ್ಟದ ಬಾಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ತಂಡ



ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯ ಮಟ್ಟದ ಪಾರಂಪರಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ತಂಡಗಳು



ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ. ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯ ಕೋಕೋ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿದ ತಂಡಗಳು



ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ. ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ನಡೆದ ಥ್ರೋಬಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ತಂಡ



ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ. ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಸ್ಕಸ್ ಥ್ರೋ ದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ದೀಪ್ತಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ



ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ. ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ 10 ಕಿ.ಮಿ. ನಡಿಗೆ ಮತ್ತು ರಿಲೇನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಸಿದ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ. ಭೂದಳ



ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ ತಂಡ



ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಡೆಟ್ CIUO Puncham III BCA



ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಡೆಟ್ SCUO Devika III BCB



ಬ್ಯಾಂಡ್ ತಂಡ



ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಕೋವಿಡ್ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
Cadet Manan II PUC



ಕೋವಿಡ್ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ Cadet Dhanush D Poojary II B.Sc



ಕೋವಿಡ್ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ Cadet Maadevi III B.Com



ಗಿಡನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ Cadet Maadevi



ಗಿಡನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ Cadet Sandhya



ಗಿಡ ನೆಡುವಿಕೆ



ಕೋವಿಡ್ ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಕೋವಿಡ್ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಎನ್.ಸಿ.ವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ



ಎನ್.ಸಿ.ವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಿಂದ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ



ಆನ್ ಲೈನ್ ಯೋಗ SCUO Devika



Vocal For Local Awareness



Virtual painting competition by Cadet Anush II B.Com

ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ನೌಕಾದಳ



ನೌಕಾದಳ ನಾಯಕ ಅರವಿಂದ ಪೈ



LC ತ್ರಿವೇಣಿ ಎನ್.



LC ದೀಕ್ಷಾ



PO CDT ಅಲ್ ಫರೀದ್



PO CDT ಚರಣ್ ಕೆ.



PO CDT ನಿಧಿ ಆರ್. ಶೆಟ್ಟಿ



ಮಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಿಎಟಿಸಿ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ ನೌಕಾದಳದ ಸದಸ್ಯರು

ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೀಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ - ಸಾಧಕರು

2020 ಸಾಲನ ನಿಪುಣ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು



Chndrashekar
III B.Sc(BCB)



Mallikarjun
III B.Sc(BCB)



Shailaja
III B.Sc(PCM)



Sowmya
III B.Sc(PCM)



Vinaya
III B.Sc(PCM)

2021 ಸಾಲನ ನಿಪುಣ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರು



Bhagyashree
II BCA



Bhavyashree
II BSc ZBC



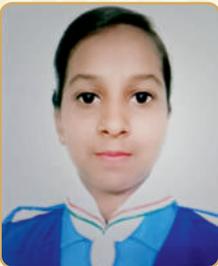
Manasa
II BSc ZBC



Nidhi D Shetty
II BSc ZBC



Prathiksha
II BSc ZBC



Ramya K
II BSc ZBC



Sapna
II BSc BCB



Shreya
II BSc ZBC



Sinchana
II BSc



Sushma
II BCA

ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ - ಸಾಧಕರು

ರಾಜ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು 2020



Olwin Dsouza
III BCA



Prajna
III BSc BCB



Usha
III BSc BZC

ರೋವರ್ಸ್ & ರೇಂಜರ್ಸ್ ತಂಡ 2020-21





2020- 21 ರ ಸಾಲಿನ ಎನ್.ಎಸ್. ಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು.



ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಬ್ಯಾಂಡ್ ತಂಡ.



2020-21 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ಎನ್. ಸಿ.ಸಿ. ಭೂದಳ.



2020-21 ನೆಯ ಸಾಲಿನ ಎನ್. ಸಿ.ಸಿ. ನೌಕಾದಳ.



"Indraprastha" Yakshagana Museum



Sri B. Manjunatha Pai Memorial PG Centre



SRI BHUVANENDRA COLLEGE

Karkala - 574104, Udupi District, Karnataka

Phone : Degree : 230234, 233214 (08258), PUC : 235334 (08258)

website : www.bhuvanendra.org

email : principal@sribhuvanendra.org

